

E.N.I. N° 60

Docentes: Segura Gabriela_ Delgado Soledad

Nivel Inicia: Sala de 3 años

Turno: Mañana y Tarde

Áreas Integradas

Título: "Mi cuerpo crece sano y fuerte"

Guía N°6 Fecha: desde el 26/05 hasta 05/06

Propuesta N°1 Dimensión: Formación Social y Personal. Ámbito: Educación Física. Contenido: El cuerpo. ¿Cómo es? ¿Cuáles son sus partes? ¿Cómo se mueve?

Con la compañía de un adulto salimos al patio y observamos la sombra que proyecta nuestro cuerpo. Se dejará que el pequeño experimente con su sombra libremente. Luego Jugamos a las carreras de sombras para ver quién gana, ¿la sombra o el que corre?, tratamos de atraparla, nos escondemos del sol para que la sombra no aparezca.



Propuesta N°2 Salimos al patio para jugar nuevamente con la sombra de nuestro cuerpo. Con la ayuda de un adulto probamos posiciones de estatuas y varias formas (gateando, saltando, haciendo movimientos lentos y grandes). Los pequeños inventarán personajes extraños, colocándose sombreros, un plumero, músculos con papel, panzas con globos, etc.



Propuesta Nº3 Un adulto prepara una sábana blanca y una linterna o algo que proyecte luz. Los pequeños jugarán libremente experimentando las sombras que proyectan sus manos. Comenzamos con una, luego con las dos, sumamos las manos del adulto y si quiere algún hermanito. El adulto tratará de hacer formas como el perrito, la paloma, etc. (Para esto la docente enviará las indicaciones a través de un video por medio del grupo de WhatsApp).



Propuesta Nº4 Una vez más salimos al patio a jugar con nuestro cuerpo. Un adulto dibujará al pequeño en el suelo, es decir el niño se recostará y el adulto lo dibujará por el contorno, ya sea con tiza en la vereda, o en la tierra con un palito. Luego los pequeños observarán la silueta y con ayuda lo podrán decorar colocándole pelo de pasto, ojos de piedra, boca con palitos, etc. Tratando de armar la carita y si puede la ropita.



Propuesta N°5 Armar en casa con ayuda de un adulto un muñeco de trapo grande (puede hacerse con medias de nylon rellenas), para que los niños exploren y manipulen las diferentes partes del cuerpo del muñeco. Se le debe poner un nombre y filmar un video presentando a su muñeco. Este muñeco lo deberán llevar a la escuela para el regreso.



Propuesta N°6 Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Expresión Corporal
Contenido: Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo: el rostro.

Buscar algún espejo en casa. Dejar que el niño se observe el rostro libremente. Posteriormente el adulto que lo acompaña realizará expresiones y el pequeño tratará de imitarlas mientras se observa en el espejo. Jugamos a reírnos, a estar enojado, triste, sacando la lengua. Si en casa hay pinturas de cara dejar que los pequeños se pinten y también pintarlos como súper héroes, princesas, etc.

Propuesta N°7 Aprendemos la canción “mi carita”. Para esto la docente filmara un video donde canta y va tocando las partes de la cara que nombra la canción, y lo enviará al grupo de WhatsApp. También enviará la canción para que los pequeños la puedan aprender. Con ayuda de un adulto los pequeños tratarán de cantarla y hacer lo que en ella dice.

Propuesta N°8 Escuchamos nuevamente la canción “mi carita”. Un adulto deberá hacer un círculo en una hoja y los pequeños armarán un rostro utilizando, para los ojos, la boca, las orejas, la nariz y el pelo, fideos, lanita, botones, lo que tengan en casa.



Propuesta N°9 Dimensión: Ambiente Natural y Socio cultural Ámbito: Ambiente Natural. Contenido: El cuerpo humano y la salud: alimentación. Las plantas: la huerta

Reflexionamos en familia porqué nos alimentamos y qué es lo que más nos gusta comer. La docente enviará un video que habla sobre la buena alimentación, y lo que debemos comer para crecer fuertes y sanos.

Propuesta N°10 En el momento de la elaboración del almuerzo, los pequeños ayudarán en la preparación. El adulto encargado ira nombrando los elementos y alimentos necesarios para la receta. Se debe permitir a los pequeños escuchar las instrucciones para hacer un rico almuerzo nutritivo, sopa de verduras, fideos, etc. También se ejercitarán las normas de higiene antes de cocinar. conversamos de donde provienen los alimentos y cuales son muy importantes para la salud.

