

E.N.I. N° 8 “QUINOA” SALA DE 5 AÑOS ÁREA AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.

Escuela: ENI N° 8 “Quinoa”.

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.

Docentes especialidades: Chaquerian Nadia – Jofre Bettina – Lucero Franco.

Directora: Meritello Sonia.

Educación: Inicial – sala de 5 años.

Turno: Mañana – Tarde.

Área Curricular: Ambiente natural y socio – cultural.

Contenido seleccionado: Historia provincial y animales autóctonos de San Juan.

Título: “San Juan, mi provincia”.

Capacidades:

Pensamiento crítico:

- Analizar, argumentar y cuestionar situaciones para comprenderlas.

Aprender a aprender:

- Reconstrucción de experiencias directas.
- Búsqueda de información, socialización y explicación de lo aprendido.

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
Formación personal y social.	Educación física.	El niño su cuerpo y su movimiento.	-Coordinación óculo-manual. -Juegos tradicionales.
Comunicativa y Artística	Artes visuales: Plástica. Música	Producción.	-Modelado -Arte rupestres -La voz: femenina y masculina. -Fuentes sonoras -Danza y expresión corporal
Ambiente natural y socio-cultural.	Ambiente natural. Ambiente social	Seres vivos y su ambiente. Historias personales, de la localidad y la comunidad.	-Animales autóctonos de San Juan. -Historia provincial. Pueblos originarios.

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.

E.N.I. Nº 8 “QUINOA” SALA DE 5 AÑOS ÁREA AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD Nº 1: Observamos con atención el video mostrando diferentes imágenes de la provincia de San Juan. <https://www.youtube.com/watch?v=2iyysvvlKf8>

ACTIVIDAD Nº 2: Realizamos una receta de comida con maíz, que era el principal cultivo de San Juan antes y que perdura en el tiempo.

En familia podemos hacer pochoclos, humitas o api (cualquier comida que se realice con maíz), luego realizar un collage de fotos o dibujos de los pasos de la receta.

ACTIVIDAD Nº 3: Realizamos sobre piedra o cartón, algún dibujo rupestre pintando con tempera, marcador, tiza mojada o lo que tengan en casa para dibujar y por el contorno pegar lanas, cintas o piola para decorarlo, imitando a los primeros habitantes en sus representaciones de arte rupestre.



ACTIVIDAD Nº 4: Jugamos como antes: elegimos uno de los juegos y lo realizamos en familia.

Juego “Redaiak”: Juntamos ramitas de árboles, seleccionamos las que más se parezcan en altura, diámetro y separamos en grupos de a 10. El juego consiste en lanzar palitos, por turno se saca un palito a la vez, sin mover el resto, actualmente se denomina “Palitos chinos”.

Juego “El volante”: Confeccionamos la pelota con chala de choclo, el juego consiste en pasar la pelota con la mano, sin que toque el suelo, actualmente se denomina el juego “La papa caliente”.

Juego “El trompo”: Realizamos con la ayuda de un adulto un trompo con material de reciclaje. Buscamos un cd, una tapa de botella y una balita.

Observamos el video de cómo realizarlo <https://www.youtube.com/watch?v=-zvPrw3WH1c>

2

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.

E.N.I. Nº 8 “QUINOA” SALA DE 5 AÑOS ÁREA AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.

ACTIVIDAD Nº 5: En familia observamos las siguientes imágenes para conocer algunos animales autóctonos de nuestra provincia. Un adulto nos lee el nombre de cada uno de ellos.



VICUÑA



ZORRO ROJO



CÓNDOR



GUANACO



LLAMA

ACTIVIDAD Nº 6: Buscamos en familia información sobre las especies autóctonas que habitan en nuestra provincia.

Elaborar un álbum con los animales encontrados, con sus nombres y características (si no encuentran fotos o imágenes, con ayuda de un adulto pueden dibujarlos) ¿Cuál es su hábitat? ¿De qué se alimentan? ¿Dónde lo encontramos en San Juan? ¿Cómo es su cuerpo? (tiene patas, alas, aletas, etc.)

