

**JINZ N° 13 Escuela Cirilo Sarmiento\_ Nivel Inicial\_ Sala de 5 años\_ Ambiente Natural y Socio-cultural- Comunicativa y Artística**

**Escuela:** Jinz n° 13 Anexo Escuela Cirilo Sarmiento

**Docente responsable:** María Isabel Quiroga, Eliana Quiroga, Viviana Castro, Nancy Ruiz y Marianela Heredia.

**Grado/Año:** Nivel Inicial Sala de 5 años

**Turno:** mañana

**Dimensión:** Ambiente Natural y socio-cultural; Comunicativa y Artística.

**Ámbito:** Matemática.; Artes Visuales

**Núcleo:** Representación en el espacio; Núcleo de producción: técnicas

**Contenido:**

- Relaciones espaciales, desplazamientos y trayectorias.
- Psicomotricidad fina

**Capacidades:** Resolución de problemas – Comunicación. Trabajo con otros

**Título de la propuesta: “Nos preparamos para el cuaderno”**

**Guía Pedagógica n° 13**

**Actividad 1: “Preparando mis manitos”** Comenzar la actividad escuchando un audio enviado por la docente en el que les contará que como estamos en salita de 5 años y el año siguiente ingresarán a primer grado debemos prepararnos para trabajar en el cuaderno. Por lo tanto, en esta guía se realizarán actividades para preparar nuestras manos. Para empezar deberán observar el video “canción infantil para ejercitar los dedos” Link: <https://getsnap.link/9HHheexk2L7> (todos los videos serán enviados para facilitar la tarea a las familias), luego volver a escuchar y observarlo e imitar los movimientos. Por último, ponemos a trabajar a nuestros deditos trozando papelitos bien pequeños (de revistas) y los guardamos.

**Actividad 2: “Jugando con masa”** Comenzar la actividad recordando la canción de la actividad anterior, la representamos para preparar nuestras manos. Con ayuda de un adulto realizar masa (se puede colorear con témpera) y jugar libremente. Para terminar ¿te animas a modelar los animalitos de la canción? Enviar las fotos al grupo para compartirlas con los compañeros y a la señorita.

**JINZ N° 13 Escuela Cirilo Sarmiento\_ Nivel Inicial\_ Sala de 5 años\_ Ambiente Natural y Socio-cultural- Comunicativa y Artística**

Área curricular: Educación Musical

Título de la propuesta: Nuestro cuerpo como fuente sonora.

Dimensión: Comunicativa y Artística

Contenido: Fuentes sonoras e instrumentos: sonorización de cuentos y relatos.

Capacidades: Aprender a aprender.

**Actividad 3:** *Hola querida familia me alegra mucho saludarlos y quiero alentarlos a continuar con las actividades, agradecerles el esfuerzo demostrado y animarlos a no decaer!*

- Aprenderemos una nueva canción de saludo de nuestra clase llamada "Con una mano", la canción incluye movimientos corporales y para poder aprenderla mejor la docente enviara un video por WhatsApp para enseñarla. Les propongo que invitemos a toda nuestra familia a participar y divertimos juntos.

**Actividad 4: "Dibujando el camino"** Comenzar la actividad observando el video "Juan y Pedro" Link: <https://getsnap.link/BdiKXMJ4s2w>, mientras se observa ir imitando los movimientos. Luego conversar en familia y responder ¿Cuántos personajes aparecen? ¿Qué querían hacer? ¿Vivian cerca o lejos? ¿Qué paso cuando se encontraron? ¿Te animas a dibujar? En una hoja con lápiz o marcador dibuja con una línea el camino recorrido por Juan para llegar a Pedro y para terminar tu trabajo colorea el camino pegando papelitos (trozados en la actividad anterior)

Área curricular: Artes Visuales

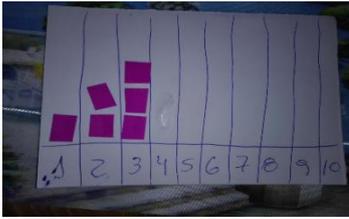
Título de la propuesta: Jugamos a la memoria

Dimensión: Comunicativa y Artística

Contenido: Organización del espacio y técnicas. Los números

Capacidades: Aprender a aprender.

