

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: BARTOLOMÉ DEL BONO

CUE: 7000578

DOCENTE/S: MARÍA DE LOS ÁNGELES JOFRÉ - DINA BÁRBARA LÉPEZ.

GRADO: 2° A Y B.

TURNO: MAÑANA.

ÁREA CURRICULAR: LENGUA - MATEMÁTICA - CS NATURALES

ÁREAS ESPECIALES: EDUC.PLÁSTICA EDUC. FÍSICA EDUC. TECNOLÓGICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CUIDÁNDONOS EN FAMILIA”

CONTENIDO SELECCIONADO:

- ✚ LECTURA Y ESCRITURA DE ORACIONES. ADJETIVOS.GRUPO GUE-GUI
- ✚ NUMERACIÓN DE CIENES HASTA 900 Y DE UNO EN UNO HASTA 499.
- ✚ HÁBITOS DE CUIDADO PERSONAL QUE FAVORECEN LA SALUD.
- ✚ PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES A TRAVÉS DE ACCIONES DIARIAS.
- ✚ COLOR/FORMA
- ✚ LA EXPLORACIÓN EL DESCUBRIMIENTO Y LA EXPERIMENTACIÓN MOTRIZ DE SU CUERPO, SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO
- ✚ EXPLORACIÓN Y ENSAYO DE DIVERSAS MANERAS DE DAR FORMA A LOS MATERIALES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

- ESCRIBE Y LEE PALABRAS Y ORACIONES SENCILLAS.
- UTILIZA PALABRAS CON EL GRUPO GUE – GUI
- RECONOCE ADJETIVOS PARA DISTINTOS SUSTANTIVOS.
- RECONOCE NUMERACIÓN HASTA EL 900 DE CIEN EN CIEN.
- IDENTIFICA NÚMEROS HASTA EL 499.
- RECONOCE HÁBITOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS PARA EVITAR EL CONTAGIO DE ENFERMEDADES.
- DIBUJA Y PINTA EMPLEANDO FORMAS Y COLORES REALES DE LOS OBJETOS.
- EXPERIMENTA LAS POSIBILIDADES MOTRICES DE SU CUERPO.
- DIFERENCIA MATERIAL Y MEDIOS TÉCNICOS.

➤ RECONOCE MEDIOS TÉCNICOS (HERRAMIENTAS) QUE SE EMPLEAN EN UN MISMO MEDIO SOCIOCULTURAL DE ACUERDO A SUS CARACTERÍSTICAS

❖ **FAMILIAS ESTOS SON LOS ÚLTIMOS APOYOS PARA TERMINAR EL AÑO ESCOLAR, VAMOS A TRABAJAR EN FAMILIA CON UN DESAFÍO. ¡GRACIAS POR TODO EL ESFUERZO!**

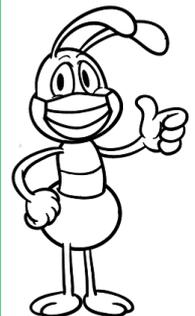
ACTIVIDADES

DESAFÍO: AL FINALIZAR LA GUÍA DEBERÁN ARMAR EN FAMILIA UN CARTEL O AFICHE EN EL QUE FIGUREN LOS HÁBITOS SALUDABLES QUE TODOS DEBEN CUMPLIR, PARA CRECER Y ESTAR SANOS, PREVIENIENDO ENFERMEDADES.

ÁREA: LENGUA

1- LEER CON ATENCIÓN EL TEXTO (PRACTICAR LECTURA)

LA HORMIGUITA OLGUITA ESCUCHÓ QUE HACE UN TIEMPO APARECIÓ UN PEQUEÑO Y TEMIBLE VIRUS, TAN CHIQUITO QUE NO SE PODÍA VER, ERA MUY CONTAGIOSO. LA GENTE SE ENCERRÓ EN SUS HOGARES CON MIEDO, LAS HORMIGAS EN SU HORMIGUERO QUE ESTABA DEBAJO DE LA HIGUERA. APRENDIERON QUE CON CUIDADOS Y MUCHA LIMPIEZA, NO ENTRARÍA EN SUS CASAS. TODOS LIMPIABAN MUCHO, USABAN TAPABOCAS Y ALCOHOL EN GEL. LAS FAMILIAS SALÍAN PROTEGIDAS CONTRA EL VIRUS Y OLGUITA TAMBIÉN.