Propuesta N°11 En casa se buscarán cajones, botellas o recipientes aptos para armar una pequeña huerta en casa, con las verduras que se siembran en otoño y que luego servirán para consumir. Para estos se enviará por medio de WhatsApp las instrucciones de cómo obtener semillas y como sembrarlas efectivamente.



Propuesta N°12 Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural Ámbito: Ambiente Social Contenido: Historia Nacional. Las Efemérides: 25 de mayo de 1810.

Se enviará un video para que los pequeños comiencen a conocer porque el 25 de mayo es un día de festejo para los argentinos. Armamos una bandera Argentina utilizando materiales que tengamos, como papel, tapitas, etc. La colgamos en la puerta o ventana de nuestra casa.



Docentes: Cintia Monje

Área Curricular: **Educación Musical**

Título: "Juegos y Rondas"

Dimensión: Comunicativa y artística. Núcleo: De Producción y Contextualización
Contenido: Canto: canciones en forma grupal que incorporen juegos corporales y Valoración de nuestra cultura como patrimonio cultural.

Actividades:

Estimulo 1 Hace mucho tiempo los niños jugaban como lo hacemos nosotros, le preguntamos a nuestros abuelos y papis como jugaban ellos. Armamos una ronda con toda la familia y jugamos "Sobre el Puente de Avignon" ¿Los niños de antes jugaban como nosotros? ¿Y si hacemos la ronda con las manos hacia arriba? Pueden hacer los movimientos que quieran en la ronda: hacia adentro, afuera, etc.

Este es un juego muy divertido "Juguemos en el Bosque" ¿Qué es lo que más te gusto del juego? ¿Podes jugar con tu familia? Son juegos muy divertidos.

Estimulo 2 Para este juego hace falta que participen la mayor cantidad posible de personas, se colocan sillas de tal manera que los respaldos queden juntos formando un circulo. La cantidad de sillas es una menos del total de jugadores (si son 6 participantes, se colocan 5 sillas). empieza la música "La gallina Josefina" y todos giran bailando

alrededor de las sillas, hacemos los movimientos que nos dice la canción, cuando la música se detiene, todos deben sentarse, y se retira una silla. la variante de este juego, es que nadie quede eliminado, sino que se van sentando en las sillas que van quedando, por lo tanto, al final del juego todos terminan sentados en la misma silla. al transcurrir el juego vamos dando diferentes consignas, y si en vez de bailar, caminamos como monos? ¿Qué más podemos hacer? ¿Saltar con un pie? ¿Girar hacia el otro lado? **¡QUÉ DISFRUTEN DE ESTE HERMOSO JUEGO!!**

Área Curricular: **Educación Plástica**

Docente: M. Laura Cajas

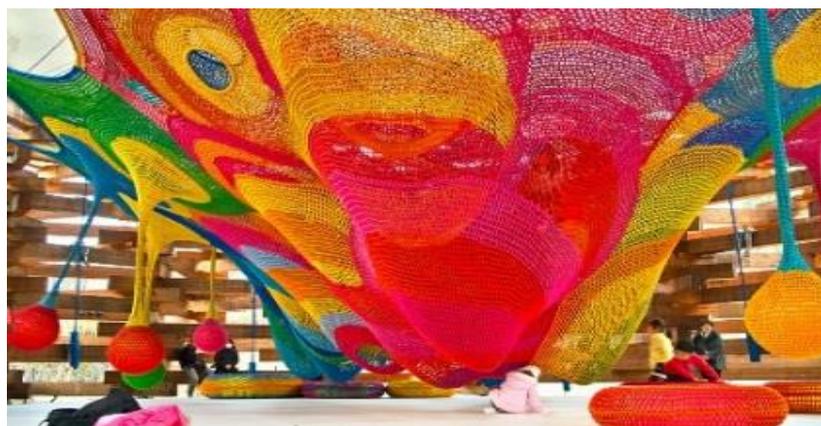
Título: "Un universo de puntos"

Contenido: Puntos

Día 1- Conoceremos al artista Yayoi Kusama. La invitación y video será enviada por vía WhatsApp. La artista te invita a participar, utilizando recortes redondos de diferentes papeles, colores y, tamaños; intervenir pegándolos en un espacio de tu casa. Pueden participar todos los integrantes de la familia.



Día 2-Te propongo a crear tu propia instalación, puedes utilizar diferentes elementos que tiene es casa, por ejemplo: lanas, almohadas, sábanas, bollitos de medias. Puedes utilizar las paredes, sillas, etc. como soportes para sostener tu instalación artística.



Directora: **Patricia Gil**