

**CENS Ing. Domingo Krause- Curso: Tercero Primera y Segunda - Materia: Sociología**

**Escuela: CENS Ingeniero Domingo Krause**

**Docentes/s: Prof. Lic. Walter Andrés Rodríguez**

**Curso: Tercer Año 1° y 2°**

**Ciclo: 2020**

**Turno: Noche**

**Área/s curricular/es: Sociología**

**Título de la propuesta: Conceptos Fundamentales**

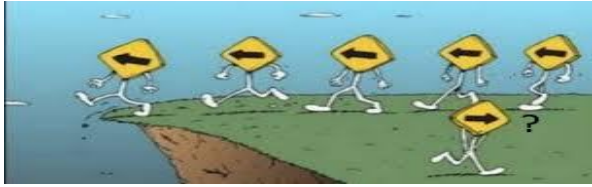
**1-Contenidos Desarrollados de la guía N° 1 a la 6**

**1-La sociología como disciplina científica: La sociología en el contexto de las ciencias sociales;** Las ciencias sociales son aquellas que tienen como objetivo el estudio de los **fenómenos sociales** desde una **perspectiva científica**.

**La definición del objeto de estudio de la sociología;** Desde la sociología se realizan estudios vinculados a la vida social humana, los distintos grupos sociales y la interacción de los sujetos entre sí y con esos grupos. De esta manera, el objeto de estudio de la sociología es las sociedades y las relaciones sociales. La sociología nos exige cuestionar aquello que consideramos natural, inevitable, verdadero y nos invita a pensar que todo ello puede ser así pero también puede ser de otra manera

**2-Perspectivas:** La sociología es una ciencia en la **que el sujeto que conoce forma parte del objeto que busca conocer**. que en la sociología siempre ha estado en **tensión** la distancia o el compromiso que mantiene el sociólogo respecto de aquello que busca estudiar, **tensión objetivismo-subjetivismo, estructura y el sujeto, consenso- conflicto**.

**Conocimiento sociológico y sentido común;**

Sentido Común	Conocimiento Sociológico
El sentido común es el conjunto de conocimientos y creencias compartidas por una comunidad en una época y lugar determinado. Cuando se las repite mucho, las cosas se tornan familiares y las cosas familiares son auto explicativas, no presentan problemas ni despiertan curiosidad. No se formulan preguntas o, diciéndolo de otra manera, se tiende a aceptar que «las cosas son como son». Rara vez se realiza el esfuerzo por ampliar el horizonte de la propia experiencia.	La sociología actúa como un «intruso» en ese sentido común al hacer preguntas y al desnaturalizar lo cotidiano. El pensamiento sociológico contribuye a que los hábitos y las creencias sean cuestionadas: lo que ayer aparecía como natural y único puede transformarse en una de las formas de vida posibles. la sociología aspira a superar las limitaciones del sentido común, trata de abrir posibilidades que este tiende naturalmente a cerrar
	

**3-Teoría, método e investigación:**

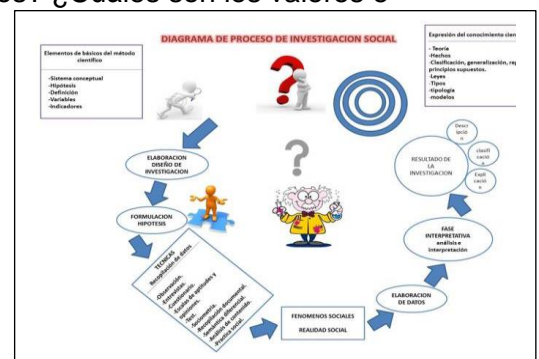
**Definición del marco de referencia** ¿Cuáles son los sustentos teóricos? ¿Cuáles son los valores e intereses del investigador? Revisión de la bibliografía existente.

**2-Definición del problema** (¿Cuál es el tema de la investigación?)

**3-Formulación de hipótesis** (¿Qué relación existe entre las variables?)

**4-Diseño de la investigación** (Elección de la estrategia de investigación: cualitativa, cuantitativa o mixta.)

**5-Recolección de información (Trabajo de campo** acorde a la estrategia elegida. Utilización de herramientas de recolección adecuadas.)



6-Análisis de la información recolectada (Interpretación de los datos.)

7-Presentación de los resultados (Elaboración y comunicación de conclusiones.)

4-El pensamiento sociológico y su contexto histórico

	Sociedad feudal	Sociedad capitalista
<b>Organización social</b>	Estamentos: • Monarquía. • Nobles. • Clero. • Campesinos. Residencia de la población en territorios rurales.	• Burguesía (dueños de los medios de producción). • Proletariado (trabajadores asalariados). • funcionarios del Estado. Mayor cantidad de población en las ciudades emergentes.
<b>Organización política</b>	La monarquía concentraba los tres poderes de gobierno (ejecutivo, legislativo y judicial) en los reyes.	Estados con la división de los tres poderes: • Ejecutivo. • Legislativo. • Judicial.
<b>Organización económica</b>	Asociada a la producción de la tierra en el área rural.	Asociada a la producción industrial, el comercio y la actividad financiera. Actividades económicas en el área rural y urbana.
<b>Vínculos sociales</b>	Importancia de los lazos cercanos: comunidad y familia.	Ruptura de los vínculos cercanos al emigrar a las grandes ciudades.
<b>Referentes o fuentes de saber</b>	Religión.	Ciencia.

**El positivismo es una corriente de pensamiento que sostiene que solo las ciencias empíricas constituyen una forma adecuada de conocimiento.**

**Características del pensamiento positivista:**

- La realidad se manifiesta en los hechos observables, por lo tanto, debe descartarse la existencia de una esencia oculta.
- Rechazo a todo conocimiento metafísico o esencia oculta.
- Las ciencias naturales y las humanas comparten principios lógicos y metodológicos.
- La ciencia trata de hechos y no de valores. Los juicios de valor y los enunciados normativos carecen de sentido científico.

\*Surgen la Sociología de San simón(leyes orden social ) y Augusto Comnte (explicación en base a hechos concretos de la realidad ).

### 5-La conformación de la teoría social clásica:

- 1- Durkheim, definió que el **objeto de estudio de la sociología son los hechos sociales**. El autor puntualizó los **hechos sociales como maneras de obrar, pensar y de sentir exteriores al individuo**
- 2-

## El hecho social tiene 2 características principales:

1. **Exterioridad:** los hechos sociales son exteriores a nosotros
2. **Coercitivos:** pese a ser externos a nosotros, nos constriñen.



**6-Karl Marx** Este autor a lo largo de su obra analiza y cuestiona las condiciones de vida materiales de su época. Toda su teoría se encaminó no solo hacia la comprensión de los fenómenos que lo rodeaban, sino también a construir una guía para la acción transformadora y revolucionaria. Pretende dar los cimientos a la teoría del **socialismo científico** mediante la **crítica sistemática del orden social establecido y el descubrimiento de leyes objetivas que conduzcan a la abolición de la propiedad privada sobre los medios de producción**. Para este autor, en el sistema capitalista se identifican **dos grandes clases**: Los **propietarios de los medios de producción o de trabajo**, es decir **capitalistas- burgueses**. Los **no propietarios** que deben trabajar para la burguesía y así obtener aquello que necesitan para subsistir, es decir **obreros-proletarios**. Para Marx, estas **clases sociales se encuentran en pugna permanente por la distribución de la riqueza social**. La **lucha de clases**. La **manera de resolver la contradicción creada por el sistema capitalista es la revolución**



Directivo de CENS Ing. Domingo Krause: Roberto Walter Ramírez

