

Guía Pedagógica N° 19 de Retroalimentación

Escuela: San Juan Eudes

Docente: Liliana Perisotto

Grado: Cuarto

Turno: Jornada completa

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Título: “Aprendizajes navideños”

Contenidos: **Lengua** La lectura y comprensión de texto narrativo: cuento. Adjetivos calificativos para caracterizar al sustantivo. Verbos de acción en pasado. Relación de significado: sinónimos y antónimos. Producción. **Matemática:** El número natural hasta 90.000. Valor posicional. Estrategias de cálculo. Cuerpos geométricos. **Ciencias Naturales:** Características adaptativas generales de los seres vivos al ambiente aeroterrestre. Modificaciones propiciadas por el hombre y acciones de preservación del ambiente. **Ciencias Sociales:** Los recursos naturales de la provincia y de la Argentina. **Formación Ética y Ciudadana:** El sentido de la valores, a través de la reflexión. **Lengua Extranjera:** **Inglés:** Colores. **Artes Visuales: Plástica:** Forma: geométrica: cuerpos. Espacio: tridimensional. **Computación:** Utilitarios Paint- calculo.

Indicadores de logro:

Interpreta textos narrativos.

Diferencia clases de palabras.

Utiliza los tiempos verbales.

Identifica las partes del texto narrativo para su producción.

Lee y escribe números naturales.

Distingue el valor posicional de un número.

Resuelve mediante diferentes estrategias de cálculos que impliquen sumar, restar o multiplicar.

Diferencia cuerpos geométricos.

Detalla características de los seres vivos en el ambiente aeroterrestre.

Registra las modificaciones que produce el hombre en el ambiente.

Diferencia los recursos naturales de la provincia y las actividades productivas que se desarrollan con los recursos naturales.

.Propone posibles soluciones a situaciones de la vida cotidiana.

Identifica colores en inglés.

Realiza un dibujo en Paint que ilustre figuras geométricas navideñas.

Agrega colores, formas y herramientas del programa Paint.

Utiliza los cuerpos geométricos para realizar adornos navideños

Construye y decora diferentes adornos utilizando distintos materiales y técnicas en la tridimensión

Desafío: Sabías que el pino es un elemento decorativo de gran simbolismo para la celebración de la Navidad. Su color verde y su forma de punta son símbolos de la vida y el amor de Dios, y las luces que lo adornan nos remiten al misterio de la Nochebuena, cuando Jesucristo llega al mundo trayendo la luz de una nueva esperanza. ¿Te gustaría diseñar tu propio árbol? Te invito a crear un árbol y adornos navideños a partir de cuerpos geométricos, para adornar tu casa.

Lunes 16 / 11 Área: Lengua

1-Lee el siguiente texto

El árbol de Navidad

En un bosque lejano vivía un pino que tenía un sueño. Él veía que todos los años, los leñadores elegían a los más altos y se los llevaban a recorrer el mundo.

¡Cómo me gustaría crecer y crecer! - repetía una y otra vez. Todos los días, estiraba sus ramas, afianzaba sus raíces y esperaba crecer aunque fuera un poquito nada más.

Pasaron algunos años y, finalmente, el pinito se convirtió en un robusto y alto pino: por eso cuando los leñadores llegaron, lo eligieron sin dudar.

El pino no podía creerlo, finalmente su sueño se había cumplido aunque, cuando cortaban su tronco, sentía mucho dolor.

Primero conoció la casa de una familia que había encargado un pino unos días antes. Al verlo los niños se pusieron muy contentos y empezaron a adornarlo con cintas, luces y estrellas de colores.

La noche de Navidad todos se sentaron a su alrededor deseando que se llenen los corazones de todos de buenos sentimientos: amor,



paz y alegría y el pino se sentía muy importante.

Adaptación del cuento de Hans Christian Andersen

2-Señala con una X en las roscas para puertas las oraciones que cuentan la historia

Un pino tenía un sueño.



