

GUÍA N° 9

ESCUELAS: JINZ 44 - Independencia Argentina, Cornelio Saavedra, Cruce de los Andes.

Equipo Docente: Verónica Gluzman, Eugenia Pirán, Mabel Ortiz, Graciela Vallecillo, Andrea Naveda, Belén Luna, Marianela Suarez.

Educación Física: Prof. Priscila Benigno Educación Musical: Prof. Elmer Meza

Artes Visuales: Prof. Matías Vera.

SALAS DE 5 AÑOS - NIVEL INICIAL TURNO: Mañana y Tarde.

Dimensión Curricular: **AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL**

Título de la Propuesta: “El JARDÍN, LOS ESPERA...”

Actividad N° 1

Contenido: Producción de textos: creación de historias

Recordar y realizar dibujos (sobre las actividades y juegos, realizados en familia, en las vacaciones de invierno) , creando historias cortas para contarle a la Docente a través de un video (de ser posible...)por el grupo de WhatsApp.

Actividad N° 2:

Contenido: -EDUCACIÓN FÍSICA. Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo - Equilibrio

Desarrollo: -Actividad : Hacemos Equilibrio..

Poner dos sillas enfrentadas a una distancia de 3 metros aproximadamente. Se necesitará de una paleta y pelotas de distintos tamaños (en el caso de no tener paleta se puede reemplazar por un pedazo de cartón o bandeja plana).

La actividad consiste en trasladar de una silla a otra las pelotas llevándolas en la paleta o bandeja. Con una mano tengo la paleta y la otra la pongo detrás de mi espalda ya que no se puede agarrar la pelota que se tiene que trasladar. ¡¡A hacer equilibrio!!

Vuelta a la calma: Me acuesto sobre las dos sillas y estiro el cuerpo lo más que puedo. Luego me acuesto sobre una silla panza abajo y dejo caer los brazos y las piernas hacia el piso. Luego me acuesto boca arriba y de igual manera dejo caer hacia el piso las piernas y los brazos.

Actividad N° 3:

Contenido: Creatividad y la imaginación. Juego dramático.

- Jugamos a la casita: proponer armar su propia casita con sábanas, telas grandes, etc. Con ayuda de sillas, mesa, etc. Pueden llevar sus juguetes preferidos para jugar en ella.



Actividad N° 4:

Contenido: MÚSICA

Actividad 1.

Paso 1: Con ayuda de mamá o papá vemos el siguiente video.

Link: <https://youtu.be/9fn1Rzpjij> 4 (Juegos de Ritmo)

Paso 2: Memorizamos la canción y jugamos con el ritmo, utilizando instrumentos improvisados que tengamos en casa.

Actividad N°5:

Contenidos:

- Rompecabezas: dibujar en cartón cualquier imagen elegida por el pequeño, también se puede recortar una imagen y pegarla sobre un cartón. Con ayuda de un adulto recortar para armar un rompecabezas, el mismo puede ser de cuatro o seis piezas.



Actividad N° 6:

Contenido: EDUCACIÓN FÍSICA. Circuito - Equilibrio

Actividad 2: Circuito para equilibristas.

Armamos un circuito con 3 partes. Primer parte, dibujamos en el suelo una rayuela en la cual tendrán que tirar un objeto y hacer el recorrido hasta donde haya caído e intentar levantarlo solo con una mano y con el apoyo de un pie.

En la segunda parte ponemos al menos 4 aros, círculos dibujados con tiza o diarios para saltar de uno al otro en un pie.

Y en la tercera parte una silla o plataforma no tan alta en donde tendrán que intentar hacer la palomita durando lo más que puedan, sin caerse. Realizar el circuito al menos 4 veces.

Vuelta a la calma: Sentado en el suelo con piernas juntas, trato de tocar a punta de mis pies sin despegar del piso las piernas. Luego hago lo mismo, pero con piernas separadas. Por ultimo acostado trato de llevar la punta de mis pies al suelo justo arriba de mi cabeza.

Actividad N° 7:

Contenido: Seriación, Conteo. Clasificación por: color, tamaño. Relaciones de igualdad.

Reunir

- ¡Buscamos el par!: con diferentes medias, mezclarlas, meterlas todas juntas en una bolsa, revolver y encontrar el par de cada uno.



Actividad N° 8:

Contenidos: Música: Ritmo con el cuerpo -Escucha.

Actividad :

Paso 1: Con nuestros padres vemos y escuchamos el siguiente video:

Link: <https://youtu.be/0wuh7NPeB6Q> (Juegos de ritmo)

Paso 2: Jugamos a tocar ritmos tal como dice el video con ayuda de nuestros instrumentos.

Actividad N° 9

Dimensión: Comunicativa y Artística -Ámbito: Artes Visuales

Núcleo: Producción, apreciación, contextualización

Contenido de enseñanza: Color, Punto.

Título de la Actividad: Cazador de Colores

Materiales para realizar la actividad: Cartulinas de Colores, Tijeras y Cinta Adhesiva

Recortaremos las cartulinas de diversos colores con la tijera, dándole diferentes formas luego dispondremos de un espacio amplio para comenzar a pegarlas en diferentes lugares, tenemos nuestra cinta adhesiva así que le pondremos un poco para que quede pegado en paredes, mesas y sillas. Una vez realizado esto le daremos al o los niños la indicación: -que busquen y junten un papelito de cada color.

Actividad N° 10

Título de la Actividad: La línea Más Larga

Materiales para realizar la Actividad: Toallas, Zapatillas, medias, gorra, dejamos volar la imaginación y todo lo que tengan a mano sirve.

El Juego consiste en armar pequeños equipos que hagan una línea lo más larga posible, dichas líneas se deben formar con cosas que tengamos a mano, guantes, camperas, gorras, etc. En el caso de que los participantes se queden sin objetos para armar la línea, deberán acostarse en el suelo, tratando de formar la línea más larga. El equipo que logre formar la línea más larga será el ganador. A divertirse....



**EQUIPO DIRECTIVO JINZ 44: Directora Viviana Rocha
Vice Directora Mabel Lara**