

Guía Pedagógica N.º 2**Nivel:** Primario**Ciclo:** Primer**Turno:** Tarde**TÍTULO:** “NUESTRO CUERPO EN MOVIMIENTO”**DESAFÍO:** “CONFECCIONAMOS UN TÍTERE”

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA 1

EN LA GUÍA ANTERIOR VENÍAMOS TRABAJANDO Y PENSANDO EN UN DISEÑO DE UN TÍTERE, EL MISMO SERÁ EL PERSONAJE PRINCIPAL DE UN CUENTO QUE VAS A ESCRIBIR Y LUEGO LEER A LA SEÑO, ¿TE ANIMAS??

LENGUA

1-TENIENDO EN CUENTA LO QUE TRABAJASTE LA TAREA ANTERIOR COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO PENSANDO EN TU TÍTERE.

MI PERSONAJE SERÁ	SU NOMBRE SERÁ	EL TÍTULO DEL CUENTO SERÁ	EL CUENTO TRANSCURRIRÁ	EL MATERIAL QUE USARÉ

2-ESCRIBE UN BORRADOR DE TU CUENTO TENIENDO EN CUENTA ESTAS PALABRITAS

HABÍA UNA VEZ:

DE PRONTO:

FINALMENTE

¿TE GUSTÓ ESCRIBIR? ¿CÓMO TE SENTISTE?

COMPARTÍ ESTA ACTIVIDAD CON LA SEÑO PARA REVISAR Y QUE HAGA SUGERENCIAS.

MATEMÁTICA

3-LEE, PIENSA Y PINTA

¿QUÉ NÚMERO ESTA MÁS CERCA DE 111? 110 120

¿CUÁL ES EL MÁS GRANDE? 134 142

¿CUÁL ES MAS CHICO? 156 176

4-OBSERVA CON ATENCIÓN ESTOS NÚMEROS ¿LOS PUEDES ORDENAR? INTENTALO DESDE EL MENOR AL MAYOR, PUEDES AYUDARTE CON EL CUADRO DE LA GUÍA 1

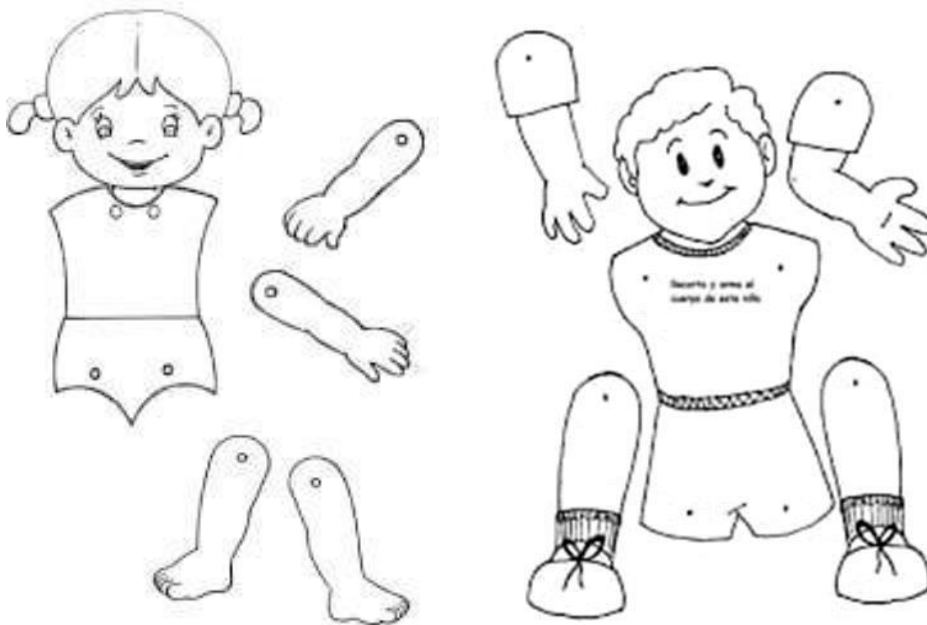
145	111	165	123	176
-----	-----	-----	-----	-----

5-ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS ANTERIORES.

