

ESCUELA: Escuela de Educación Especial Merceditas de San Martín

Docentes:

Romina Pintos, Daniel Mallea, Amalia Baldovino Martín, Noelia Florencia Quiroga, Adriana Guevara.

Grado/Año: “Sección Artística”

Nivel: “Jóvenes y Adultos”

Turno: Tarde

Áreas: Integradas – Educación Física– Teatro - Música

Título: “Nos relacionamos con nuestra familia, desde nuestra identidad y diversidad cultural”

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

- Variables cuantitativas discretas, empleando procedimientos y recursos propios.
- Respeto a la Diversidad Cultural.
- Tipos de familias.
- Lectura y descripción de imágenes.
- La comunicación y el lenguaje como expresión social y cultural.
- Cualidades del sonido: El timbre
- Juegos recreativos, habilidades motoras básicas, capacidades coordinativas.
- Identidad y cultura. Improvisación planificada y dirigida.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

DÍA N ° 1

◆ ÁREA PEDAGÓGICA “LENGUA Y MATEMÁTICA”

1. En familia, marcarán en su calendario los días de este nuevo mes que comienza: OCTUBRE, identificando las fechas importantes a medida que avanzan con la guía, la cual realizaremos con entusiasmo y gratitud por las cosas buenas que sí podemos vivir.

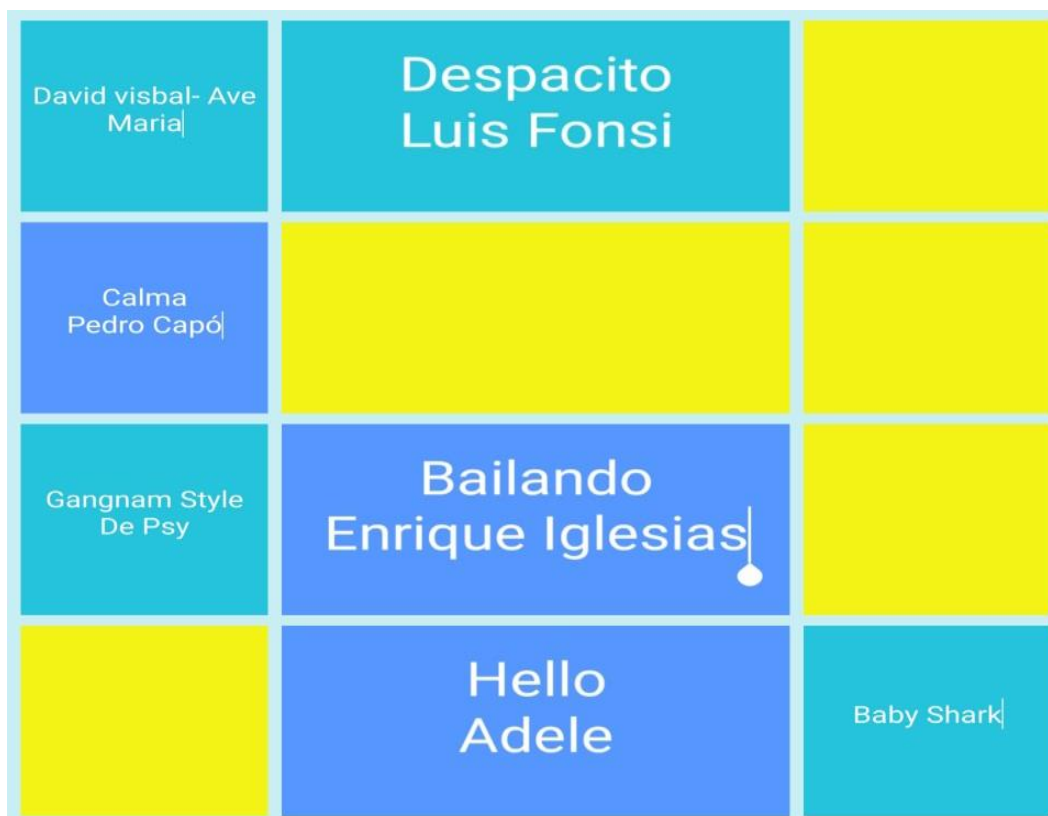


Docentes responsables:

Romina Pintos, Daniel Mallea, Amalia Baldovino Martín, Noelia Quiroga.

◆ ÁREA MÚSICA

1. Jugamos en familia al bingo musical: preparar los tableros a mano o imprimir para luego repartir a cada integrante.



2. Identificar que canción está sonando en los audios que envía la profesora de música. El primero que la adivine, la grita en alto, todos la buscan en sus cartones y la cantan juntos. Gana el primero/a que marque todas sus canciones diciendo... ¡BINGO!

DÍA Nº 2

◆ ÁREA PEDAGÓGICA “CIENCIAS SOCIALES: EFEMÉRIDES”



1. Observamos el siguiente video y luego charlamos en familia sobre el tema

<https://www.youtube.com/watch?v=sDtaR9XqJZ0>

♦ ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Con ayuda de la familia, leer y analizar los siguientes conceptos. Luego pueden compartir alguna experiencia positiva que hayan vivido los jóvenes en la escuela gracias al deporte.



