

Escuela: JINZ N°5 Profesor Alejandro Mathus.

Nivel: Inicial

Sala: 5 años

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo

Escuela: JINZ N°5 Profesor Alejandro Mathus.

Nivel: Inicial

Sala: 5 años

Organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela: JINZ N°5 Profesor Alejandro Mathus.
Nivel: Inicial
Sala: 5 años

CUE 700102102 _Escuela Profesor Alejandro Mathus_2020_sala de 5 años _áreas integradas_ guía N°2

GUÍA PEDAGÓGICA N°3

Institución: J.I.N.Z N°5. Escuela Profesor Alejandro Mathus

Docente Responsable: Sáez Estefania

Directora: Ariela Fleury

Profesores de especialidades:

Profesor de educación física: Pelayes Federico.

Profesor de Educación Musical: Cristian Gómez

Profesora de Artes Visuales: Victoria Orellano

Nivel: Inicial

Sala: 5 años.

Turno: Mañana

Contenido: “Mi cuerpo y su cuidado”

Capacidades: Comunicación.

GUÍA DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA desde el16/04 al 27/04.

Dimensión: Ambiente natural y sociocultural.

Ámbito: Ambiente natural

Núcleo: Seres vivos y su ambiente.

Día 16/04:

Trabajamos en familia con la siguiente poesía: escuchamos con atención a mamá o papá.

ME DIBUJO

VOY A DIBUJAR MI CUERPO

PRIMERO HARÉ LA CABEZA,

EL CABELLO, DOS OREJAS,

LOS DOS OJOS Y LAS CEJAS.



Escuela: JINZ N°5 Profesor Alejandro Mathus.

Nivel: Inicial

Sala: 5 años

EN EL CENTRO LA NARIZ
MÁS ABAJO UNA BOQUITA,
CUELLO, HOMBROS Y DOS BRAZOS.
MÁS LA PANZA BIEN GORDITA.

LO COMPLETO CON LAS PIERNAS,
CINCO DEDOS EN LOS PIES,
CINCO MÁS EN CADA MANO,
¡QUE BONITO SE VE!

ME OLVIDABA DEL OMBLIGO
Y TAMBIÉN DE LAS RODILLAS,
DE LOS CODOS, LAS MUÑECAS,
¿PERO DONDE HAGO LAS COSTILLAS?

AHORA QUE YA ESTÁ LISTO
LO PINTARÉ SUAVECITO,
LO GUARDARÉ COMO RECUERDO
DE CUANTO ERA CHIQUITO.

Luego de escuchar la poesía mamá lo leerá nuevamente y el niño deberá dibujarse en una hoja reconociendo las diferentes partes de su cuerpo nombrado.

Al contorno de la hoja la decoramos con algún material que tengan en casa, siempre colocando su nombre en los trabajitos.

Área Curricular: Educación Física

Contenido: El cuerpo- sus partes.

Trabajamos desplazándonos por el espacio libre de casa moviendo diferentes partes del cuerpo, primero como si nadáramos en la pileta, luego como si anduviéramos en bici, luego marcháramos como soldados y al final corremos llevando los talones bien atrás.

Juego. "Carreritas atléticas": con el adulto deben ir y volver hasta la botella simulando nadar (moviendo los brazos) y luego simulamos andar en bici (moviendo las piernas).

Escuela: JINZ N°5 Profesor Alejandro Mathus.

Nivel: Inicial

Sala: 5 años

Dimensión: Formación personal y social.

Ámbito: Autonomía.

Núcleo: Cuidado de sí mismo.

Día 17/04:

En familia observaremos el video “paka paka cuidando nuestro cuerpo”, con el mismo se trabaja estos días en casa, hablamos sobre lo observado:

¿Qué debemos comer para que nuestro cuerpo crezca sano?

¿Qué debemos hacer antes de cada comida?

Y después de cada comida que debemos hacer? ¿Comen frutas y verduras en tu familia?

Es de suma importancia hablar con los chicos en casa, la importancia que tiene para su salud la buena higiene personal y la buena alimentación diaria.

En una hoja de dibujo con ayuda de la familia escribimos consejos para tener en cuenta para el cuidado de nuestro cuerpo.