DÍA 2

CIENCIAS NATURALES

1-OBSERVA ESTAS FIGURAS ELIGE UNA, ARMA SUS PARTES USANDO LANITAS DE CASA, NOMBRA LAS PARTES DEL CUERPO, ¿TE PARECE QUE PUEDEN AYUDARTE COMO MODELO PARA TU TÍTERE?



2-CON TU FAMILIA LEE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN Y COMENTA. LUEGO REALIZA LA ACTIVIDAD.

“SOY RESPONSABLE DE MI CUERPO “

EL CUERPO HUMANO NECESITA QUE LO CUIDEMOS MUY BIEN PARA FUNCIONAR CORRECTAMENTE. HAY COSAS QUE DAÑAN A NUESTRO CUERPO COMO, POR EJEMPLO, LA COMIDA CHATARRA O ESTAR MUCHO TIEMPO FRENTE A UNA PANTALLA HAY OTRAS QUE, POR SUERTE LE HACEN MUY BIEN, COMO COMER FRUTAS Y VERDURAS O HACER EJERCICIO.

CADA UNO DE NOSOTROS, A MEDIDA QUE VAMOS CRECIENDO, ES RESPONSABLE DE TOMAR DECISIONES SALUDABLES.

- LEE Y ESCRIBE **SI** CUANDO SE TRATE DE DECISIONES SALUDABLES Y **NO** CUANDO NO LO SEAN



DÍA 3

MATEMÁTICA

3-HAY RECTAS QUE NOS AYUDAN A MEDIR ALTURAS, DISTANCIAS, EN ESTA RECTA HAY NÚMERO REPRESENTADOS QUE YA CONOCES



*EN LA RECTA ESTÁ EL CIENTO SETENTA.....

*PINTA CUAL DE ESTOS NÚMEROS IRÍAN EN LA PARTE ROJA: 143 154 134 162 145

*QUE NÚMEROS IRÍAN ENTRE 170.....180

*EN ESTA SERIE ¿CUÁLES SON INTRUSO? 130, 131, 123, 133, 134, 153, 136, 137, 138, 139

DÍA 4

LENGUA

1-VAMOS A REESCRIBIR EL BORRADOR DEL CUENTO, TENIENDO EN CUENTA LO QUE TE SUGIRÍO LA SEÑO PARA QUE AGREGUES, BIEN BONITO LO ESCRIBES EN EL CUADERNO

2-DIBUJA ALGÚN MOMENTO DEL CUENTO. RECUERDA EL TÍTULO, ES MUY IMPORTANTE

3-AHORA MANOS A LA OBRA. YA TIENES TU DISEÑO DEL TÍTERE, LOS MATERIALES RECOLECTADOS, ¡A TRABAJAR! CON TUS MANITOS DEBES HACER LA CREACIÓN MAS

LINDA POR QUE ES TU PERSONAJE Y SERÁ TU TÍTERE. SOLICITA AYUDA EN CASA CUANDO LO NECESITES

MATEMÁTICA

4- LEE LAS SIGUIENTES SITUACIONES Y RESUELVE USANDO LA FORMA QUE TE RESULTE MAS FÁCIL.

GIMENA, TIENE UNA COLECCIÓN DE 65 LIBROS, ENTRE ELLOS TIENE CUENTOS DE ANIMALES Y CUENTOS DE PRINCESAS. SI 17 DE LOS LIBROS SON DE CUENTOS DE ANIMALES. ¿CUÁNTOS LIBROS SON LOS DE PRINCESA?

