

Eni N° 55 - salas de 5 - Áreas Integradas

Escuela: E.N.I N° 55

Docente: María José Medrano, Patricia Olga Morales, María Laura Pérez.

Prof. De Música: Maximiliano Aracena.

Prof. De Educación Física: Mariela Bolart

Sala de 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Ambiente Natural Y Social

TÍTULO: “SAN JUAN, HEREDEROS DEL SOL Y EL VIENTO”

Propósitos:

Promover actividades que permitan conocer el legado cultural de los pueblos originarios: Los Huarpes

Dimensión: Natural y Social-Cultural

Ámbito: Ambiente Social

Núcleo: Historia personal y de la comunidad

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Literatura Infantil

Núcleo: Iniciación a la lectura

Contenido: Leyenda: Viento Zonda- India Mariana

Dimensión: Formación personal y social.

Ámbito: Autonomía

Núcleo: cuidado de sí mismo

Contenido: Desarrollo de actitudes de cuidado hacia sí mismo, hacia los demás y el lugar donde se desarrollan las actividades.

Área Curricular: Música

Contenidos:

Canto individual y grupal

Eni N° 55 - salas de 5 - Áreas Integradas

La canción como recurso didáctico

Nuestro cuerpo como medio de expresión

Área Curricular: Educación Física

Contenido: Reconocimientos de los lados del cuerpo

Guía Pedagógica N° 7

Semana de 8 /6 al 19/6 de 2020

Propuesta de Actividades del Día 1

Ámbito: Autonomía

Se les propondrá a los chicos lavarnos las manos recordando la canción que aprendimos sobre el lavado de manos, teniendo en cuenta las recomendaciones trabajadas con anterioridad.

Ámbito: Ambiente Social

Se conversará con los niños sobre los Huarpes, para ello se les mostrará un video que será enviado vía WhatsApp. Una vez que se ha visualizado se realizarán preguntas referidas al contenido tales como: ¿Quiénes fueron los primeros habitantes en San Juan?, ¿Cómo era la vida cotidiana de aquellas personas? ¿Qué sucedió con las tribus? ¿Existen actualmente? Seguidamente se les contará que acerca de los Huarpes en actualidad a través de un relato (audio del Docente). Se finalizará la actividad proponiéndoles a los niños dictarle al adulto algunas características sobre lo conversado, en un afiche y reflexionando sobre ello.

Propuesta de Actividades del Día 2

Ámbito: Música

Para comenzar haremos ejercicios de respiración y vocalización para facilitar el canto de forma correcta y baile. Escucharemos y miraremos el video (que será enviado por WhatsApp) Luego de calentar nuestra voz y cuerpo, identificar sonidos fuertes y suaves usando el cuerpo (percusión corporal). Reflexionaremos y responderemos la siguiente pregunta: ¿que son los sonidos fuertes y cuáles son los suaves? Sonidos fuertes, golpeando con la mano nuestro pecho y sonidos suaves, golpeando nuestros muslos en las piernas.

Ámbito: Literatura Infantil

Eni N° 55 - salas de 5 - Áreas Integradas

Se les propondrá a los niños disponerse en un lugar cómodo, para escuchar el relato de la leyenda: " La India Mariana". Se enviará el relato de la leyenda por vía whatsapps. Una vez concluido el relato se realizarán preguntas referidas a la misma: ¿Quién era Mariana?, ¿Quién la acompañaba? , ¿Qué buscaba? , ¿Qué paso con ella? etc. Seguidamente se les pedirá a los niños realizar una expresión gráfica sobre el relato. Para ello se le darán hojas, marcadores, lápices etc. Se finalizará la actividad socializando los trabajos a través de fotos enviadas por whatsapps.

Propuesta de Actividades Día 3

Ámbito: Autonomía

Se les propondrá a los chicos lavarse las manos y cepillarse los dientes teniendo en cuenta las recomendaciones trabajadas con anterioridad.

Ámbito: Educación Física

¿HACIA DÓNDE VAMOS?

Se iniciará la actividad, solicitándoles buscar, dos telas de colores que sean largas, además de elegir un lugar para realizar la actividad.

Seguidamente se les darán las siguientes consignas: Unir el pie derecho con el pie derecho de tu mamá o /adulto, Hacer lo mismo con el pie izquierdo. Una vez unidos los pies, están listos para realizar un recorrido hacia la derecha y hacia la izquierda. Con ayuda de un adulto, quien puede dar las indicaciones: Por ejemplo, dos pasos a la izquierda, uno hacia el frente, dos a la derecha. Dos pasos hacia atrás y luego uno a la derecha y otro a la izquierda, nos acercamos hasta algunos objetos y los tocamos con las manos (derecha-izquierda) Se finalizara la actividad solicitándoles que descansen, inhalen – exhalen acompañado con el movimiento de los brazos.

Propuesta de Actividades Día 4

Ámbito: Autonomía

Se invitará a los niños a desayunar o merendar como lo hacíamos en el jardín, colocando él solito en la mesa mantel, vaso plato, etc. Una vez terminado el desayuno o merienda guardará cada una de las cosas en su lugar.