Los leñadores cortaron a la palmera.

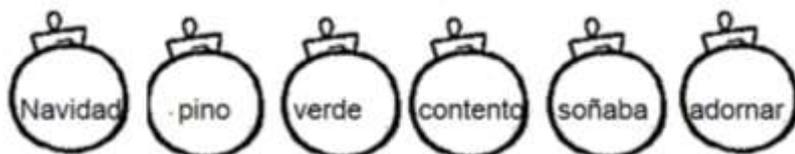
Los niños se pusieron contentos al ver el pino.



El pino se sintió importante cuando todos se sentaron a su alrededor.



3-Colorea los adornos de la siguiente manera: sustantivos comunes de rojos, sustantivos propios de verde, verbos de azul y adjetivos de amarillo.



En las actividades anteriores te mostré algunos adornos que puedes crear con forma esférica y cilíndrica en la rosca para puerta.

4-Escribe V (Verdadero) o F (falso)

-El sinónimo de adorno es ornamento – decorados.

-El antónimo de amor es alegría.

5-Cambia los verbos del último párrafo del texto a tiempo futuro como en el ejemplo.

-La noche de Navidad todos se **sentaron**...

6- Escribe tu cuento cuyo personaje principal sea el árbol de Navidad. Luego envíaselo a tu señorita.

Área: Computación

1-Emplee el programa Paint y haga un dibujo sobre figuras geométricas navideñas.

2-Agregue colores, formas y herramientas de Paint en el dibujo que realizó.

Saque una foto del trabajo realizado para compartir con su profesora de computación
WhatsApp: 2645258779.

Martes 17 /11 Área: Matemática

1-Lee las pistas en cada adorno y completa.



Un número comprendido
entre 68.900 y 69.000



Un número mayor
que 89.000



Un número menor
que **75.842**

2-Escribe cómo se lee el número que está en el adorno del reno (75.842)

3-Encierra la descomposición correcta del número

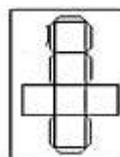
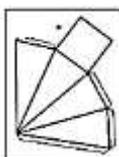
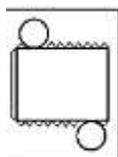
75.842= 70.000 + 5 .000 + 8.000 + 40 +2 70.000 + 5.000 + 800 + 40 +2

4-Observa los precios en la librería y completa el cuadro de lo que se gastará para realizar los adornos

COMPRA	CANTIDAD	PAGO
CARTULINAS	9	
BRILLANTINAS	10	

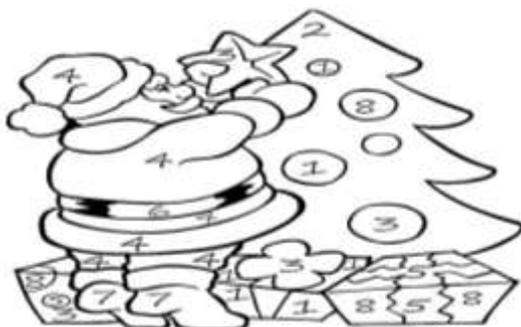
CARTULINAS \$ 45
BRILLANTINA \$ 23

5-Encierra el cuerpo geométrico con el que se armó el arbolito y el adorno



Área: Lengua extranjera: Inglés

1-Colour the picture according to the numbers. (Pinta con colores de acuerdo a los números)