UNA PERSONA USA SUS REDES SOCIALES PARA LEER CUENTOS A LOS DEMÁS, EL LUNES RECIBIÓ 24 ME GUSTA, EL MARTES 35 MAS ¿CUÁNTOS ME GUSTA TIENE EN SU PUBLICACIÓN HASTA EL MOMENTO?

DÍA 5

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO

LA SEÑO CREARÁ UNA REUNIÓN VIRTUAL AL LINK QUE TE ENVIARÁ, EN LA MISMA, DEBES LEERLE A LOS COMPAÑEROS TU CUENTO Y MOSTRAR EN QUE PARTE DEL CUENTO LE TOCA ACTUAR A TU TÍTERE.

AHORA RESPONDE ¿TE GUSTÓ LAS TAREAS QUE REALIZASTE?

¿QUÉ FUE LO QUE MÁS TE COSTÓ?

¿PARA QUE MÁS TE PUEDE SERVIR EL TÍTERE?

SI TIENES QUE PONER PUNTAJE A TU TAREA DEL 0 AL 200

¿CUÁNTOS PUNTOS LE COLOCARÍAS?

EDUCACIÓN MUSICAL:

TÍTULO: "ENTRE VOCES E INSTRUMENTOS"

DESAFÍO: "CONFECCIONAR UNA BANDERA ARGENTINA CON VALORES QUE TENEMOS QUE RESPETAR COMO BUENOS ARGENTINOS."

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN

CLASE 2

1) TRABAJA CON UN ADULTO, SE COLOCAN DE PIE Y NOMBRAN CADA PARTE DEL CUERPO. CON ALGUNAS PODEMOS PRODUCIR SONIDOS...¿CUÁLES SERÁN? (AL GOLPEAR LAS MANOS, CON LOS PIES, ETC) DIBÚJENSE EN EL CUADERNO DIFERENCIANDO BIEN LAS PARTES DEL CUERPO

2) ESCUCHA LA SIGUIENTE CANCIÓN
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ALZELEJIUIO](https://www.youtube.com/watch?v=ALZELEJIUIO)

3) CANTEN Y BAILEN CON LA CANCIÓN "LA BATALLA DEL MOVIMIENTO"

ARTES VISUALES

TÍTULO: ME MIRO AL ESPEJO.

DESAFÍO: APRENDER A DIBUJAR UN ROSTRO

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN

CLASE 2

1-CONTINUAMOS CON EL ROSTRO. BUSCA EL ESPEJO DE NUEVO Y ESTA VEZ MIRA UN SOLO OJO.

2-OBSERVA DETENIDAMENTE LA FORMA DEL OJO, ¿TIENE FORMA DE ALMENDRA O LIMÓN?, OBSERVA Y ANALIZA LAS LÍNEAS, LAS FORMAS CIRCULARES, ACERCA EL ESPEJO AL OJO, VUELVE A MIRAR. BUSCA TU CARPETA DE PLÁSTICA Y CON LÁPIZ NEGRO, SOLO, DIBUJA UN OJO.

3-LUEGO PUEDES COMPLETAR EL ROSTRO PEGANDO DE RECORTES DE DISRIOS O REVISTAS LAS PARTES QUE FALTAN EN EL ROSTRO, (NARIZ, BOCA, CUELLO, OREJAS, CEJAS Y CABELLO) ESPERO TU DIVERTIDO COLLAGE!!!

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO: “APRENDIENDO EN EL TALLER”

DESAFÍO: REALIZAR EL ANÁLISIS SISTÉMICO DEL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DEL ROMPECABEZAS.

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN

RECUERDAS LA ACTIVIDAD DE LA GUÍA ANTERIOR, AHORA VEREMOS ¿CUÁNTO APRENDISTE?

