

**Escuela Educación Especial Múltiple de Angaco – Pre Ocupacional “B”– Habilidades Conceptuales – Socialización – Para el Trabajo - Carpintería – Artes Visuales.**

---

Escuela de Educación Especial Múltiple de Angaco.

Docente: Andrea Sánchez.

Sección: Pre Ocupacional “B”.

Turno: Mañana.

Título de la propuesta: “SAN JUAN” EL LUGAR DONDE VIVIMOS.

**Consigna: Día 1**

\*Marcar fechas importantes del “**MES DE JUNIO**”

\*Completar en los casilleros con los números que faltan.

L	M	M	J	V	S	D
1						
					13	
					20	
	30					

**FECHAS IMPORTANTES:**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**Consigna: Día 2**

Área: Área: Habilidades para el trabajo. Herramientas, maquinarias y elementos.



1-Observa las imágenes y responde.

-¿Trabajan solo hombres en esas imágenes (si-no)?

-Escribe el nombre de 2 elementos de seguridad obligatorias en este trabajo.

Área: Carpintería.

Actividades:

- Busco y recorto imágenes de herramientas de carpintería. Elaboro un afiche utilizando esos recortes.

• **Consigna: Día 3**

Área: Artes Visuales. "La forma bi y tridimensional".

**Desarrollo:** conversamos en familia sobre los Huarpes, ellos habitaron hace mucho tiempo en la provincia de San Juan. ¿Cómo se vestían? ¿Qué comían? ¿Cómo eran sus viviendas? Dibujamos en una hoja lo que conversamos

Área: Habilidad Conceptual. Ciencias Sociales.

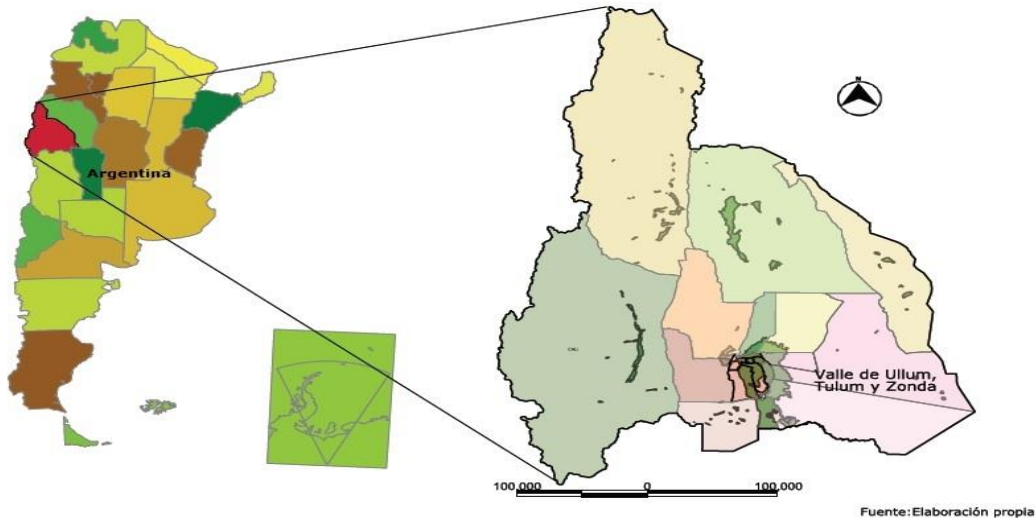
LEEMOS Y COMPLETAMOS CON LAS SIGUIENTES PALABRAS:

ARGENTINA	SAN JUAN	ANGACO
-----------	----------	--------

NUESTRA ESCUELA SE ENCUENTRA UBICADA EN EL DEPARTAMENTO .....  
EL DEPARTAMENTO ANGACO FORMA PARTE DE NUESTRA PROVINCIA QUE SE

LLAMA .....FORMA PARTE JUNTO CON OTRAS PROVINCIAS DE LA REPÚBLICA ..... QUE ES NUESTRO PAÍS.

## **San Juan, sus departamentos y oasis**



### **Consigna: Día 4**

Área: Habilidad Conceptual. Ciencias Sociales.

- Dibuja o busca imágenes de animales, plantas y comidas típicas de la provincia de San Juan.

Área: Carpintería. Seguridad e higiene dentro del taller.

- La utilización de herramientas sólo se puede realizar con la autorización del profesor y bajo su observación directa.
- Cada alumno o grupo de alumnos mantendrá **limpio y ordenado su lugar de trabajo** recogiendo todos los materiales que sobren o ya no se estén utilizando.
- Queda terminantemente **prohibido hacer bromas o juegos en el aula** o taller, pues eso implica un alto riesgo de accidente.
- **Lavarse las manos antes y después de trabajar.**

1-Que elementos van dentro del botiquín. Con una flecha guárdalos.

**Escuela Educación Especial Múltiple de Angaco – Pre Ocupacional "B"– Habilidades Conceptuales – Socialización – Para el Trabajo - Carpintería – Artes Visuales.**

---

- Barbijo
- Algodón
- Destornillador
- Alcohol
- Sierra
- Gasas
- Guantes de látex.



**Consigna: Día 5**

Área: Artes Visuales.

**Materiales:** cartón, ramitas, piedras pequeñas, tierra, hojas de árbol.

**Desarrollo:** Construimos una vivienda como la que habitaban los Huarpes.



Utilizamos el cartón de soporte para realizar la vivienda.

**Consigna: Día 6**

Área: Habilidades conceptuales. Matemática.