“La cultura deportiva” es un vínculo social a través del cual un grupo se identifica con una actividad relacionada con el deporte. Generalmente es el nexo entre personas de distintas ideologías, tendencias políticas, religiosas y hasta de diferentes niveles educativos.

Deporte: “una oportunidad en sociedades con diversidad cultural” el deporte cuenta con símbolos, mecanismos y un lenguaje de asociación autónomo y distintivo. (Bourdieu; Rodríguez).

“Deporte, Interculturalidad y Calidad de Vida: nuevos modelos de integración social”: el deporte puede ser un elemento generador y solucionador de conflictos, ya que debe basarse en la colaboración y la cooperación entre los que juegan. Los propios jóvenes si tienen una exitosa integración social son un exponente de calidad de vida para la sociedad. (Fidel Molina)

2. **Juego “las 4 esquinas del mundo:**

Para el juego en sí no se precisa de ningún elemento, pero al delimitar el espacio de juego se deben marcar cuatro esquinas, con una superficie amplia y segura (mínimo 4m x4 m). Cuatro jugadores se reparten en las cuatro esquinas, y un quinto situado en el centro del cuadrado, deberá arrebatarse una esquina a cualquiera de los otros cuatro. Este último contará hasta tres y los demás jugadores deberán intercambiarse las esquinas.



DÍA Nº 3

♦ ÁREA PEDAGÓGICA “MATEMÁTICA”

El área matemática nos ayuda a obtener información sobre nuestras características personales que nos ayuda a comprender que somos únicos y diferentes.

1. Juega a comparar tus datos con los de algún familiar: (puede ser un hermano, madre...)

Edad – Estatura - N de calzado - Talle de ropa

Puedes agregar otros datos numéricos que se te ocurran...

Docentes responsables:

Romina Pintos, Daniel Mallea, Amalia Baldovino Martín, Noelia Quiroga.

◆ ÁREA TEATRO

1. Cuando los actores interpretamos personajes, buscamos e investigamos sobre sus datos y costumbres familiares.
2. ¿Y si realizan en familia, un libro de datos con anécdotas familiares?

Elijan una hoja para cada integrante de la familia. En ella, escriban los datos que les gustaría conservar de cada uno. (Ejemplos: Lugar de nacimiento, peso al nacer, visitas u obsequios recibidos, día en que caminó, o cayeron los dientes, primer día de clase, etc.).

Es importante, que los datos, puedan ser acompañados con alguna referencia, anécdota, situación graciosa. Luego de completar cada hoja, pueden coserlas, engramparlas, y hacerles tapas, para guardar como recuerdo.

DÍA Nº 4

◆ ÁREA PEDAGÓGICA “LENGUA”

Luego de haber anotado tus datos numéricos, te darás cuenta que nadie tiene las mismas características. Lee con ayuda y atención:

Todos somos diferentes, pero somos TODOS personas. Eso se llama **DIVERSIDAD**.

La diversidad es un valor que permite el derecho a las personas a ser diferentes, y el valor a la igualdad entre todos.

1. Mira que divertido es hacer un collage de una cara, compuesta por recortes de diferentes personas. ¿Te animás a hacer uno? Invita a tu hermana, hermano, tía, papá.



Luego puedes sacarle una foto y enviarla a la seño y a tus compañeros...

◆ ÁREA MÚSICA

1. El juego del dado bailarín: Conseguir un dado y asignar 6 espacios en algún lugar de la casa, dejando una pista de baile en el centro.
2. Un participante tendrá que controlar la música. Bailar al ritmo de la música. Cuando esta se detenga, todos tendrán que correr hacia uno de los espacios asignados.
Tirar el dado, el número que salga corresponde a la persona que pierde, así sucesivamente hasta que quede solo una persona que será el ganador/a.

Docentes responsables:

Romina Pintos, Daniel Mallea, Amalia Baldovino Martín, Noelia Quiroga.

DÍA Nº 5

♦ ÁREA PEDAGÓGICA “LENGUA Y MATEMÁTICA”

Así como todos somos distintos, también conformamos diferentes familias. La familia puede estar integrada por diversos miembros y no necesariamente todos de la misma sangre.

1. Observa la imagen de diversas familias, y cuenta los miembros de tu familia y dibújala. ¡No te olvides de colocarle sus nombres y enviarnos una foto!



♦ ÁREA TEATRO

Cada familia es diversa y única, y como tal, hay cosas que las identifican.

1. En familia, armen una lista, con aquellas cosas que son características o tradicionales en su familia. (Ideas: Receta de cocina, formas de festejar, gusto por algún deporte, realización de alguna artesanía, etc.)
2. Una vez realizada la lista, coloquen el nombre del integrante de la familia, que más disfruta de esa actividad o tradición.