ACTIVIDAD Nº 7: Escuchamos y observamos el video de la canción “PACO EL GUANACO” de Susana Castro <https://www.youtube.com/watch?v=c3okKe-r0Qc>

Luego conversamos ¿Qué animales aparecen en el video? Los nombramos ¿Son los mismos que viste en las imágenes de la actividad 1? (si no recuerdas, miramos nuevamente las imágenes) ¿El guanaco vive sólo o en manada? Un adulto nos cuenta que es una manada (grupo de animales de una misma especie que van juntos). Le contamos a mamá o a papá, como es el lugar dónde vive el guanaco.

E.N.I. Nº 8 “QUINOA” SALA DE 5 AÑOS ÁREA AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.

ACTIVIDAD Nº 8: Realizamos un collage puede ser sobre una hoja o cartón y con los materiales que dispongamos en casa, del lugar donde vive el guanaco, teniendo como referencia el video de la canción de “PACO EL GUANACO”.

Luego en una hoja dibujamos y pintamos a paco y valentina los recortamos y pegamos en el collage realizado.

ACTIVIDAD Nº 9: Modelamos con masa de sal o plastilina un animal autóctono de San Juan.

Reflexionamos en familia sobre la importancia del cuidado de estos animales, en peligro de extinción.

ACTIVIDAD MÚSICA. 1º Semana

Observamos el video y escuchamos la canción: “Juana la liebre”

<https://www.youtube.com/watch?v=aC2Nbg7OnVc> ¿Cómo es el paisaje que sale al principio del video? ¿Es el campo o la ciudad? ¿Qué sonidos se escuchan? ¿De qué animales? ¿Y qué instrumento? ¿Cómo es la canción al principio, lenta o rápida? ¿Y cuándo aparece la liebre? ¿Por dónde corre? ¿Qué hay en el camino? ¿Quién es el galgo? ¿Con qué animales se encuentra? ¿Cómo corre la liebre? ¿Después que se salva Juana, cómo es la música? ¿Las voces que se escuchan durante el video, son todas iguales? ¿Todas cantan? ¡Bailamos mientras escuchamos nuevamente la canción, también podemos acompañar con algún sonido producido por nuestro cuerpo o algún elemento sonoro! Este video nos muestra un paisaje de nuestra provincia y también algunos animales que viven en ella.

ACTIVIDAD MÚSICA 2º Semana

Escuchamos y observamos el video: “Las jarillas”

<https://youtu.be/oQZheXWv6CY> ¿Qué sonidos escuchamos al principio del video? ¿Los pájaros cantan todos igual? ¿Qué instrumento musical se escucha? ¿Puedes describir el paisaje que ves? ¿Quién está sentada en el piso? ¿Qué le pasó? ¿De qué color es la planta, que ve la nena? ¿Cómo se llama? ¿Cómo es la planta? ¿Qué elemento aparece para ayudarla a encontrar el camino? ¿De qué color son las flores de las últimas jarillas? ¿El ritmo de la canción es siempre igual? ¿Las voces que se escuchan son las mismas? ¿Siempre cantan?

ACTIVIDAD: PLÁSTICA

Materiales: Harina, sal, agua y tempera.

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.

E.N.I. Nº 8 “QUINOA” SALA DE 5 AÑOS ÁREA AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.

1. Observar en las siguientes imágenes el arte rupestre de los Huarpes y comentar: ¿Qué colores hay? ¿En cuál hay muchos elementos y en cuáles pocos elementos? ¿Son iguales a las obras? ¿Para qué sirven?
2. Preparar una masa de sal siguiendo los pasos del video.
<https://www.youtube.com/watch?v=J8ult3Ylulq>
3. Modelar nuestra propia vasija y divertirse jugando.



ACTIVIDAD: EDUCACIÓN FÍSICA

Inicio: Realizamos una entrada en calor con la canción de la serpiente

<https://www.youtube.com/watch?v=q8dilxHvbiM>

Desarrollo: Jugaremos a “La Payana” un juego tradicional de nuestra provincia, en el cual el objetivo es recoger las piedras sin que se caigan.

A continuación, la explicación y ejemplo del juego:

<https://www.youtube.com/watch?v=zJgPmJPGxGA>

Cierre: ¿Qué otras reglas se podrían poner? ¿Jugaba alguien en casa cuando era pequeño? ¿Les gustó el juego?

Directora: Meritello Sonia.

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.