**Actividad 5:** En una hoja blanca hacer una cuadrícula en la parte inferior donde el alumno escribirá en cada casillero los números del 1 al 10, luego el alumno cortará trocitos de papel de colores y pegará la cantidad de papelitos que indica el número.



**Actividad 6: “Recortando con tijera”** Para comenzar la actividad buscar recortes de distintos materiales como papel, tela (fina), goma eva, cartón blando, etc. Luego con la tijera recorta libremente trocitos pequeños y por ultimo rellenar figuras geométricas pegando dentro los recortes.



Elige una o dos figuras y que un Adulto las dibuje en la hoja

Área curricular: Educación Física

Título de la propuesta: “A jugar y a trabajar desde casa”

Dimensión: Formación personal y social.

Contenido: Empuje y tracción.

Capacidades: Resolución de problemas: Enfrentar situaciones mediante situaciones y destrezas. Trabajo con otros: Interactuar y relacionarse con otros. Responsabilidad y compromiso: tomar decisiones con diferentes niveles de autonomía en diversas situaciones.

### **Actividad 7:**

Materiales: un compañero de trabajo

- Entrada en calor: **Juego del semáforo:** el adulto buscará 3 objetos con los colores del semáforo (amarillo, verde y rojo). El niño y demás participantes de la casa estarán atentos a los colores que muestre el adulto. AMARILLO: atento en el lugar; ROJO: quieto en el lugar y VERDE corro rápido por el lugar de trabajo. Pierde quien ejecuta incorrectamente los movimientos.

El compañero se sienta en el suelo y el niño lo ayuda a levantarse.

**JINZ N° 13 Escuela Cirilo Sarmiento\_ Nivel Inicial\_ Sala de 5 años\_ Ambiente Natural y Socio-cultural- Comunicativa y Artística**

Repito el mismo ejercicio, pero tratamos de levantarlo con 1 mano.

Parados, nuestro compañero nos da la espalda y nosotros lo empujamos y lo llevamos a pasear. Se puede realizar contra una pared.

Sentado o acostado, el niño debe empujar con los 2 pies la pared y luego con la espalda.



**Actividad 8: “A prestar mucha atención”** Comenzar la actividad escuchando el cuento motor “La ranita Martina” del link: <https://getsnap.link/ayVXjTW68Co> Luego conversar en familia ¿Qué pasó con Martina? ¿Qué quería aprender? ¿Qué otros animales aparecen? ¿Te animas a realizar a Manolita? Para ello necesitarás un piolín y la ayuda de un adulto quien deberá cortar trocitos de manguera o perforar tapas de gaseosa (también sirve círculos de cartón, o de tela, sorbetes de jugo). Ahora piensa ¿Qué debes hacer con esos materiales para hacer tu viborita? Si no se te ocurre nada consulta a tu familia o a la seño quien estará muy atenta para ayudarte.



**Actividad 9: “Creando con papel”** Para comenzar observar con mucha atención el siguiente video link: <https://getsnap.link/TzPXSsVFras> Una vez terminado puedes comenzar a jugar y registrar en un cuadro quien es el ganador.

**JINZ N° 13 Escuela Cirilo Sarmiento\_ Nivel Inicial\_ Sala de 5 años\_ Ambiente Natural y Socio-cultural- Comunicativa y Artística**

Carrera	Participante	Ganador/a
1	Mamá	X
2	Papá	
3	Manuel	X X

Para finalizar te propongo realizar varios gusanitos de diferente largo y pegarlos en la hoja según el modelo

Arriba	gusanitos
largos	
Abajo	gusanitos
cortos	

**Actividad 10: “A recortar sin salirse de la línea”** Para comenzar esta actividad debes recordar el cuento motor “La ranita Martina” y contestar ¿todos los animales se mueven de igual manera? ¿Cómo hacían para ir de un lado a otro? Ahora deja volar tu imaginación y dibuja con una línea (en tiritas de papel de colores de 3cm por 15cm) los caminitos de los animales del cuento. Para terminar recorta por la línea cada camino y pégalos en una hoja.



