

Escuela Minero Sanjuanino 3er Ciclo Áreas Integradas Guía N°5

Escuela: Minero Sanjuanino

Docente: Lorena Chaparro

Ciclo: 3º Primaria Adulto

Turno: Vespertino

Áreas: Matemática – Lengua – Ciencias Naturales

Título: “**Aprendiendo desde mi hogar**”

Desafío: Realizar una ilustración acompañada de un breve texto para concientizar a la población sobre la contaminación de nuestro planeta.

Contenidos

Lengua: Texto informativo, lectura e interpretación, producción escrita, sustantivos

Matemática: Numeración, valor posicional, situaciones problemáticas, cálculo mental, cuerpos redondos (Características)

Ciencias Naturales: Contaminación ambiental, prevención, cambio climático (causas)

Lunes 20/04

Lengua

- Lee el siguiente texto

Calentamiento Global



Los glaciares se están derritiendo, el nivel del **mar** aumenta, las selvas se están secando y la fauna y la flora luchan para no seguir este ritmo. Cada vez es más evidente que los humanos, para potenciar nuestra vida moderna, han causado la mayor parte del calentamiento del siglo pasado, mediante la emisión de gases que retienen el calor. Llamamos a estos gases de invernadero, y sus niveles son cada vez más altos con respecto a los últimos 65 000 años.

Al resultado se le denomina **calentamiento global**, fenómeno que está provocando una serie de cambios en el clima de la Tierra o patrones meteorológicos a largo plazo que varían según el lugar. Conforme la Tierra gira cada día, este nuevo calor gira a su vez recogiendo

Docente Responsable: Lorena Chaparro

Escuela Minero Sanjuanino 3er Ciclo Áreas Integradas Guía N°5

la humedad de los océanos, aumentando aquí y asentándose allá. Está cambiando el ritmo del clima al que todos los seres vivos nos hemos acostumbrado.

¿Qué haremos para ralentizar este calentamiento? ¿Cómo vamos a sobrellevar los cambios que ya hemos puesto en marcha? Mientras intentamos entenderlo, la faz de la **Tierra**, tal como la conocemos, sus costas, **bosques**, ríos y montañas nevadas, están en vilo.

Señala la respuesta correcta

- En la expresión ESTÁN EN VILO, la palabra subrayada alude a una situación de
A) mutación.
B) riesgo.
C) regresión.
D) desplazamiento

Si los seres humanos hubieran evitado emitir gases que retienen el calor

- A) habría sido menor el calentamiento de la Tierra.
- B) se mantendría el ritmo del clima de la Tierra.
- C) habría disminuido el nivel de las aguas del mar.
- D) se habría multiplicado la flora y la fauna terrestre.

Si se aceleraran los cambios en el clima de la Tierra,

- A) disminuiría o no el nivel de las aguas de los mares y los lagos.
- B) desaparecerían totalmente la flora y la fauna terrestre.
- C) la humanidad evitaría emitir los gases de invernadero.
- D) podrían desaparecer los glaciares y las selvas tropicales.

- Busca en el diccionario las palabras que desconocen su significado.

Matemática

- Busca en el crucinúmero los resultados escondidos

1	8	9	0	3	5	6	1	0	2	0	5
4	5	7	8	4	9	4	3	3	6	6	1
8	9	2	0	1	6	1	0	3	0	7	0
7	8	3	0	7	1	6	5	4	9	4	0
6	0	2	2	7	8	0	8	9	0	4	0
6	2	5	9	1	0	7	9	3	6	2	3
5	4	5	6	2	9	9	7	3	6	1	9
7	0	3	4	8	9	0	8	5	4	3	2
8	3	7	6	9	9	5	3	8	2	6	9
9	4	2	7	1	8	5	1	0	6	3	4
2	5	8	0	2	2	1	5	8	1	0	6
7	8	1	9	4	1	0	5	2	8	2	9

*** Debés encontrar:**

1. El resultado de **340 x 67**
2. La mitad de **5.892**
3. El doble de **2.901**
4. Un cuarto de **820**
5. El mayor número de **5** cifras
6. El menor número de **4** cifras
7. Dos números pares de **3** cifras
8. Dos números impares de **2** cifras

