

Guía Pedagógica N°23 de Retroalimentación**Grupo 3**Escuela: Juan Larrea E.M.E.R. CUE: 700043700Docentes: María Beatriz Vera y Anabel Solange SilleroGrado: Tercero A y B Turno: MañanaÁreas: Matemática; Ciencias Sociales; tecnología; Actividades PlásticasTítulo: “**Aplicando lo aprendido**”Contenidos.Matemática: Numeración: Operaciones. Situaciones problemáticas de la vida diaria.

Geometría: figuras geométrica.

Ciencias Sociales: El lugar en que vivo. Las instituciones públicas. Mis datos personales.Actividades Plásticas: Colores primarios y secundario en una composición. Ejes de simetría.Educación Tecnológica: Análisis de un producto. Estado de la materia. Dureza de materiales.**Indicadores de evaluación para la nivelación.**

Área	Indicadores de Evaluación	L A	L	EPPA
Matemática	Lee y escribe números naturales hasta de cuatro cifras e identifica el valor posicional de estas.			
	Identifica y completa series ascendentes y descendentes en el contexto de los números naturales.			
	Aplica las operaciones en la solución de situaciones cotidianas y matemáticas.			
	Identifica las figuras geométricas.			
Ciencias Sociales	Identifica y localiza en un plano las principales instituciones y organizaciones políticas del medio local.			
	Reconoce los símbolos patrios.			
	Identifica instituciones de su entorno local.			

Act. Plásticas	Reconoce los colores primarios y secundarios utilizados en una composición.			
Tecnología	Analiza y reconoce los materiales que componen un producto. Clasifica material por su dureza.			

LA: LOGRADO CON AUTONOMÍA EPPA: EN PROCESO PROMOCIÓN ACOMPAÑADA

L: LOGRADO

Capacidades:

Resolución de problemas.	Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas. Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.
Comunicación:	Describir, de manera oral o escrita situaciones, objetos, etc.
Pensamiento crítico	Comprender la información expresada en distintos soportes. Y apoyarse en la información obtenida para la toma de decisiones diarias.

DESAFÍO: juego de mesa con tarjetas: LA FABRICA DE NÚMEROS.

Actividades:

1. Te invito a que observes estos juegos de mesa para niños.



2. Elige uno y explica en un audio cómo crees que funciona.
3. Hacer un listado de los elementos ocupados para su confección.
4. Completa el cuadro con la información.

Nombre del juego	Materiales utilizados

13. Geometría: ¿Qué figuras geométricas encuentras en este tablero de tateí? Señala con flechas y nómbralas.



Responder y dibujar: ¿Qué otras figuras conoces que **no están** en el tablero?

Te invito a completar tu ficha personal con tus datos.

DATOS PERSONALES

NOMBRE COMPLETOS:.....

APELLIDO/S:.....

D.N.I.:.....

FECHA DE NACIMIENTO:.....

DOMICILIO ACTUAL:.....

Departamento:.....PROVINCIA:.....

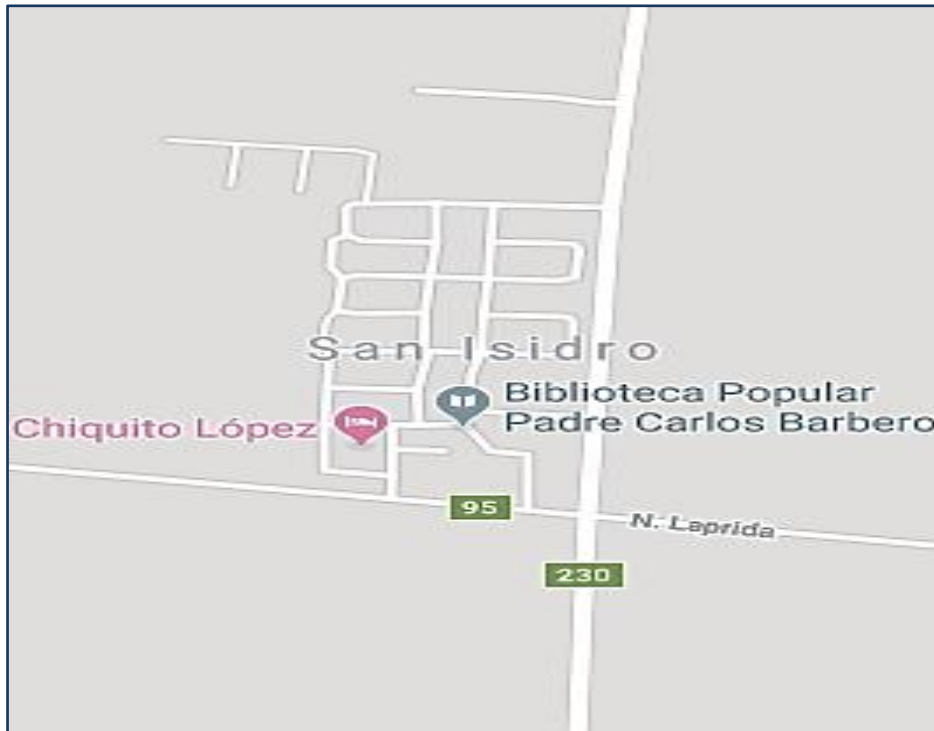
País:.....

Para identificarte como ciudadano argentino tenemos un DOCUMENTO NACIONAL DE IDENTIDAD, un nombre y un apellido. Para presentarnos ante el mundo en los eventos mundiales como por ejemplo las olimpiadas de deporte. Lo hacemos a través de los símbolos patrios. Nómbralos e ilustra.

.....

En el siguiente plano encuentra e identifica algunas de las instituciones u organismos públicos y políticos locales.

1. Escuela Juan Larrea E.M.E.R.
2. Club Sportivo San Isidro.
3. Capilla San Isidro



Directora: Prof. María Cristina Mestre.