

ENI N° 40 “Adriana Vega” - Sala de 5 años – Áreas Integradas

Escuela: ENI N° 40 “Adriana Vega”

Docentes: Letisia Ortiz - Valeria Murúa - Ana María Martín - Estela Acosta

Nivel: Inicial: Sala de 5 años

Turnos: Mañana y Tarde

Área Curricular: Lengua y Literatura. Oralidad

Título de la Propuesta:

“Unidos jugando en Familia... nos despedimos del jardín”.



❖ **Comunicación:**

- ⊗ Expresar por medio de distintos lenguajes, emociones y sentimientos.
- ⊗ Producir oraciones, frases, palabras en situaciones de escritura.

❖ **Responsabilidad y compromiso:**

- ⊗ Actuar con iniciativa propia, valorando sus propias posibilidades

❖ **Resolución de problemas:**

- ⊗ Producir representaciones sencillas de la realidad con distintos elementos.
- ⊗ Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática.

❖ **Trabajo con otros:**

- ⊗ Interactuar de manera cooperativa y colaborativa, respetando diferentes puntos de vista en la realización de diferentes actividades.

❖ **Aprender a aprender:**

- ⊗ Reconocer el error en el proceso de desarrollo de habilidades y destrezas

GUÍA PEDAGÓGICA N°17 (Desde el 16/11 al 27/11)

Actividades:

Día 1

Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito:** Plástica

Contenidos: Construcción en el espacio tridimensional.

1- “**El pequeño arquitecto**”. A partir de cajas, cartones, palitos, papeles de colores, plastilina, telas, lanas y cualquier otro material, te propongo que construyas una casa, un castillo, una pista de autos, edificios, etc. Poniendo en marcha tu creatividad. Pueden ayudar los padres y los hermanos.

Una vez finalizada la construcción, le envías una foto a la señorita.

Área Curricular: Artes Visuales

Título de la Propuesta: PLANO COLORIDO

Docente: Tania Reinoso

Contenido seleccionado: Exploración de las texturas visuales.

1. Buscaremos botellas plásticas de 500ml, esponja, pegamento, detergente, agua, hoja blanca y papel de diario.

Área Curricular: Educación Física

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Experimentación del drible, con una y dos manos, con o sin desplazamiento. - Coordinación de habilidades combinadas en cadena de dos. Ej.: arrojar y recibir; pasar y recibir, etc.

Docente: Ariel González

Picamos la pelota con la mano izquierda y derecha. En distintas posiciones parado, sentado y arrodillado

- Picamos la pelota alto y bajo.
- Cambios de mano (por delante, entre las piernas, por detrás).
- Picamos a un lado y al otro con una mano.
- Picamos la pelota adelante y atrás con una mano.
- Con una valla puesta de forma perpendicular, pasar la pelota de un lado al otro (rodando o botando).
- Picar la pelota alrededor de un cono.
- Picar dentro y fuera de un aro.
- Picar la pelota sentado, de rodillas o estirado.
- Picamos la pelota sobre una línea dibujada en el piso.

Día 3

Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito:** Lenguaje

Contenido: Habla y escucha.

1- **“Adivina y encuentra”** A partir de ocultar un objeto en una habitación, en un armario, dentro de una caja o en un estante. El adulto puede esconder objetos y el niño a través de realizar preguntas como: ¿Está debajo de la cama? ¿Está en un mueble? ¿Está cerca de la puerta? De esta manera el niño obtendrá pistas para encontrar el objeto escondido. Luego podrán invertir los roles. El adulto es quien deberá adivinar y los niños, esconder los objetos. ¡A divertirse!

Área curricular: MÚSICA

Título de la propuesta: SEGUIMOS CANTANDO

Docente: Silvina Carrizo

Contenido seleccionado: El canto Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al Nivel. **Repertorio.**

Actividades

1. Escuchar la canción “Ora Bolas” de Piojos y Piojitos.
2. Comentar: ¿Les gustó la canción? ¿Por qué? ¿Cómo la bailarían?
3. Cantar la canción repitiendo por frases.

ENI N° 40 “Adriana Vega” - Sala de 5 años – Áreas Integradas

4. Comentar: ¿Cuál es la “bola” a la que hace referencia la canción? ¿Qué es el planeta tierra? ¿Cómo está ahora nuestro planeta?
5. Bailar el estribillo de la canción con coreografía libre.
6. Cantar la canción completa, bailando en el estribillo con los pasos que inventaron.

Día 4

Dimensión: Formación Personal y Social – Comunicativa y Artística **Ámbito:** Educación Física – Expresión Corporal

Contenido: El cuerpo en el espacio y en el tiempo. El cuerpo como medio de comunicación. Improvisación.

