

ESCUELA: Nocturna José Manuel Estrada.

Docente: Walter Jalaf.

GRADO: 3° ciclo, Nivel primario adulto.

Turno: Vespertino.

Área: Lengua y Cs Naturales.

Título de la propuesta: “En casa también leemos”.

**Contenidos:**

- Sustantivos.
- Adjetivos.
- Verbos: Tiempos .
- Orden alfabético.
- Lectura comprensiva.
- Producción .

1) Lee el siguiente gráfico:



2) Responde y comparte con tu familia:

- ¿Sabes qué es el Coronavirus?
- ¿Cuáles son los pasos para prevenirlo?
- ¿Qué recomendaciones le harías a tu familia?
- ¿y a tus amigos? Haz un listado con lo que informarías.

## **ESCUELA Nocturna José Manuel Estrada-3°ciclo-Lengua y Cs Naturales.**

- Para ampliar el tema sobre Coronavirus:

Los pasos para una técnica correcta de lavado de manos, según la Organización Mundial de la Salud, son:

- Mojarse las manos
- Aplicar suficiente jabón para cubrir toda la mano
- Frotar las palmas entre si
- Frotar la palma de la mano derecha contra el dorso de la mano izquierda entrelazando los dedos , y viceversa.
- Frotar las palmas de las manos entre sí , con los dedos entrelazados.
- Frotar el dorso de los dedos de una mano contra los de la mano opuesta , manteniendo unidos los dedos.
- Rodeando el pulgar izquierdo con la palma de la mano derecha, frotarlo con un movimiento de rotación, y viceversa.
- Frotar la punta de los dedos de la mano derecha contra la palma de la mano izquierda, haciendo un movimiento de rotación, y viceversa.
- Enjuagar las manos.
- Secarlas con una toalla de un solo uso.
- Utilizar la toalla para cerrar el grifo.

Busca información y completa las siguiente preguntas:

- a) ¿Como se contagia?
- b) Nombra 4 medidas de prevención.
- c) ¿Qué hacemos si una persona presenta fiebre acompañada de tos o dolor de garganta?
- d) ¿Cuál es el periodo de incubación de la enfermedad?
- e) ¿Cuáles son las personas con más riesgo?
- f) ¿Cuáles son los síntomas de la enfermedad?

ACTIVIDADES PARA REALIZAR DURANTE EL RECESO DE PREVENCIÓN POR CORONAVIRUS

Día 19 de marzo

1- Lee con atención el siguiente texto

**Mariana prepara alfajores para invitarles a sus amigos. Su mamá, Alicia, se encargará de cocinarlos. Andrea, su hermana, pegará las tapitas con dulce de leche. Los alfajores ya están listos, los ponen en las fuentes y esperan que lleguen las visitas.**



2- Luego de leer responde

a- ¿Cómo se llama la chica que hace los alfajores?.....

b- ¿Para qué cocinan los alfajores?.....

c- ¿De qué se encargó la mamá? ¿y la hermana?.....

3- Piensa y escribe cómo les fue en la reunión con sus amigos.

.....

.....

.....

.....

.....

4- Sacar del texto y completar el cuadro.

Sustantivos comunes	Sustantivos propios

5- Escribe adjetivos para estos sustantivos.

Mariana:.....

Alfajores:.....

**Día 23 de marzo**

1- Continuamos con el texto del día 19/3. Subraya los verbos en el texto. Luego completa el cuadro.

PASADO	PRESENTE	FUTURO

2- Elige dos verbos y escribe dos oraciones.

.....  
.....  
.....

3- Ordena alfabéticamente las palabras.

MAMÁ- NIÑO -ALFAJORES- MARIANA- FUENTES

.....  
.....

4- Escribe una oración con alguna de las palabras que ordenaste.

.....  
.....

**Día 25 de marzo**

1- Continuamos con el mismo texto (día 19/3). Piensa y escribe adjetivos a los siguientes sustantivos:

Mariana: .....

Reunión: .....

2- Escribe dos oraciones con las palabras del punto anterior.

3- Separa en sílabas las siguientes palabras:

visitas.....

tapitas:.....

4- Redacta un párrafo contando como viviste una reunión con tu familia.

- Recuerda usar mayúsculas y puntos.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Día 27 de marzo**

1- Escribe sustantivos propios para:

Alfajores: .....

Mamá: .....

Hermana: .....

2-Si estuvieras organizando una reunión con tus amigos, como Mariana ¿A quién invitarías?¿Qué comida te gustaría preparar?¿ por qué?¿Qué juegos elegirías para compartir con tus invitados?

Escribe un texto con las respuestas de las preguntas.

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

2- Encuentra sustantivos comunes en la sopa de letras.

m	o	n	t	a	ñ	a	r	x	t
c	o	s	e	l	v	a	n	y	p
p	u	m	a	h	s	ñ	t	p	g
n	r	l	a	g	u	n	a	q	z
q	j	i	r	a	f	a	d	o	l

• Escribe sustantivos propios para los sustantivos que encontraste en la sopa de letras.

.....

.....

.....

.....

.....