Área curricular: Educación Musical

Título de la propuesta: Nuestro cuerpo como fuente sonora.

Dimensión: Comunicativa y Artística

Contenido: Fuentes sonoras e instrumentos: sonorización de cuentos y relatos.

Capacidades: Aprender a aprender.

**JINZ N° 13 Escuela Cirilo Sarmiento\_ Nivel Inicial\_ Sala de 5 años\_ Ambiente Natural y Socio-cultural- Comunicativa y Artística**

**Actividad 11:** Aprendemos el cuento del gusanito, la docente enviara un video con el relato sonorizado, te propongo que vos también hagas un video con la parte del cuento que más te gusto. ¡Éxitos!

**Actividad 12: ¡Disfrutando de un cuento!** Comenzar la actividad observando el cuento “El ratoncillo diminuto aprendió a atarse los cordones” del link:<https://getsnap.link/VAZdQVoXzd5> luego comentarlo en familia ¿Qué pasaba con Pérez? ¿Qué quería aprender? ¿Cómo se sentía? ¿Está bien pedir ayuda para aprender? Para terminar debes buscar una tijera, cartón (de caja de leche puede ser) y cordón (lana, piolín, etc.) y debes guardarlo para la próxima actividad.

Área curricular: Artes Visuales

Título de la propuesta: Jugamos a la memoria

Dimensión: Comunicativa y Artística

Contenido: Organización del espacio y técnicas. Los números

Capacidades: Aprender a aprender.

**Actividad 13:** Buscar una caja de cartón y mamá cortara unos 20 cuadraditos de 5x5 aproximadamente, con un marcador el alumno escribirá una secuencia del 1 al 10, repetir en los otros diez cartoncitos para luego jugar a la memoria, ponerlos en la mesa boca abajo mezclando con cuidados y dando vuelta de a pares para encontrar los iguales.



**Actividad 14: “Aprender es divertido”** Para comenzar a trabajar recordar el cuento de la actividad anterior. Luego buscar los materiales ya seleccionados, ahora con ayuda

**JINZ N° 13 Escuela Cirilo Sarmiento\_ Nivel Inicial\_ Sala de 5 años\_ Ambiente Natural y Socio-cultural- Comunicativa y Artística**

de un adulto coloca una zapatilla sobre un cartón y contornea con marcador, luego recorta y que un adulto realice las perforaciones para el cordón. Ahora lo puedes pintar como más te guste y cuando esté listo pedimos ayuda a mamá o papá para comenzar a aprender a atar los cordones.

Área curricular: Educación Física

Título de la propuesta: “A jugar y a trabajar desde casa”

Dimensión: Formación personal y social.

Contenido: Empuje y tracción

**Actividad 15:**

Materiales: cartón

- Entrada en calor: **Juego del canguro:** El niño será el canguro saltarín y deberá atrapar a los demás participantes de la casa saltando en 2 pies imitando al animal. Luego se invierten los roles.

Colocamos un pedazo de cartón en el suelo, el niño se sienta sobre él y el adulto deberá llevarlo a pasear.

Enfrentados y tomados de las manos y luego de los hombros, tratamos de mover al compañero del lugar.

El niño se duerme en el suelo y el adulto lo toma por debajo de los brazos y lo arrastra lentamente hacia otro lugar.

Nos tomamos de las manos con el compañero y traccionamos hacia atrás.



**JINZ N° 13 Escuela Cirilo Sarmiento\_ Nivel Inicial\_ Sala de 5 años\_ Ambiente Natural y Socio-cultural- Comunicativa y Artística**

Vuelta a la calma: realizamos ejercicios de elongación con ayuda del adulto.

**Actividad 16: “A jugar con las manos”** Para comenzar la actividad debes recordar el video de Juan y Pedro” luego escuchar el audio del siguiente link: <https://getsnap.link/REAdJC1ebwM> Ahora te propongo jugar con tus manos y deja volar tu imaginación para representar la historia de “Pic y Puc” mientras lo haces mamá deberá grabarte así compartiremos lo realizado con todo el grupo. ¡Mucha suerte!

Directora Prof.: Patricia Martínez