

Escuela: Normal Superior Sarmiento. “Jardín Bienvenida Sarmiento”.

Docentes:

- Prof. Navas, Noelia.
- Prof. Rivero, Cintia.
- Prof. Seva, Sara.

Sala: 5 años.

Nivel: Inicial.

Turno: Tarde.

Áreas Curriculares:

- Lenguaje.
- Matemática.
- Ambiente Natural y Socio-Cultural.
- Artes Visuales: Plástica.



**ESCUELA NORMAL SUPERIOR SARMIENTO – JARDÍN BIENVENIDA SARMIENTO
SALA 5 AÑOS**

Actividad N°1.

Contenidos:

- Grafo motricidad.
- Lenguaje: Escucha atenta.
- Sistema de numeración. Conteo. Representación escrita de cantidades.
- Plástica: Producción, Color.

Decorando tubos de cartón.

Jugamos a decorar tubos (de rollos de servilletas o de papel higiénico) para luego colocarles varios coleros, elastiquines (con cuidado), etc., pueden hacerse anotaciones de cuántos pueden lograr poner y quién consigue más.



RECORDEMOS EL FRECUENTE LAVADO DE MANOS.

<https://www.facebook.com/1278130688/posts/10222065370884812/?sfnsn=scwspwa&d=w&vh=i&d=w&vh=i&extid=P38sy21K7ZX1DryW>

Actividad N°2.

Contenidos:

- Lenguaje: Oralidad.
- Grafo motricidad.
- Plástica: Producción: Texturas. Colores.

Armando peinados locos.

En una hoja blanca se dibuja una cara bien grande, para colorearla a gusto con crayones, marcadores, etc., luego con plastilina se arman distintos tipos de peinados para colocarle a la carita y peinarlo como más deseen.



RECORDAMOS QUE HAY QUE QUEDARSE EN CASA PARA CUIDARNOS ENTRE TODOS.



Actividad N°3.

Contenidos:

- Grafo motricidad: Trozar, Pegar.
- Lenguaje: Habla y Escucha.
- Plástica: Producción.Collage. Exploración, Líneas. Organización del espacio.

Inventando caminitos.

En una hoja pegar un recorrido con lana, cinta, piola, etc. y luego trozar papeles de diario, revistas, glacé, etc., para ir colocándolos con pegamento sobre el caminito que se hizo anteriormente. Al terminar lavar bien las manos para sacar los restos de plasticola.

Ejemplo:



Para lavarnos bien las manos:



Actividad N°4.

Contenidos:

- Grafo motricidad. Recortar. Pegar.
- Plástica: Producción, Técnica: Dibujo.

Jugamos a la peluquería.

Trabajamos con ayuda de la familia, en una hoja se dibuja el niño y lo pinta a su elección. Luego en un trozo de cartulina, papel de diario, revista, etc., hacer tiras largas para armar el cabello, una vez pegado, los pequeños podrán recortar el mismo ejercitando la manito.

Ejemplo:



“Ordenar y limpiar entre todos, es más rápido y divertido”.



Actividad N°5.

Contenidos:

- Grafo motricidad: Enhebrado.
- Lenguaje: Ejercicio de la Escucha.
- Plástica: Producción, Técnica: Collage (espacio bidimensional).

Creando lluvia de tiritas.

Armar una nube con cualquier material reutilizable, telas, papeles, etc., para pegarla en una hoja, luego con ayuda de un adulto perforar la hoja, para hacer un enhebrado con lanas, cintas, piolas, hilos, etc., simulando la lluvia de la nube.

Ejemplo:



“Aprovechar los momentos en casa, para leer buenos cuentos en familia”.



Vice Directora: Prof. Luciana Ariza