1- “¿Quién tiene más puntería?” A partir de tiras de cartulina o cartón, puedes pintarlas con témperas de colores. Luego pegar los extremos formando círculos o aros. Ahora comenzará el juego: Dar vuelta una silla para que las patas queden hacia arriba y desde una marca determinada en el piso, arrojar los aros contruidos y tratar de embocarlos en las patas de la silla. Pueden asignarle un valor de número de puntos a las patas. A divertirse, gana quien más puntos obtiene o suma en total.

2- “Jugamos con nuestro cuerpo”. Proponer a la familia observar video **“Viene para acá”** de Cuentacuentos, enviado por WhatsApp a las familias.

Luego de observar el video, proponer a los niño/as representar el video y mover cada parte del cuerpo que la canción va detallando. En lo posible observar nuevamente el video las veces que lo soliciten. Proponer: Poner cara de miedo, correr en puntas de pie para esconderse del monstruo. En lo posible realizar un video y enviárselo a la señorita de la sala.

Día 5

Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito:** Música - Lenguaje

Contenido: Creación de movimientos y juegos corporales a través de la música. Capacidades: Responsabilidad y compromiso. Actuar con iniciativa propia, valorando sus propias posibilidades. Reconocimiento del propio nombre.

1- **“Contamos jugando”** Observar el video **“Mariana”** en familia. Luego de observar varias veces el video, contar utilizando los dedos como indica la canción. ¿Cómo se llama la protagonista del video? Solicita ayuda de un adulto para contar cuantas letras tiene el nombre de MARIANA. Que alguien escriba tu nombre en un papel con letra imprenta mayúscula y cuenta cuantas letras tiene tu nombre. Trata de memorizar la canción para cantarla en familia.

ACTIVIDAD DE CUADERNO:

12 – “FORMAR EL NOMBRE PROPIO”.

En el primer renglón, el adulto escribe el número y título de la actividad que figura en el recuadro azul.

Para realizar esta actividad debemos pedirle a un adulto que nos proporcione una revista de donde buscaremos y recortaremos letras para formar nuestro nombre propio. Luego En la hoja del cuaderno formar el nombre utilizando las letras recortadas. Luego contar las letras que forman tu nombre y escribir debajo el número.

Día 6

Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural **Ámbito:** Matemática

Contenido: Los números como memoria de una cantidad.

“Tiro al Blanco”. En una hoja confecciona un tablero de tiro al blanco (la imagen de ejemplo será enviada por WhatsApp a las familias) y 4 bolitas de papel. ¿Cómo se juega? Lanza las 4 bolitas de papel sobre el tablero.

13 – “TIRO AL BLANCO”

En el primer renglón, el adulto escribe el número y título de la actividad que figura en el recuadro amarillo. Luego en el cuaderno anota el puntaje obtenido, teniendo en cuenta la siguiente consigna:

Si sale 1 dibujar



Si sale 2 dibujar



Si sale 3 dibujar



Si sale 4 dibujar



Si sale 5 dibujar



Área Curricular: Artes Visuales

Título de la Propuesta: MI SOBRE

Contenido seleccionado: Exploración de los elementos, materiales, espacios visuales y artísticos.

1. Buscar papeles de diario, varias hojas. En un recipiente mezclar partes iguales de agua y plasticola, pegar con esta preparación varias hojas una sobre la otra y dejarlo secar.

ENI N° 40 “Adriana Vega” - Sala de 5 años – Áreas Integradas

2. Una vez seco, lo doblamos a la mitad, y emparejamos los bordes con una tijera. Pegar los costados del sobre.
3. Elegir una cara del sobre para el frente y realizar un dibujo libre con pintura.
4. Una vez todo seco, podremos guardar los trabajos realizados durante todo el año, del área.

Día 7

Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural **Ámbito:** Ambiente Natural

Contenidos: Animales y sus características.

1- “**Dime ¿qué soy yo?**” Armar una vincha con una tira de papel que utilizarán todos los participantes del juego por turnos. Coloca la vincha sobre tu cabeza y un familiar coloca una de las tarjetitas enganchada en la vincha sin que la veas y va diciendo pistas hasta que adivines de que animal se trata el que tienes en la cabeza, luego le toca al siguiente participante y así, sucesivamente hasta terminar el juego, gana quien adivina más animalitos. Puedes repetir el juego cuantas veces quieras. (Los modelos de tarjetas y pistas serán enviados por WhatsApp).

Área Curricular: Educación Física

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Vivencia de apoyos y rolados: en cuadrupedia, tripedia, bipedia.

Docente: Ariel González

Tierra, mar y agua. En el piso marcamos con tiza 4 espacios: agua, tierra, mar y la casa.