2- SUBRAYAR LAS PALABRAS CON EL GRUPO GUE-GUI.

3- LEER NUEVAMENTE EL TEXTO Y COMPLETAR.

HACE UN TIEMPO APARECIÓ UN.....QUE ERA.....

LA GENTE SE.....EN SUS HOGARES CON.....

APRENDIERON QUE CON.....Y..... NO ENTRABA.

ÁREA: MATEMÁTICA

4- UNA FARMACIA TENÍA BARBIJOS PARA VENDER, LEER Y COLOCAR EL NÚMERO DE CADA CAJA.

CIEN	<input type="text"/>	DOSCIENTOS	<input type="text"/>	TRESCIENTOS	<input type="text"/>
CUATROCIENTOS	<input type="text"/>	QUINIENTOS	<input type="text"/>		
SEISCIENTOS	<input type="text"/>	SETECIENTOS	<input type="text"/>		
OCHOCIENTOS	<input type="text"/>	NOVECIENTOS	<input type="text"/>		

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

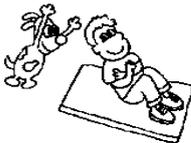
5- OBSERVAR Y ESCRIBIR AL DICTADO HÁBITOS SALUDABLES.



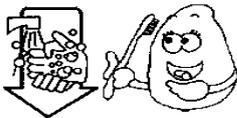
.....



.....



.....



.....

ÁREA: LENGUA

LA HORMIGUITA OLGUITA QUERÍA APRENDER A ESCRIBIR BIEN....

6- LEER EL NOMBRE DEL DIBUJO Y ESCRIBE UNA ORACIÓN



JUGUETE

.....

7- ESCRIBIR DE QUÉ PALABRA PROVIENEN ESTAS FAMILIAS

HORMIGUERO – HORMIGUITA:

GUINDERO – GUINDITA.:

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

8- LEER Y CONVERSAR CON UN MAYOR

ESTE AÑO TODAS LAS PERSONAS EN EL MUNDO SE VIERON PREOCUPADAS POR LA PANDEMIA QUE SE PRODUJO POR EL CORONAVIRUS Y LOS CONTAGIOS. ES MUY IMPORTANTE QUE EN FAMILIA TODOS SEPAN CÓMO SE DEBEN CUIDAR Y PROTEGER. LA LIMPIEZA Y LOS HÁBITOS SALUDABLES AYUDARÁN MUCHO.

9- SUBRAYAR LAS PALABRAS Y CONVERSAR QUE QUIEREN DECIR:

PANDEMIA – CORONAVIRUS – CONTAGIOS – HÁBITOS SALUDABLES.

10- COMPLETAR CON LO QUE DEBEMOS HACER PARA NO CONTAGIARNOS.



DEBO.....

EN CASA.....



PARA SALIR.....



ÁREA: MATEMÁTICA

LA HORMIGUITA OLGUITA CUENTA DE UNO EN UNO...

11- COMPLETAR LAS GRILLAS

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100									
350									
490									

ÁREA: LENGUA

12- OBSERVAR Y COMPLETAR QUÉ ES (SUST. COMÚN) Y CÓMO ES (ADJETIVO)

EJEMPLO:



ES UN TAPABOCA BLANCO, SUAVE Y PROTECTOR.



ES.....



ES.....

13- LEER Y UNIR SEGÚN LOS ADJETIVOS, CON EL ALIMENTO SALUDABLE.

