

Escuela: Escuela De Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Ivonne Barud De Quattropani

Docentes: Daniela Sánchez – Marisa Díaz

Celador: Cristian Gómez

Docente de Música: Natalia Coria

Docente de Educación Física: María Eugenia Stolzing

Docente de Psicomotricidad: Andrea Gómez

Docente de Teatro: Vanesa Ríos

Sección: Artes Industriales V

Ciclo: Básico

Turno: Mañana

PRIMER DÍA

Área: Biología –Lengua.

Título de la propuesta: **“Las plantas”**

-Con ayuda de un familiar leer el siguiente texto.

¿Qué son las plantas?

Las plantas son seres vivos y pertenecen al reino vegetal que, aunque no pueden desplazarse de un lugar a otro, no tienen necesidad de hacerlo, al menos para alimentarse, ellas poseen una gran fábrica interna que, a partir del sol, agua y algunos nutrientes de la tierra pueden elaborar su propio alimento en un proceso más complejo llamado fotosíntesis.

-¡Vamos al cuaderno! Escribir y completar lo siguiente: FECHA, NOMBRE Y APELLIDO, DOMICILIO, DNI, TELEFONO.

-Dibujar en el cuaderno tres tipos de plantas que conozcas y colocarle el nombre.

Área: Educación Física.

Título de la Propuesta. Capacidades Físicas y Salud .“Practica y amplía tus posibilidades”

Actividad N° 1 Marca una línea en el piso. Trabaja con la ayuda de un familiar.

Desplazándote a lo largo de la línea, toca a tu compañero con el hombro y trata de invadir su campo, evitando que él invada el tuyo. Gana el que más veces entra al campo contrario. Puedes variar el ritmo del desplazamiento.

Apoya las manos en los hombros de tu compañero y evita que pase a tu campo, cruzando la línea.

Actividad N°2 Acostado boca arriba, con las piernas y brazos extendidos y una pelota sujeta entre los tobillos, sube las piernas e intenta tocar con las manos la pelota, para luego volver a la posición inicial.

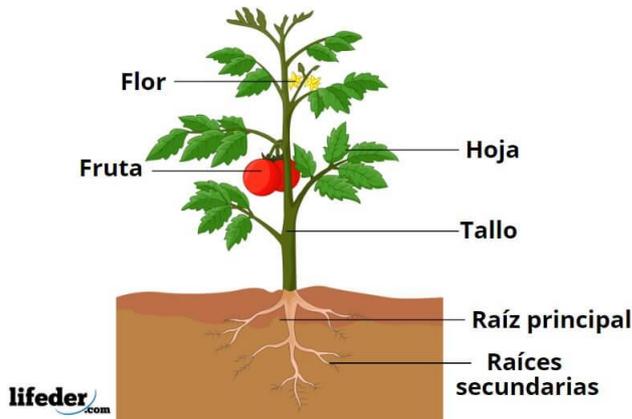
SEGUNDO DÍA

Área: Lengua-Biología.

Título de la propuesta: "Partes de la planta"

-Observar con atención la siguiente imagen.

Partes de las plantas



-Buscar en diarios o revista una planta y pegarla en el cuaderno. Colocarle las partes como en la imagen anterior.

Área: Teatro

Título de la propuesta: "SEAMOS DADDY YANKEE POR UN DIA

Buscamos el tema de Daddy Yankee el que más nos guste. Prestamos atención al canto y baile y ensayamos solo 2 o 3 movimientos para la coreografía.

Para el vestuario: Conjunto de pantalón y buzo o campera de gimnasia, zapatillas, gorra, no importa el color, lentes oscuros y una lapicera para usar de micrófono

Con respecto al espacio: El jardín de casa, balcón, living, comedor, dormitorio el espacio que dispongan. Incluir a la familia para el baile o el canto, o como espectadores.

TERCER DÍA

Área: Biología.

Título de la propuesta: ¡Hacemos brotes con semillas!

-Observar la siguiente imagen.



-Comentar en familia.

¿Qué observan? ¿Para qué sirve? ¿Podemos comerlo?

-Leer con atención:

REMOJAR + GERMINAR

Los germinados son comida viva

Al germinar las semillas aprovechas la semilla viva, con muchos nutrientes como vitaminas y minerales, entre las que se encuentra la vitamina B, hierro, fósforo, yodo, potasio, entre otros. Pero cada semilla lleva un proceso distinto, te contamos el proceso y el tiempo de algunas.