Tendremos que picar la pelota con una mano y a la orden del papá o la mamá picaremos la pelota dirigiéndonos a donde nos indiquen. Primero caminando de frente, de espalda, lateralmente, picando la pelota con ambas manos, lanzando la pelota y agarrándola con o sin pique.

Al finalizar las actividades nos relajamos y hacemos ejercicios de estiramiento.

Día 8

Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural **Ámbito:** Ambiente Natural

Contenidos: Puesta en juego de una actitud de curiosidad e interés por los fenómenos naturales.

1- “**La búsqueda del tesoro en la naturaleza**”. Fabrica una lupa con cartón o papel en desuso que tengas en casa. Una vez que la tengas terminada te invito a buscar los tesoros escondidos dentro de la naturaleza, para ello irás con tu lupa al fondo o jardín de casa, y buscarás los siguientes tesoros: 1 flor, algo verde, 1 piedra grande, 1 hormiga, 1 hoja de forma rara. Puedes pedirle a un adulto que controle el tiempo que tardas en buscar los tesoros, y jugar con el resto de la familia.

ACTIVIDAD DE CUADERNO:

14 – “COMIENZAN LAS VACACIONES”

Luego de escuchar el cuento enviado por la docente por WhatsApp, dialoga en familia: *¿Por qué los niños hacían la cuenta atrás? ¿Por qué estaban los niños tan contentos? ¿Crees que todos habían sacado buenas notas? ¿Qué habían aprendido los niños? ¿La maestra estaba contenta?*

En el primer renglón, el adulto escribe el número y título de la actividad que figura en el recuadro naranja.

¡Ahora te toca a vos! Escribe como puedas el título del cuento escuchado y dibuja a sus personajes, píntalos como más te guste y envía una foto a tu señorita del trabajo terminado.

Día 9

Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural **Ámbito:** Matemática

Contenidos: Iniciación en el conocimiento de figuras geométricas

1- “**Twitter de Figuras**” Con diferentes papeles que tengas en casa, dibuja del tamaño de una hoja A4, 4 triángulos amarillos, 4 círculos rojos, 4 cuadrados verdes y 4 rectángulos azules y pégalos de acuerdo a la imagen de ejemplo, que se enviará por WhatsApp, sobre el suelo. En una hoja aparte dibuja una ruleta con los colores rojo, verde, amarillo y azul, con un gancho mariposa agrégale la flecha y ¡listos para jugar! Presta atención: gira la ruleta, si sale **rojo busca el círculo más cercano y coloca el pie izquierdo**, si sale **amarillo busca un triángulo y coloca la mano derecha**, si sale **verde, busca el cuadrado más próximo y coloca la mano izquierda** y si sale **azul, busca un rectángulo y coloca el pie derecho**, invita a más familiares a jugar contigo, mientras más participantes sean, será más divertido ¡A jugar!

2- “**Campeonato de baleros**”. Busca botellas descartables en desuso con mucho cuidado córtalas a la mitad, a la parte superior decórala como quieras, ata un extremo de una lana en el pico de la botella y el otro extremo utilízalo para atar la tapita. ¡listo quedó armado tu balero! Desafía a los integrantes de tu familia a un campeonato, gana aquél familiar que emboca más veces la tapita en el balero, si quieres hacerlo más difícil pueden participar por tiempos. ¡A divertirse!

Día 10

Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito:** Lenguaje

Contenidos: Habla y escucha.

1- “**Adivina... adivinador... ¿Qué objeto se escondió?**”. Sobre la mesa de casa un adulto dispone varios objetos (botella, vaso, pelota, cubierto, juguete, etc.) mientras tú permaneces con los ojos tapados. Una vez que están todos los objetos ubicados te destaparán los ojos y podrás observar con atención los objetos que están sobre la mesa,

pasados 15 segundos te cubrirán los ojos nuevamente, el adulto esconderá uno de los objetos y volverán a destaparte los ojos, en ese momento tendrás 15 segundos para adivinar ¿qué objeto se escondió? Pueden participar todos los integrantes de la familia por turnos, gana el que más objetos adivina.

Área curricular: MÚSICA

Título de la propuesta: CANTAMOS AGRADECIDOS

Docente: Silvina Carrizo

Contenido seleccionado: El canto Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al Nivel. **Repertorio.**

Actividades

1. Escuchar la canción “Tenemos tanto” de Fito Páez y Magdalena Freitas.
2. Comentar: ¿Les gustó la canción?
3. Cantar el estribillo de la canción.
4. Cantar la canción completa.
5. Comentar en familia todas las cosas por las que dan gracias en este año tan particular.
6. Dibujar y recortar corazones de papel y escribir dentro todas aquellas cosas por las que dan gracias.
7. Cantar la canción completa dando gracias por todo lo que cada familia desee.



Directora: Graciela Bustos