VERDE, TIERNA

LIMÓN

ROJA, DELICIOSA

LECHUGA

AMARILLO, ÁCIDO

MANZANA

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA

14-REFLEXIONAR EN FAMILIA SOBRE LOS DIFERENTES TIPOS DE ALIMENTOS Y HÁBITOS QUE LE HACEN BIEN A NUESTRO CUERPO Y DIBUJARLOS EN DIFERENTES HOJAS O DIRECTAMENTE EN EL AFICHE DE “HÁBITOS SALUDABLES”

PINTAR CADA UNO CON LÁPICES DE COLORES, FIBRAS, MARCADORES, ETC.



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

15-DE TRES A SEIS VECES POR SEMANA DEPORTES Y JUEGOS RECREATIVOS.

DE DOS A TRES VECES POR SEMANAS CON ACTIVIDADES DE FUERZA.

ACLARACIÓN: TENIENDO EN CUENTA LO APRENDIDO REALIZARÁN:

- JUEGOS RECREATIVOS (TEJO O RAYUELA) CAMINATAS, TRES VECES POR SEMANA, BAILAR EL TEMA QUE MÁS LES GUSTE.

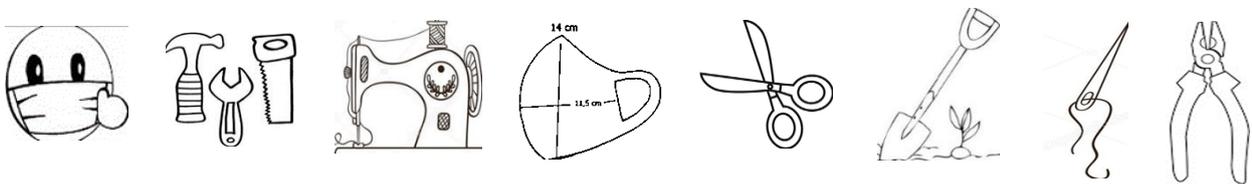
- DEPORTE (FÚTBOL, BICI) DOS O TRES VECES POR SEMANA HACER ABDOMINALES POR ÚLTIMO JUEGOS DE MESA (JENGA)

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

16-FABRICAR UN EMOJI USANDO TAPABOCAS Y COLOCARLO EN EL AFICHE PARA QUE SEA MÁS LLAMATIVO Y RECUERDE A LAS PERSONAS LA IMPORTANCIA DE SU USO PARA CUIDAR LA SALUD. PUEDES USAR COLLAGE, PAPELES DE COLORES, CARTÓN, ETC.

17-DIBUJAR Y MENCIONAR LOS MATERIALES Y MEDIOS TÉCNICOS QUE EMPLEASTE PARA ELABORARLO.

18-PINTAR LAS HERRAMIENTAS O MEDIOS TÉCNICOS QUE CONSIDERES NECESARIOS PARA FABRICAR UN BARBIJO.



ÁREAS INTEGRADAS

SI YA SE COMPLETARON TODAS LAS ACTIVIDADES DE TODAS LAS ÁREAS...

19-¡AHORA A TRABAJAR CON EL DESAFÍO!

EN UNA CARTULINA, PAPEL O AFICHE, ELABORAMOS “HABITOS SALUDABLES” (TÍTULO) A DIBUJAR, RECORTAR Y PEGAR, USAR DISTNTOS MATERIALES Y ESCRIBIENDO EL CONSEJO EN CADA DIBUJO PARA CRECER SANOS Y QUÉ DEBEMOS HACER PARA PROTEGERNOS DE LAS ENFERMEDADES COMO LO QUE NOS PASA EN ESTA PANDEMIA. LO COMPARTIRÁN CON FAMILIARES Y VECINOS CADA TAREA DE ESTA GUÍA TE AYUDA A HACERLO, INCLUIR LAS ACTIVIDADES DE LAS ÁREAS DE EDUC PLÁSTICA, TECNOLOGÍA Y EDUC FÍSICA SUGERIDAS.

TODA LA FAMILIA COLABORA Y EL ALUMNO/A, ESCRIBE Y DIBUJA.

SACAR UNA FOTO Y ENVIAR, SI PUEDEN.

¡MUCHA SUERTE!

DIRECTORA: CLAUDIA AGÜERO