Área: Música.

Propuesta de trabajo: Contaminación acústica

¿Escuchaste hablar de contaminación acústica o contaminación sonora?

Te invito a ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=Yf5CpN4vVp0>

¿De qué hablaba el video?

Nombra las situaciones que producen contaminación sonora en tu barrio

Actividad optativa: Detectives sonoros: existen aplicaciones que miden el volumen o intensidad del sonido, con ayuda de un adulto busca en la tienda de tu celular la palabra "SONÓMETRO"; teniendo en cuenta que el volumen aceptable es 70-80 decibeles mide el sonido dentro y fuera de tu casa para comparar.

CUARTO DÍA:

Área: Biología.

Título de la propuesta: "Hacemos un germinado"

¿Qué necesitas?

- Semillas (garbanzos, lentejas o linaza)
- Frasco.
- Banda elástica
- Agua.
- Gasa.





Área: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: “Somos coordinadores de una actitud saludable.”

1-En casa buscaremos 4 botellas de plástico de 250 cc, y cinta papel

2- Colocamos adentro de las botellas arena o arroz, también puede ser porotos; lo que tengamos disponible.

3- Tomamos 2 botellas y a cada una le colocamos en cada

extremo del palo, si es necesario envolver el palo en el lugar donde ajusta la botella con cinta papel.



QUINTO DÍA

Área: Lengua-Biología.

Título de la propuesta: “Buscar recetas con germinados”

-Observar la siguiente imagen y comentar en familia sobre la importancia de los nutrientes.



-Buscar en internet distintas recetas para utiliza los germinados.

-¡Vamos al cuaderno! Escribir y completar lo siguiente: FECHA, NOMBRE Y APELLIDO, DOMICILIO, DNI, TELEFONO.

-Escribir una receta en el cuaderno que buscaste en internet.

-Realizar la receta en familia.

Área curricular: Autonomía Personal – Habilidades Relacionadas con las tareas de Hogar.

Títulos de la propuesta: Recordamos las guías 11 y 12 y nos dedicamos a nuestra ropa.

Elegí 2 prendas tuyas y con supervisión de un familiar, pero solo, realiza el lavado y el planchado de cada prenda.

En tu cuaderno escribe los pasos que realizaste para lavar y planchar tus prendas. Si puedes sacarte fotos realizando las actividades y enviarlas al grupo de whatsapp.

SEXTO DÍA

Área: Biología-Formación Laboral

Título de la propuesta: ¡Aprendemos hacer un compost!

-Leer con atención la siguiente imagen.



-¡Vamos al cuaderno! Escribir y completar lo siguiente: FECHA, NOMBRE Y APELLIDO, DOMICILIO, DNI, TELEFONO.

-Dibujar en el cuaderno 5 restos orgánicos.

-Invitar a la familia a realizar en casa un compost.

Área: Educación Física.

Título de la Propuesta. Capacidades físicas y salud. "Practica y amplía tus posibilidades"

Actividad N°1 Trabaja con la ayuda de un familiar.

Realiza distintos tipos de desplazamientos: hacia adelante, hacia atrás, con pasos largos, con pasos cortos. Saltos con un pie, con los dos. Elevando piernas, con talones atrás.

Sigue e imita los movimientos de tu compañero y evita que aumente la distancia de separación entre los dos. Luego cambian las ubicaciones.

Actividad N°2 Sentado con las piernas flexionadas y una pelota sujeta en los tobillos, lleva el tronco atrás hasta tocar el suelo, al tiempo que elevas las piernas y tratas de tomar la pelota con las manos.

SÉPTIMO DÍA

Área: Formación laboral.

Título de la propuesta ¿Cómo hacer Huertos en cajones de frutas?

Buscar los siguientes materiales y reservarlos para la actividad siguiente.

Materiales:

- Cajón de fruta.
- Malla.
- Martillo con clavos chicos.
- Lija.
- Pintura blanca o de colores (utilizar la pintura casera realizada en guía anteriores)
- Brocha.
- Tijeras.
- Tierra.
- Semillas.



Área curricular: Autonomía Personal – Habilidades Relacionadas con las tareas de Hogar.

Títulos de la propuesta: Recordamos las guías 8 y 9. ¿Te acordás que aprendimos?

- Coloca la mesa antes de comer guiándote con los pasos enviados en la guía N°8.
- Levanta la mesa, lava los platos y escribí en el cuaderno que elementos utilizaste para lavar los platos.