Área: artes visuales

Título de la propuesta: jugamos con el punto.

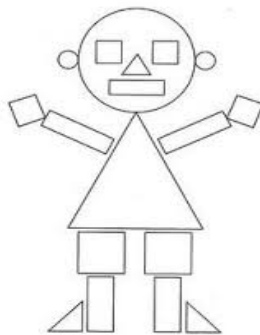
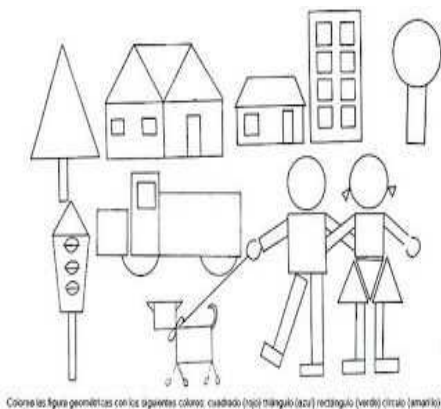
Contenido: Punto. El cuerpo y la salud. Figuras geométricas.

Actividades.

Alguien de la familia elige y dibuja uno de los ejemplos de imágenes con figuras geométricas, en una bandeja descartable de telgopor o caja de pizza, o caja de zapatos, la que en casa encuentren.... y con los deditos el niño/a pinta solito/a dentro de cada figura.



A continuación unos ejemplos de la técnica: dactilopintura o puntillismo y las imágenes para jugar. Recuerda: dibujar solo figuras del cuerpo, no casas ni animalitos.



Escuela: JINZ N°5 Profesor Alejandro Mathus.

Nivel: Inicial

Sala: 5 años

Día 20/04:

Trabajamos con frutas y verduras, la importancia de su consumo:

Elegimos una fruta o verdura con la cual realizaremos sellitos, con los mismos debemos pintar al contorno de la hoja de dibujo. En la misma hoja, nos dibujamos.

Área curricular: Educación Musical:

Título: Danza con tchaikovsky

Contenido: carácter

- 1) Escuchar el ejemplo musical "DANZA CHINA" del Ballet "El Cascanueces" de P. Tchaikovsky <https://www.youtube.com/watch?v=eW1sR-A6AA8>
- 2) Comentar con la familia: ¿Qué imagino al escuchar?
- 3) Con ayuda de un adulto, leer el nombre de la obra musical y comentar acerca del título.
- 4) Observar el video y su correspondencia con la música. Comentar
- 5) Inventar una coreografía libre y bailar con la música.
- 6) Buscar en casa objetos sonoros que sirvan para agregarle percusión a la obra.
- 7) Escuchar nuevamente el ejemplo musical y sonorizar con los objetos seleccionados de forma libre.

Día 21/04:

Realizamos una deliciosa ensalada de fruta para compartir en familia, con la ayuda de mamá vamos agregando las frutas que tengamos en casa.

Luego de realizar la ensalada la disfrutamos juntos.

Día 22/04

Observamos el video: "Dientes sanos" de pakapaka!

Luego de ver el video hablamos sobre lo observado:

¿Sabes que son las caries?, ¿Fueron alguna vez al dentista?

¿Es importante lavarse los dientes?, ¿Cuántas veces al día debo lavarme los dientes?

¿Qué debemos comer y que no?

Luego de conversar sobre el video, en una hoja realizamos nuestra boca y nuestros dientes sanos y fuertes, utilizando diferentes materiales que encontremos en casa.

Día 23/04:

Realizamos un experimento en familia:

Debido a las similitudes entre el esmalte de los dientes y las cáscaras de huevo, los huevos duros ayudan a hacer experimento dental para concientizar al niño de la importancia de la higiene. Hacemos la siguiente prueba en casa, necesitamos:

Escuela: JINZ N°5 Profesor Alejandro Mathus.

Nivel: Inicial

Sala: 5 años

- Huevos cocidos preferiblemente con cáscara blanca y coca cola.

Llenamos un recipiente con agua y otro con coca. Coloca un huevo en cada uno de ellos y lo dejamos por dos días, haz que el niño examine los huevos, compara los huevos.