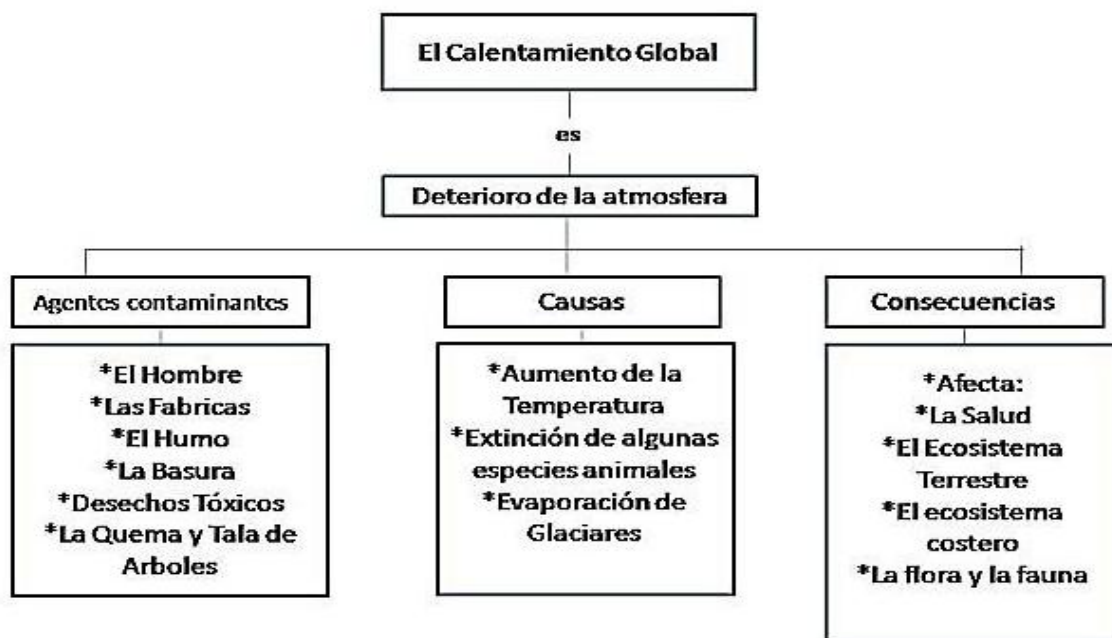
- Calcula mentalmente y encerrà el resultado correcto

a. $420 : 7$	→	50	60	80
b. 3.015×2	→	6.020	6.010	6.030
c. $125 + 125 + 125$	→	275	350	375
d. $624 : 2$	→	302	312	314

Martes 21/04

Ciencias Naturales

- Observa el esquema



- Relaciona el siguiente texto con el esquema

La atmósfera terrestre es la capa gaseosa que rodea a la Tierra, protege la vida de la Tierra absorbiendo a través de la capa de ozono parte de la radiación solar ultravioleta. El 75% de la atmósfera se encuentra en los primeros 11 Km. de altura desde la superficie del planeta. Está contaminada cuando aparecen sustancias extrañas o variación importante que afectan la composición natural de la capa atmosférica. La atmósfera es fundamental para la vida, por lo que sus alteraciones tienen una gran repercusión en el hombre, en otros seres vivos y en general, en todo el planeta. Las principales fuentes de emisión de contaminantes en nuestro medio, provienen de emisiones industriales, ya sea por la quema de combustibles, por la emisión de productos o desechos químicos. Otra fuente de contaminación son los

Escuela Minero Sanjuanino 3er Ciclo Áreas Integradas Guía N°5

hogares, aunque sus niveles son menores. Los hogares contribuyen directamente a la contaminación atmosférica a través del uso de sustancias como, aerosoles, quema de gas, basuras o el uso de insecticidas. También un mal uso del automóvil, produce una contaminación grave y directa sobre el medioambiente. Una atmósfera contaminada puede dañar la salud de las personas y afectar a la vida de las plantas y los animales. Pero, además, los cambios que se producen en la composición química de la atmósfera pueden cambiar el clima, producir lluvia ácida o destruir la capa de ozono.

- Responde

¿Qué es la atmósfera?

¿Cuál es su función?

¿Cuál es la principal fuente de contaminación?

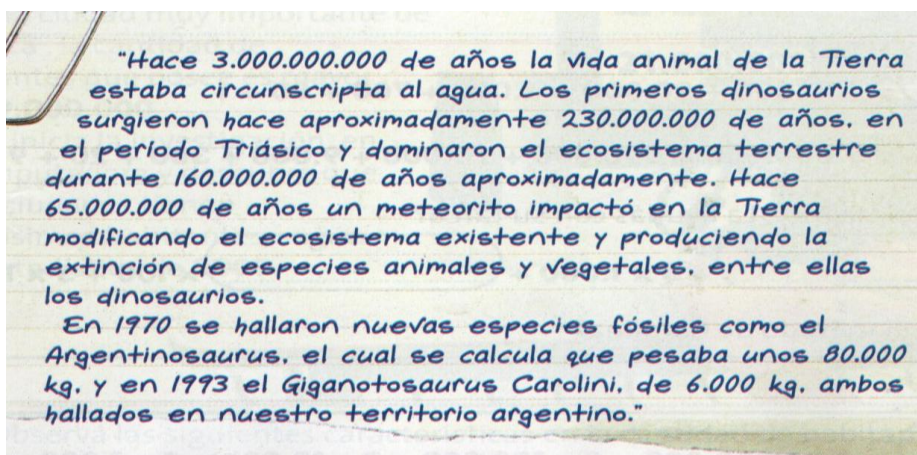
¿Qué cambios climáticos puede producir?

- Dibuja los problemas ambientales existentes en tu localidad y acompañada con un breve texto para concientizar a la población sobre la contaminación de nuestro planeta.