**Día 29 de marzo**

Repaso

1- Escribe sustantivos propios

Calle del lugar donde vivís: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ciudad argentina: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Compañero/a de tu grado: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Maestro/a de tu grado: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

País: \_\_\_\_\_

2- Ordena las palabras alfabéticamente

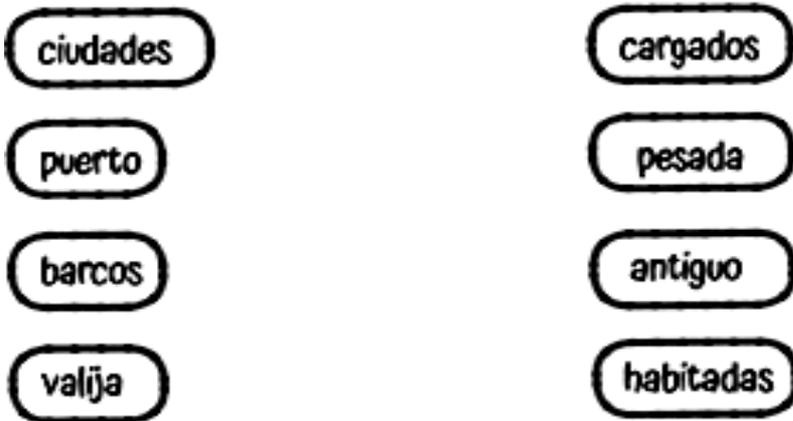


.....  
.....

• Escribe una oración con alguna de las palabras que ordenaste

.....  
.....

3- Une con flechas cada sustantivo con el adjetivo que concuerde.



• Escribe una oración con un par de sustantivo con su adjetivo.

.....  
.....

4- Separa en sílabas estas palabras.

Dulce:.....

alfajores: .....

cocinarlos:.....

Mariana:.....

Área: Matemática

Contenidos:

- Numeración: Lectura y escritura
- Situaciones problemáticas
- Operaciones: suma, resta y multiplicación
- Sistema monetario

Título de la propuesta: Festejando con números

Día 18 de marzo

1) Mira con atención este afiche de promoción de una casita de fiestas.

¡Festeja tu cumple!

3 horas a pura diversión.

Tenemos lugar para 40 niños y 3 adultos.

Lunes a  
Viernes  
\$750

Sábados y  
Domingos

Menú infantil  
\$15  
(por niño)

Menú adultos  
\$22  
(por persona)

2) Encerrar todos los números que encuentres. Y completa el cuadro como el ejemplo.

NÚMERO	SE LLAMA
25	VEINTICINCO

**ESCUELA Nocturna José Manuel Estrada-3° ciclo-Lengua y Cs Naturales.**

3) Teniendo en cuenta la información que tienes.

Responde.

a- -Si tu cumpleaños empieza a las dos de la tarde

¿A qué hora termina?.....

b- Si tus invitados fueron 48 niños.

¿Cuánto dinero gastaron tus papás?

c- Si en tu fiesta hay 30 adultos y los 48 niños

¿Cuántas personas hay de más?.....

4) Realiza todas las operaciones en tu cuaderno.

**Día 20 de marzo**

1-Resuelve las siguientes situaciones problemáticas

La mamá de Federico cumplió 43 años. ¿Cuántos tendrá dentro de 10 años?.....

Si cumpliste 9 años en el 2020 ¿Cuántos años cumplirás en el 2023?

2-Observa todos los números y escribe como se llaman. Ejemplo

43: cuarenta y tres

1000:.....

9500:.....

20200:.....

52023:.....

3-¿Quién está antes y después?

..... 11000.....

.....20200.....

.....12023.....

**ESCUELA Nocturna José Manuel Estrada-3°ciclo-Lengua y Cs Naturales.**

Día 24 de marzo

1) Calcula y escribí que edades tenían estas personas hace 1 año, hace 10 y 20 años.

Edad actual	hace 1 año	hace 10 años tenía	hace 20 años
47 años			
25 años			
66 años			

17¿Cuántas empanadas se comieron?

- ° La mamá de Juan hizo 124 empanadas para el cumpleaños y cuando termino quedaron 9.
- ° Los chicos del cumple se sentaron en 5 mesas y cada una tenía 7 sillas ¿Cuántos niños se sentaron en total?

Día 26 de marzo

1) Lee y responde.

A la salida del escuela Ariel y Josefina pasaron por el kiosco. Calcula el precio de estas compras.



¡OFERTAS!

- Barrita de cereales: \$45
- Jugo: \$68
- Chocolate: \$60
- Helado: \$ 65
- Alfajor: \$56

	Compró	Gastó
Ariel	1 barrita de cereal 1 jugo 1 chocolate	
Josefina	1 helado 1 alfajor	

**ESCUELA Nocturna José Manuel Estrada-3° ciclo-Lengua y Cs Naturales.**

° Dibuja los billetes y monedas que pudo haber usado Ariel para pagar el precio justo.

° Si Josefina tiene para gastar \$125 y gastó \$66 ¿Le sobra?¿Cuánto?

Día 28 de marzo

¡COSTRUYENDO PUENTES!!!!

1) Resuelve:

Para construir un puente Juan necesita 1,000 ladrillos por día.

El 1° día: mil

El 2° día: .....

EL 3° día: .....

EL 4° día: .....

EL 5° día: .....

¿Cuántos ladrillos ocupó en 5 días?

2) Resolvé las siguientes operaciones.

$$21.000 + 1000 + 103 + 19 =$$

$$32005 + 2100 + 206 =$$

$$32.018 - 10500 =$$

Día 30 de marzo

1) Lee con atención cuánto dinero tiene ahorrado cada uno de estos chicos.

LARA	MARCOS	ELENA	PIA
\$321	\$433	\$107	\$512

Responde haciendo una x en sí o no, según corresponda.

¿Es verdad que Marcos tiene más dinero que Elena?      **SI**      **NO**

¿Es verdad que 2 chicas tienen más dinero que Marcos?      **SI**      **NO**

¿Es verdad que Lara tiene menos dinero que Elena?      **SI**      **NO**

¿Es verdad que Marcos tiene aproximadamente \$400?      **SI**      **NO**

Directora: Patricia Quiroga.

Docente: Walter Jalaf