¿Son diferentes los huevos?

¿Porque es importante cepillarse los dientes cada noche para mantener los dientes limpios y blancos?

¿Qué podemos hacer para sacarle las manchas al huevo?

Colocamos pasta de dientes sobre el cepillo y dejamos que ellos limpien el huevo, es importante que el niño reconozca la importancia del lavado de sus dientes, sino se pondrán oscuros con manchas.

Área Curricular: Educación Física

Contenido: El cuerpo- sus partes.

Debemos buscar bolsas (de supermercado) desde una por una colocarla en alguna parte del cuerpo e ir a buscar otra para colocarla en otra parte del cuerpo con la ayuda del adulto, luego cambiamos los roles.

Juego. "pilladita": el adulto debe atrapar al niño mientras intenta recoger todas las bolsas dispersas por el espacio libre y luego al revés.

24/04:

Conocemos un poco más de nuestro cuerpo

Se les mostrará una imagen de un esqueleto donde ellos deben observar con mucha atención.

¿Ustedes saben que es?

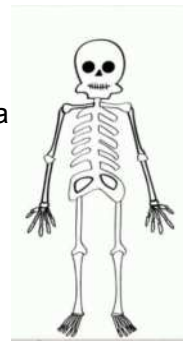
¿Qué creen, nuestro cuerpo por dentro es así?

¿Cuáles son las partes duras de nuestro cuerpo y cuales las blandas?

Luego se les explicará, nuestro cuerpo está formado por unas partes duras que son nuestros huesos, los huesos no pueden doblarse ni estirarse.

Hay 3 tipos de huesos los largos como los de los brazos, y las piernas, los cortos como los de la columna vertebral y los planos como los del cráneo.

El esqueleto lo forman todos los huesos de nuestro cuerpo y sirve para sostener nuestro cuerpo, permitir nuestro movimiento y proteger algunas partes delicadas de nuestro cuerpo.



Escuela: JINZ N°5 Profesor Alejandro Mathus.

Nivel: Inicial

Sala: 5 años

Armar un esqueleto sobre una hoja de dibujo n°5 utilizando diferentes materiales que tengamos en casa, por ejemplo: hisopos, fideos, tenedores de plástico, ramitas de arboles, etc.

Área: artes visuales

Título de la propuesta: jugamos con el punto.

Contenido: Punto. El cuerpo y la salud. Figuras geométricas.

Jugamos con nuestro cuerpo a la estatua. Un adulto coloca la musica que mas te guste y cuando pare el tema me quedo en la misma posicion como estatua hasta que vuelva la musica. Pido que me saquen una foto si se puede cuando me convierto en estatua.

27/04:

Jugamos con los sentidos y utilizamos las diferentes partes de nuestro cuerpo:

Los chicos deberán cerrar sus ojitos y algún familiar debe ir pasando por donde está el niño para que reconozcan de que se trata (perfume)

Así también pedirá que abran los ojos y les pondrá sobre el piso diferente material que haya en la casa diferentes texturas, suave, rugoso, etc. Para que ellos puedan usar el sentido del tacto y la vista poder decir de qué se trata.

Para finalizar mamá o papá debe realizar diferentes sonidos de animales y el niño deberá decir de cual se trata. Usando su sentido auditivo.

Para finalizar esta actividad ellos deberán pegar sobre una hoja diferentes materiales donde se diferencien sus textura como lanas, palitos de helados, papel crepe, etc. Donde se diferencie:

(ASPERO Y RUGOSO) y (SUAVE Y ASPERO).

Área curricular: Educación Musical:

Título: Danza con pellizcófonos.

Contenido: Fuentes sonoras e instrumentos.

1. Recordar escuchando la música de la "Danza china" de Tchaikovsky
2. Observar el video sobre el armado de un pellizcófono
<https://www.youtube.com/watch?v=mnFZaHMo1cU&app=desktop>
3. Comentar en familia acerca de los materiales y el procedimiento.
4. Armar un pellizcófono para sonorizar la danza china, decorarlo como más les guste en casa y con los materiales que tengan a mano.

Escuchar la danza china y tocar el pellizcófono cada vez que suenan los violines haciendo el pizzicato.