DÍA Nº 6

◆ ÁREA PEDAGÓGICA “CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA”

1. ¿Recuerdas que en el mes de octubre celebramos en nuestra escuela la *Fiesta de la Familia*? Dialoga en familia sobre ello, los recuerdos de aquellos años en donde se realizaba este acontecimiento tan bonito. Puedes dibujarlos o escribirlos.

◆ ÁREA MÚSICA

1. Juego: Las estatuas musicales.

El juego comienza cuando la música suena. Asignar a un integrante de la familia. (Puede sonar desde la radio, o celular etc.)

2. Bailar al ritmo de la música hasta que se detenga y así quedaremos “congelados”. El primero que se mueva pierde. ¡A jugar!

DÍA Nº 7

◆ ÁREA PEDAGÓGICA “LENGUA” ¡Jugamos con quienes convivimos!

Las personas con quienes convivimos tienen muchas características que definen su personalidad. Ellos deberán interpretar a través de mímicas o una pequeña actuación cómo ellos son, y adivinarás la característica que lo identifica.

Por ejemplo, el abuelo se ríe con fuerza agarrándose el abdomen, puede ser “el abuelo es alegre”; otro caso, la mamá actúa ordenando la casa, puedes decir “mi mamá es ordenada”.

1. Te pido que describas esas características que te mostraron de tus familiares, con ayuda si la necesitas, y reflexiona cuáles de ellas te sirven de ejemplo para ser mejor persona.

◆ ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

1. **Juego “carrera de los socorristas”:**

Esta es una competencia para realizar por equipos de tres integrantes. Se trata de tomar una silla firme y trasladar a uno de los integrantes de la familia, haciendo un recorrido establecido, en menor tiempo que los demás participantes. Los jugadores o participantes deberán hacer tres recorridos, pues cada uno de los miembros el equipo deberá ser cargado por lo menos una vez por los otros dos.



2. Observar atentamente en familia el siguiente **video “la importancia de la actividad física para la salud”** <https://www.youtube.com/watch?v=GM4FsH13Qwo>

DÍA Nº 8

♦ ÁREA PEDAGÓGICA “LENGUA”

1. En familia nos divertimos completando el siguiente cuadro (pueden hacerlo en grande)

UNA COSTUMBRE FAMILIAR	COMIDAS FAVORITAS	ACTIVIDADES FAVORITAS	FECHAS IMPORTANTES
			Pueden aprovechar de marcar en su calendario estas fechas importantes.

♦ ÁREA TEATRO

1. Realicen en familia, con un celular, un video sencillo con la participación de todos, contando esas características y tradiciones de su familia y que les gusta compartir.
2. Pueden utilizar la lista, realizada en la actividad anterior y realizar algunos ensayos, antes de hacer la filmación. Pueden utilizar todos los objetos que quieran, para que quede divertido.

DÍA Nº 9

♦ ÁREA PEDAGÓGICA “CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA”

1. **¡A pedir deseos en familia!** Piensen en familia, y escriban en diferentes papelitos, 3 deseos que tienen en conjunto. Los mismos serán guardados, hasta el brindis de fin de año. (Puede ser en algún tarro preparado para la ocasión, en una alcancía, en un sobre de papel o una bolsa).

♦ ÁREA MÚSICA

1. Observar el video con la familia
http://www.mediafire.com/file/uq2cwvmdabss818/04.Semana_4.rar/file
2. Realizar 4 fichas de distintos colores para seguir el juego de rítmica. Invitar a la familia para realizarlo.

DÍA Nº 10

♦ ÁREA PEDAGÓGICA “LENGUA”

1. Mira el siguiente video muy importante para una sana convivencia con tu familia
<https://www.youtube.com/watch?v=7nY8PwgrBDI>

◆ ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Juego “**la moneda**”:

Para este juego solo necesitan una moneda y una venda o pañuelo. Primero se le vendan los ojos a uno de los participantes. Luego, el resto se sienta en una rueda y colocan al vendado en el centro de la ronda. Comienzan a cantar una canción mientras se pasan la moneda de mano en mano. Cuando termina la música, la persona que quedó con moneda en mano en ese momento, la esconde en su puño y coloca ambas manos cerradas en la espalda. El resto de los participantes coloca sus manos de esa forma también; entonces, el que esta vendado no sabe quién esconde la moneda y deberá adivinarlo. Si no lo adivina, tendrá un castigo: cantar una canción, saltar en un pie u otras ideas graciosas que proponga el grupo.



2. Caminar “**con los ojos vendados sin derribar las botellas**”:

Se traza un camino con curvas de unos 5 metros de largo, rodeado de **botellas vacías** a cada lado. El jugador debe caminar por el recorrido hasta el final, intentando no derribar las botellas. Al final, gana quien menos botellas derriba. Este juego se hace por turno, una vez cada uno.



Directivos:

Directora Verónica Bitrán - Vicedirectora Mariela Céspedes - Vicedirectora Verónica Díaz

Docentes responsables:

Romina Pintos, Daniel Mallea, Amalia Baldovino Martín, Noelia Quiroga.