Ámbito: Ambiente Social

Se les propondrá a los niños mirar imágenes acerca de las viviendas de los Huarpes, realizándoles preguntas tales como: ¿Qué son?, ¿Cómo están construidas? , ¿Con que elementos? etc. Seguidamente se les pedirá que en familia realicen una maqueta de una

Eni N° 55 - salas de 5 - Áreas Integradas

vivienda Huarpes, utilizando materiales en desuso. Se finalizará la actividad socializando las producciones (vía whats apps)

Propuesta de Actividades Día 5

Ámbito: Autonomía

Se les propondrá realizar el lavado de manos y cepillado de dientes con las canciones trabajadas con anterioridad.

Ámbito: Ambiente Social

Se les propondrá a los niños y padres, buscar y seleccionar información e imágenes acerca de "Los Huarpes", realizando preguntas tales como: ¿Quiénes aparecen en la imagen? ¿Cómo están vestidos? ¿Cómo son sus viviendas? ¿Qué elementos usaban? ¿Cómo se alimentaban? ¿De qué? Etc. Observando todos los detalles y accesorios que la imagen muestra. Seguidamente se les propondrá armar un afiche donde se colocará la información recabada a modo de collage.

Se finalizará la actividad, socializando las producciones a través de fotografías enviadas por whats apps.

Lunes 15/6: Feriado

Propuesta de Actividades Día 6

Ámbito: Música

Luego de los ejercicios de respiración y vocalización antes mencionados, escuchar la canción "Apu el indiecito" prestando mucha atención a la letra. Luego, repasar la letra (varias veces) cantando y palmeando el tiempo de la canción para memorizar la letra. Una vez aprendida el texto de la misma, terminar cantando la canción acompañando con los toctoc (cotidiáfono que hicimos en la Guía anterior)

Ámbito: Educación Física

Se iniciará la actividad inflando un globo. Se elegirá un lugar de tu casa para realizar la actividad. Seguidamente se les darán las siguientes consignas: realizar un recorrido, golpeando con la mano, el globo despacito, para que no se caiga. Primero con la mano derecha, y después con la mano izquierda. Soplar el globo, dirigiéndolo hacia la derecha. Luego hacia la izquierda, luego golpea el globo con los pies, dando pequeñas pataditas con el pie izquierdo, luego con el pie derecho.

Eni N° 55 - salas de 5 - Áreas Integradas

Se finalizará la actividad solicitándoles descansar, en posición de parado toma aire y estira tus brazos hacia arriba, luego hacia el frente y luego hacia abajo, luego con ayuda de mamá marcar en una hoja con marcador las dos manos. En la mano izquierda puedes dibujarle un volantín y en la mano derecha un globo, colorea los dibujos como mas te guste.

Propuesta de Actividades Día 7

Ámbito: Ambiente Social

Se les propondrá a los niños disponerse en un lugar cómodo, para escuchar el relato de la leyenda: " El viento Zonda". Se enviará el relato de la leyenda por vía whatsapps. Una vez concluido el relato se realizarán preguntas referidas a la misma: ¿Quién era Cilanco?, ¿Quién la acompañaba?, ¿Qué buscaba?, ¿Qué paso con él? etc. Seguidamente se les pedirá a los niños realizar una expresión gráfica sobre el relato. Para ello se les dará hojas y tizas remojadas en leche .Se finalizará la actividad socializando los trabajos a través de fotos enviadas por whatsapps

Ámbito: Autonomía

Una vez terminada la actividad anterior se les pedirá a los niños ordenar cada uno de los elementos utilizados, limpiar la mesa de trabajo, tirar todos los elementos que no utilicemos al basurero y por último lavarse muy bien las manos.

Propuesta de Actividades Día 8

Ámbito: Autonomía

Se les propondrá a los niños vestirse por sí mismo. Para ello se les colocarán las prendas sobre la cama y/o silla, con ayuda y colaboración de un adulto, se acompañará al niño mientras realiza la actividad.

Ámbito: Ambiente Social

Se les propondrá los niños observar fotografías que serán enviadas vía whatsapps, sobre el trabajo realizado por los Huarpes: Arcilla y tejidos. Se les pedirá que observen las imágenes realizando preguntas tales como: ¿Qué son? ¿Qué materiales utilizaron? ¿Para qué utilizan estos elementos? etc. Seguidamente se les propondrá realizar artesanías, para ello se realizará masa- sal (receta envía vía watsapps), a fin de realizar vasijas, cacharros etc. Se finalizará exponiendo lo realizado a través de imágenes compartidas por whatsapps.

Propuesta de Actividades Día 9

Ámbito: Ambiente Social

Eni N° 55 - salas de 5 - Áreas Integradas

Se les propondrá a los niños, a modo de cierre, socializar las producciones realizadas a través de una fotografía /audio/ video para fomentar el intercambio grupal.

Ámbito: Autonomía

Se les propondrá colaborar durante la hora del almuerzo, colocando los utensilios y elementos necesarios para tal fin. Teniendo en cuenta la cantidad de vasos, platos y cubiertos necesarios para la familia.

NOMBRE y APELLIDO DE LA DIRECTORA: PROFESORA MARCELA DILELIO