

Guía Pedagógica N°23 de Retroalimentación**Grupo 3**Escuela: Juan Larrea E.M.E.R. CUE: 700043700Docentes: María Beatriz Vera y Anabel Solange SilleroGrado: Tercero A y B Turno: MañanaÁreas: Matemática; Ciencias Sociales; tecnología; Actividades PlásticasTítulo: “**Aplicando lo aprendido**”Contenidos.Matemática: Numeración: Operaciones. Situaciones problemáticas de la vida diaria.

Geometría: figuras geométrica.

Ciencias Sociales: El lugar en que vivo. Las instituciones públicas. Mis datos personales.Actividades Plásticas: Colores primarios y secundario en una composición. Ejes de simetría.Educación Tecnológica: Análisis de un producto. Estado de la materia. Dureza de materiales.**Indicadores de evaluación para la nivelación.**

| Área | Indicadores de Evaluación | L A | L | EPPA |
|-------------------|---|-----|---|------|
| Matemática | Lee y escribe números naturales hasta de cuatro cifras e identifica el valor posicional de estas. | | | |
| | Identifica y completa series ascendentes y descendentes en el contexto de los números naturales. | | | |
| | Aplica las operaciones en la solución de situaciones cotidianas y matemáticas. | | | |
| | Identifica las figuras geométricas. | | | |
| Ciencias Sociales | Identifica y localiza en un plano las principales instituciones y organizaciones políticas del medio local. | | | |
| | Reconoce los símbolos patrios. | | | |
| | Identifica instituciones de su entorno local. | | | |

| | | | | |
|----------------|--|--|--|--|
| Act. Plásticas | Reconoce los colores primarios y secundarios utilizados en una composición. | | | |
| Tecnología | Analiza y reconoce los materiales que componen un producto. Clasifica material por su dureza. | | | |

LA: LOGRADO CON AUTONOMÍA EPPA: EN PROCESO PROMOCIÓN ACOMPAÑADA

L: LOGRADO

Capacidades:

| | |
|--------------------------|--|
| Resolución de problemas. | Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas. Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad. |
| Comunicación: | Describir, de manera oral o escrita situaciones, objetos, etc. |
| Pensamiento crítico | Comprender la información expresada en distintos soportes. Y apoyarse en la información obtenida para la toma de decisiones diarias. |

DESAFÍO: juego de mesa con tarjetas: LA FABRICA DE NÚMEROS.

Actividades:

1. Te invito a que observes estos juegos de mesa para niños.



2. Elige uno y explica en un audio cómo crees que funciona.
3. Hacer un listado de los elementos ocupados para su confección.
4. Completa el cuadro con la información.

| Nombre del juego | Materiales utilizados |
|------------------|-----------------------|
| | |
| | |
| | |

13. Geometría: ¿Qué figuras geométricas encuentras en este tablero de tateí? Señala con flechas y nómbralas.



Responder y dibujar: ¿Qué otras figuras conoces que **no están** en el tablero?

.....

Te invito a completar tu ficha personal con tus datos.

DATOS PERSONALES

NOMBRE COMPLETOS:.....

APELLIDO/S:.....

D.N.I.:.....

FECHA DE NACIMIENTO:.....

DOMICILIO ACTUAL:.....

Departamento:.....PROVINCIA:.....

País:.....

Para identificarte como ciudadano argentino tenemos un DOCUMENTO NACIONAL DE IDENTIDAD, un nombre y un apellido. Para presentarnos ante el mundo en los eventos mundiales como por ejemplo las olimpiadas de deporte. Lo hacemos a través de los símbolos patrios. Nómbralos e ilustra.

En el siguiente plano encuentra e identifica algunas de las instituciones u organismos públicos y políticos locales.

1. Escuela Juan Larrea E.M.E.R.
2. Club Sportivo San Isidro.
3. Capilla San Isidro



Directora: Prof. María Cristina Mestre.