OCTAVO DÍA

Área: Formación Laboral

Título de la propuesta: “Seguimos trabajando”

-Buscar los materiales de la actividad anterior y comenzar a trabajar siguiendo estos pasos.

1. Lijar los bordes astillosos del cajón y todas las partes que estén demasiado irregulares.
2. Luego darle una pasada de pintura.



3. A continuación tomar la malla, pegarla a uno de los bordes del cajón, justo tapando el agujero de más arriba (pensar en que la tierra no se debe salir).

Una vez puesto los clavos ajustar la malla al cajón, sin dejarla tirante. Luego cortarla.



Área: Música

Propuesta de trabajo: Vivir sin ruido el “silencio es salud”

Realiza un cartel pidiendo que se evite la contaminación sonora en tu casa, a modo de ejemplo:

*Prohibido escuchar el celular fuerte en horarios de descanso

*No utilizar parlantes al volumen máximo



2. Presta atención a los siguientes tips de “hábitos saludables para cuidar el oído”, completa las frases y comparte con tu familia.

- Cuidado con la televisión y los auriculares. Procura no poner el volumen de la televisión y la música demasiado...
- En la medida de lo posible, evita los ruidos fuertes protege tus...
- Toma precauciones con el agua en los oídos. Ten en cuenta que la humedad puede causar...
- No introducir elementos extraños en el ...
- Protégete del viento con ...

NOVENO DÍA

Área: Formación laboral.

Título de la propuesta: ¡Casi, casi listo!

-Seguimos trabajando en el cajón para el huerto.

1. A continuación pegar el resto de la malla con los clavos. Lo más importante es fijarte que la malla quede ajustada al cajón y que al cajón no le queden agujeros por donde se pueda salir la tierra.
2. Luego poner la tierra (puedes usar compost)
3. Tener en cuenta que la tierra quede aireada y con buen drenaje, es decir que el agua no se acumule en la superficie.



Área: Teatro

Título de la propuesta: “Exploramos las emociones”.

Teniendo en cuenta las emociones básicas (alegría, tristeza, sorpresa, asco, odio, miedo). El alumno deberá elegir dos emociones y con los maquillajes que encuentre, caracterizará las mismas, con la ayuda de la familia, agregando movimientos corporales a

dichas emociones, como caminar o bailar. Dibujar cada emoción en el cuaderno con emoticones. Les envié un video por el grupo explicando las actividades.

DÉCIMO DÍA:

Área: Formación laboral.

Título de la propuesta: ¡Listo, nuestro huerto!

Finalmente debes plantar los almácigos o semillas. Colocarlos en algún lugar de la casa que del sol.

Otras ideas:

Hacer cartones con el nombre recortado de las hortalizas que plantarás, ponerlo en el lateral del cajón y pintarlo.

– Hacer los cajones de diferentes colores. Eso le puede dar vida a tu jardín.



Área: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: “Somos coordinadores de una actitud saludable.”

1 – En posición de pie, manteniendo la linealidad del cuerpo:

*Espalda recta *Mentón ligeramente elevado *Hombros hacia atrás.

A)- Realizamos movimiento de brazos, llevando ambos brazos al centro del cuerpo (pecho) y luego hacia el costado del mismo. A mismo tiempo que exhalo al abrir los brazos e inhalo al cerrar los brazos. Repetimos la acción 8 veces en forma continua y lento. Sintiendo el movimiento de los brazos la expansión del pecho y la respiración que sale y entra al cuerpo.

B)- En posición de pie, flexionamos las piernas, me inclino manteniendo espalda derecha hasta tomar el palo con las botellas sujetas en los extremos y realizo los siguientes movimientos:

* Sosteniendo el palo con ambas manos, mantengo a la altura de caderas y dejo en el piso. Repito acción 5 veces.

* Busco una silla donde sentarme, con espalda recta y sosteniendo el palo con las botellas realizo torsiones a un lado y otro del cuerpo. Repito 8 veces.

Finalmente, sin ningún elemento nuevo mi cuerpo lentamente sintiendo cada parte del mismo, y pienso si hubo algo que provocó malestar o si disfrute de realizarlo. Como me sentí con la actividad realizada.

Les envié video por el grupo con la explicación de los ejercicios.

Directora: Marianela Camargo

Vice directora: Daniela Sirera