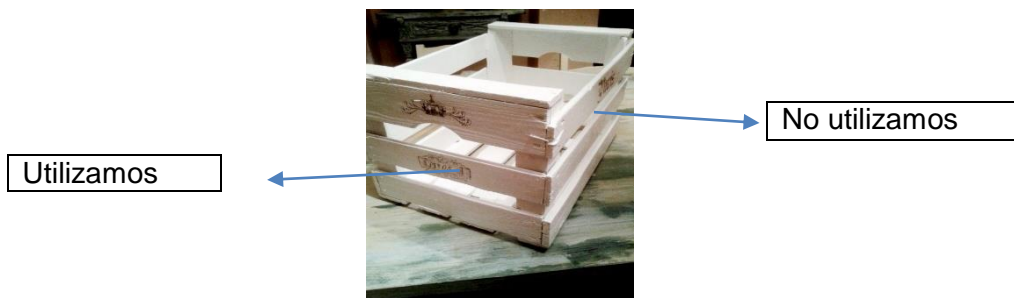
1-Encierra los elementos de **medición** (en casa te ayudan).

- |               |                 |                   |              |
|---------------|-----------------|-------------------|--------------|
| <b>METRO</b>  | <b>SERRUCHO</b> | <b>MARTILLO</b>   |              |
| <b>TENAZA</b> | <b>PICO</b>     | <b>GUINCHA</b>    | <b>PINZA</b> |
| <b>REGLA</b>  | <b>ESCUADRA</b> | <b>CENTÍMETRO</b> |              |

Área: Carpintería.

-Armamos cajones para guardar medias.

-Buscamos 3 o 4 cajones sacamos la parte de los laterales y ocupamos solo las puntas



-Luego unimos las partes que UTILIZAMOS y armamos los pequeños cajones con tornillos



**Consigna: Día 7**

Área: Habilidades Conceptuales. Lengua -Ciencias Sociales.

Trabajamos en el “Proyecto de Sismo” : ¿QUÉ DEBEMOS HACER ANTES?

Lean las siguientes preguntas y comenten en familia: ¿Cómo actúan ustedes y su familia cuando se produce un sismo? ¿Cómo se sienten en ese momento? ¿Qué les parece cómo deberíamos actuar ante esta situación? ¿les parece que es importante estar preparados? ¿hay algún plan en la familia? ¿cuál les parece que es el lugar o zona mas segura? ¿Y si sucediera cuando están en la escuela cómo debemos actuar?

Luego lee los siguientes consejos sobre lo que se debe realizar en casa y en la escuela



**PREVENCIÓN SÍSMICA**

**Qué hacer ANTES**

- 1 Dialogá y preveé un plan de acción con tu familia.
- 2 Fijá a la pared muebles altos y objetos pesados o colocá los últimos en lugares bajos.
- 3 Identificá las llaves del agua, energía eléctrica y gas.
- 4 Siempre tené preparados: matafuego, linterna, pilas (pilas de repuesto), elementos de higiene, botiquín, agua envasada, alimentos no perecederos, cortaplumas multifunción, encendedor, dinero en efectivo.
- 5 Determiná lugares seguros dentro y fuera de la vivienda (alejadas de vidrios y objetos colgantes).
- 6 Mantené libre de obstáculos las escaleras, pasillos y puertas.
- 7 Instalá luces de emergencia.

GOBIERNO DE SAN JUAN | MINISTERIO DE GOBIERNO  
SECRETARÍA DE SEGURIDAD Y ORDEN PÚBLICO

**Consigna: Día 8** Área: Artes Visuales.

**Desarrollo:** conversamos en familia acerca de nuestros símbolos patrios, ¿Qué se siente? ¿Para qué sirven? ¿Cuántos símbolos patrios conoces? Escribilos en tu cuaderno y dibújalos.

Área: Habilidades Conceptuales. Lengua -Ciencias Sociales. Continuamos trabajando con el Proyecto Sismo

## **Escuela Educación Especial Múltiple de Angaco – Pre Ocupacional “B”– Habilidades Conceptuales – Socialización – Para el Trabajo - Carpintería – Artes Visuales.**

---

- Realizar un recorrido por la casa para visualizar las zonas seguras y las que no lo son. Señalarlas. - Hacer un afiche con los pasos a seguir para tenerlo a la vista en ese momento.

**Día 9:** Área: Habilidades Conceptuales. Lengua -Ciencias Sociales. Continuamos trabajando con el Proyecto Sismo

\* Entre todos los integrantes de la familia (padres, hermanos, tios, personas con las que conviven en casa) aportarán ideas para armar el “**Plan de que lo que debemos realizar cuando se produce un sismo**”

- Escuchar con atención : “**QUÉ HACER DURANTE EL SISMO**”



**Consigna:** Día 10 Área: Artes Visuales.

**Materiales:** cartón, tapitas de gaseosa, lanas, papeles de diario y lápices o crayones.

**Desarrollo:** sobre una base de cartón, realizamos uno de nuestros símbolos patrios que trabajaste en esta guía, con materiales que tengamos en casa, podemos juntar muchas tapitas, y pintarlas, o con lanas, o telas y bolsas, lo que tengas en casa.

Área: Habilidades Conceptuales. Lengua -Ciencias Sociales. Continuamos trabajando con el Proyecto Sismo .

\*Con ayuda de tu familia escribí las acciones que **NO** se deben realizar cuándo se produce un sismo teniendo en cuenta lo trabajado.

Directora: Patricia A. Aguirre