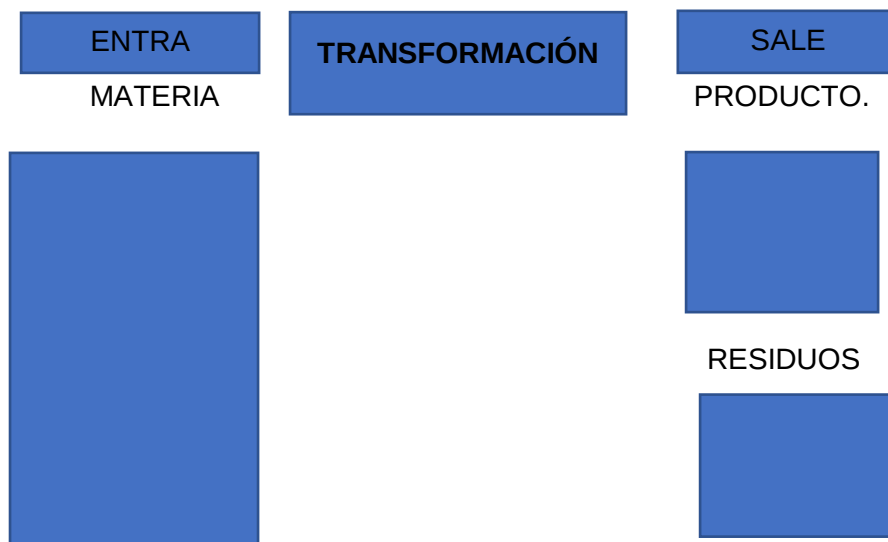
¡QUÉ LINDO QUEDO NUESTRO ROMPECABEZAS!!

- 1- ESCRIBIR EL NOMBRE DE TEMA EN EL CUADERNO. **ANÁLISIS SISTÉMICO.**
- 2- COMPLETAR EL ESQUEMA.

RECUERDA: MATERIA, ES TODO LO QUE SE TRANSFORMA.

EN ESTE CASO SON TODOS LOS MATERIALES QUE USASTE PARA REALIZAR EL TRABAJO.

EL PRODUCTO: ES EL RESULTADO Y LOS **RESIDUOS** LO QUE GENERO EL PROCESO Y TIRASTE AL BASURERO.

**EDUCACIÓN FÍSICA**

TÍTULO: NIÑOS FUERTES Y VELOCES

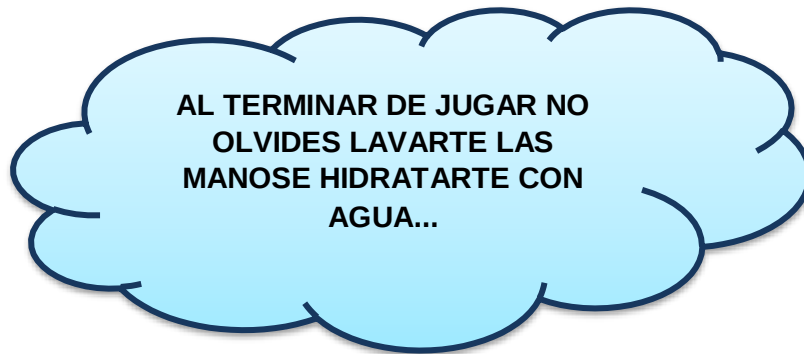
DESAFÍO: REALIZAR EJERCICIOS DE FUERZA ESTÁTICA Y DINÁMICA, UTILIZANDO EL PESO CORPORAL

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN

CLASE 2

DESDE UNA LÍNEA MARCADA DEBO CORRER DEBO CORRER EN ZIG ZAG ESQUIVANDO BOTELLITAS O ROLLOS DE COCINA, AL LLEGAR AL OTRO EXTREMO, REALIZAR 5 ABDOMINALES CON PIERNAS APOYADAS EN EL SUELO. VOLVER CAMINANDO Y REPETIR 5 VECES

DEVOLUCIÓN: MEDIANTE FOTO O VIDEO VÍA WATSAPP



DIRECTORA: MABEL MUÑOZ

VICEDIRECTORA: MARÍA BELÉN GIMENEZ