

GUÍA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Amable Jones.

CUE: 7000256-00

Docente/s: María Verónica Jofré, Flavia Sánchez, Noelia Silva.

Grado: 6° A, B y C.

Turno: Mañana y Tarde.

Grupo: 2

Área/s: Lengua – Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “**Si querer es poder, YO PUEDO**”.

Contenidos: **Lengua:** Comprensión y producción de textos. Verbos, adjetivos, sinónimos. **Matemática:** Situaciones problemáticas que involucren los cuatro algoritmos básicos. Múltiplos. **Ciencias Sociales:** República Argentina. Ubicación geográfica. **Ciencias Naturales:** Ecosistema: factores bióticos y abióticos. **Formación Ética y Ciudadana:** El cuidado del cuerpo.

Indicadores de evaluación para la nivelación: **Lengua:** Produce distintos tipos de textos coherentes y cohesivos respetando formato y consignas. Distingue la clase de palabras. Identifica tiempos verbales. **Matemática:** Resuelve situaciones de la vida cotidiana utilizando correctamente los cuatro algoritmos básicos. Identifica los divisores y múltiplos de un número. **Ciencias Sociales:** Aplica a nuevas situaciones ubicación geográfica de la Argentina. **Ciencias Naturales:** Conoce el entorno que lo rodea, distinguiendo los factores bióticos y abióticos. **Formación Ética y Ciudadana:** Determina acciones responsables en el cuidado de su cuerpo.

Desafío: **Develar el enigma del “Tesoro escondido”, dicho tesoro será una poesía sorpresa.**

Tiempo: desde el 16/11 hasta el 18/11 del 2020

¿Alguna vez jugaste al “Tesoro escondido”?



Para develar los enigmas que te llevarán a encontrar el tesoro escondido, **deberás resolver las actividades de cada área y al final de cada una encontrarás un mensaje secreto**, con los siguientes símbolos: **(Anexo 1-Símbolos para develar el mensaje)**

Cada mensaje secreto es un verso de la poesía sorpresa.

¡A jugar!

Pista N°1:

1- Lee el siguiente texto.

(Anexo 1-Primer Texto: “La amistad es un valioso tesoro”)

2- Responde: a) ¿Qué valores te aporta la amistad? b) ¿Qué consecuencias trae el no cuidar la amistad? c) ¿Qué explica el texto sobre el término “empatía”? d) ¿Qué haces tú para conservar tus amistades?

Mensaje secreto:

Pista N°1:



3- Conjuga el verbo según el tiempo que corresponda.

Yo..... (**Ser** en futuro). Ellos..... (**Tener** en pasado). Tú..... (**Decir** en presente)

Nosotros..... (**Compartir** en futuro). Ella..... (**Buscar** en pasado).

4- Cambia la palabra subrayada por un sinónimo adecuado. Reescribe la oración.

La amistad es un vínculo que puede traernos grandes satisfacciones.

Lo que potencia la amistad es el entender que el otro puede ser distinto.

Mensaje secreto:

Pista N°2:



5- Imagina que eres un pirata y escribe un texto breve sobre alguna aventura, recuerda usar adjetivos.

Mensaje secreto:

Pista N°3:



6- Piensa y responde.

a) Los piratas encontraron **50 monedas de oro**, al agruparlas de a **2**, de a **5**, o de a **10**, no les sobra ninguna. Piensa y completa el cuadro.

Agrupamientos	Número total de monedas
2	
	10
10	

a) Observa la actividad anterior y coloca V o F:

- Un múltiplo de 5 puede terminar en 2.
- Para que un número sea múltiplo de 50, debe terminar en 5 o en 0.
- Para ser múltiplo de 6, tiene que ser múltiplo de 2 y de 3.

Mensaje secreto:

Pista N°4:



7- Resuelve la siguiente situación problemática.

Indica sí con los datos aportados puedes responder las preguntas y resuelve.

Un tren viaja a 120km por hora, en el trayecto hace cuatro paradas de un cuarto de hora y una parada de media hora, si llega a destino con 321 pasajeros y el total recorrido es de 960km.

- ¿Cuánto tarda en hacer el recorrido total?
- ¿Cuántos pasajeros se bajaron en la estación anterior?

Mensaje secreto:

Pista N°5:



9-Indica si las afirmaciones son verdaderas o falsas.

Argentina es un país de América Central.

La provincia de Buenos Aires pertenece a la región de Cuyo.

Brasil es un país que limita con Argentina.

La República Argentina es un país que pertenece al Mercosur.

Mensaje secreto:

Pista N°6:



10) Observa el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=tPFGdTE_nas&ab_channel=Aula365%E2%80%93LosCreadores

11) Visita un espacio verde, observa a tu alrededor y toma nota de todo lo que ves. Ten en cuenta los seres bióticos (seres con vida) y abióticos (sin vida). Expresa tu creatividad a través de un collage de lo que observaste.

¿Qué cosas interesantes encontraste en este ecosistema? ¿Qué cambiarías? ¿Cómo te sentiste realizando esta actividad?

Mensaje secreto

Pista N°7:



12) Observa las imágenes y completa con los consejos que faltan escribir.

(Anexo 1- Imágenes sobre el cuidado de nuestra salud)

Mensaje secreto:

Pista N°8:



Espero te hayas divertido descifrando los mensajes, ahora escribe los versos que descubriste en forma ordenada. Obtuviste una poesía, colócale un título.

PARA PODER EVALUAR LAS ACTIVIDADES DADAS EN ESTA GUÍA, DEBERÁN MANDAR FOTOS DE TODAS LAS ACTIVIDADES DE CADA ÁREA.

LINK FORMULARIO GOOGLE. Lengua:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdT04vEZTXE5ihRlr_XSJRxnxbC-SPsDTGN7kS2SICcWxWBw/viewform?usp=sf_link

Matemática:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeD3YDCP5BmHyVeiOgBDADs7fXBUfazRj0ink4qxSkM-gggg/viewform?usp=sf_link

Directora: Sandra Barrionuevo

Vicedirectora: Isela Valenzuela