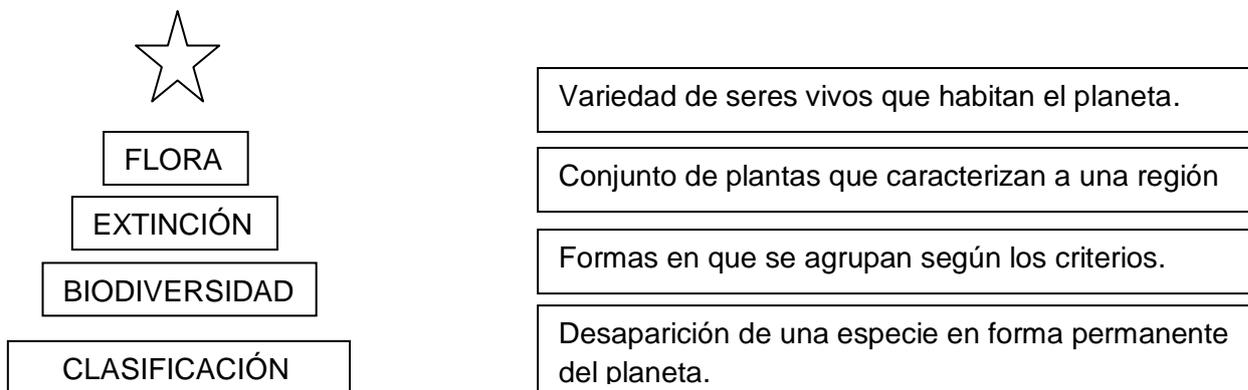


- 1 - BLUE
- 2 - GREEN
- 3 - YELLOW
- 4 - RED
- 5 - ORANGE
- 6 - BROWN
- 7 - GREY
- 8 - PINK

Miércoles 18 / 11 Área: Ciencias Naturales

1-Observa la imagen anterior e indica cuáles son los seres vivos que encuentras.

2-Relaciona con una flecha los conceptos que están en el árbol con su definición.



Te presento en esta ocasión un árbol realizado con cajas.

3-Señala cuáles son las características de los ambientes aeroterrestres que debería adaptarse el pino en nuestra provincia.

Lluvia – nieve – suelo – temperatura – humedad – sol – electricidad – viento - agua

4-¿Cómo se llama el proceso en el que el ser humano corta los pinos sin control convirtiendo el terreno en un desierto? Marca con una X lo correcto.

CONTAMINACIÓN PRESERVACIÓN DESERTIFICACIÓN

Jueves 19 / 11 Área: Ciencias Sociales

1-Observa estos adornos que se realizaron con los siguientes materiales: cartón, latas, cajas, botellas, telgopor, madera, tela e indica cómo se llama el tipo de recurso al que pertenecen (RENOVABLE – NO RENOVABLE – INAGOTABLE).



2-Escribe si son Verdaderas (V) o Falsas (F)

Las plantas y los animales son recursos no renovables. _____

Los recursos inagotables en San Juan son el sol y el viento _____

3- Dí cuáles son los materiales renovables que utilizarás para confeccionar tus adornos navideños.

Viernes 20 / 11 Área: Formación Ética y Ciudadana

1-¿Te parece apropiado cortar los árboles como el pino sin tener control? _____

2-Lee la siguiente situación y contesta

Así como la acción del hombre puede romper el equilibrio de la naturaleza, también puede llevar a cabo otras para cuidarla y protegerla. Escribe tres acciones para cuidar y conservar los recursos naturales.

3-¿Estás de acuerdo que los adornos y árboles navideños se realicen con material reciclable?

4-Escribe los sentimientos que se mencionan en el texto y qué sentimientos te produce la Navidad.

Área: Artes Visuales: Plástica

1-Te propongo hacer adornos para nuestro arbolito, utilizando los cuerpos geométricos: cubo, prisma, cono, esfera.

Puedes hacer regalitos, pinos, Papá Noel, ciervos, pelotitas, angelitos, etc. Para ello utilizar cajitas, tubitos de cartón, cartulina, pelotitas de telgopor, algodón, cintas, puntillas, lana, sorbetes, palitos de helado, témperas, etc.

¡A dejar el árbol precioso! Ejemplos



¡Manos a la obra! Realiza tu arbolito y adornos navideños teniendo en cuenta los cuerpos geométricos. Selecciona el material reciclable como te mostré en algunas actividades. Envía foto de este trabajo a tus señoritas

Directora: Liliana López

Vicedirectora: Dora Beatriz Martín