Matemática

Y a vos, ¿qué te gusta saber?

- Lee con atención, descubrí los números y encerralos



"Hace 3.000.000.000 de años la vida animal de la Tierra estaba circunscripta al agua. Los primeros dinosaurios surgieron hace aproximadamente 230.000.000 de años, en el período Triásico y dominaron el ecosistema terrestre durante 160.000.000 de años aproximadamente. Hace 65.000.000 de años un meteorito impactó en la Tierra modificando el ecosistema existente y produciendo la extinción de especies animales y vegetales, entre ellas los dinosaurios.

En 1970 se hallaron nuevas especies fósiles como el Argentinosaurus, el cual se calcula que pesaba unos 80.000 kg, y en 1993 el Giganotosaurus Carolini, de 6.000 kg, ambos hallados en nuestro territorio argentino."

- Compara las cifras y trata de ordenarlos de menor a mayor

Miércoles 22/04

Matemática

- Compara los números

¿Cuántas unidades tiene cada número?

65.000.000

1970

80.000

Docente Responsable: Lorena Chaparro

Escuela Minero Sanjuanino 3er Ciclo Áreas Integradas Guía N°5

¿Cuántas veces esta contenido el 10.000 en el siguiente número?

80.000

- Escribe la escala ascendente de 10.000 en 10.000.
Desde el 10.000 hasta 90.000

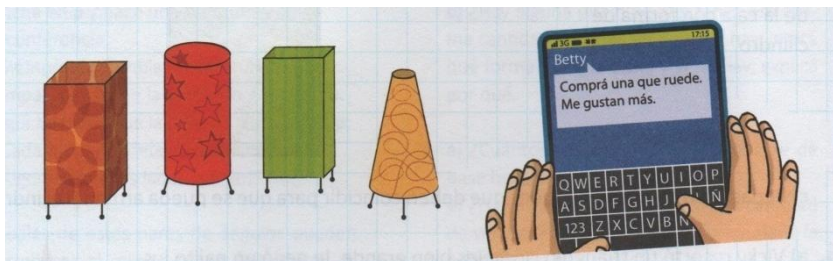
Lengua

- Vuelve al texto “Calentamiento global”. Observa las palabras resaltadas
- ¿Qué palabras son?
Verbos ☐ adjetivos ☐ sustantivos ☐
- Busca más ejemplos en los distintos textos y realiza una lista

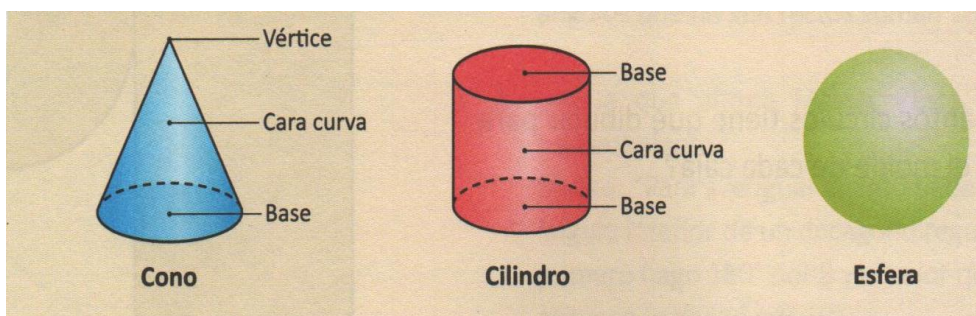
Jueves 23/04

Matemática

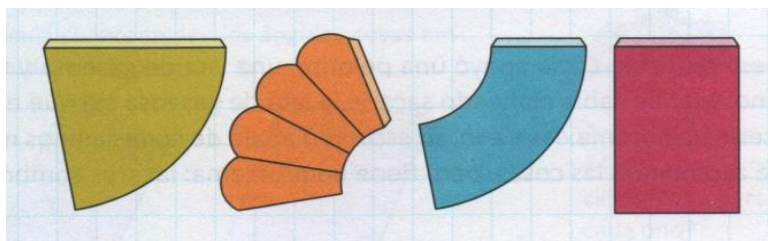
- Lee la siguiente situación
- María quiere comprar una lámpara. Le gustan estas cuatro, pero no sabe cuál elegir, entonces le manda una foto a su hermana con el celular para que le diga cual prefiere.



- Tachà las lámpara que debe descartar
- ¿Hay alguna con forma de cilindro?
- ¿Cómo podrías obtener un cuerpo geométrico similar al de la cuarta lámpara?
- Estudiamos los cuerpos redondos



- ¿Con cuales de estas plantillas se podrían armar pantallas similares a las de las lámparas?



Viernes 24/04

Lengua

- Practicar
- Colorea los sustantivos hasta llegar al fin del laberinto

↓	hermano	perro	cuaderno	bolígrafo	persona	sacudir
	poderoso	sucio	brincar	frío	playa	dormir
	chocolate	lluvia	cuchillo	jamás	sol	menor
	escuela	aquí	caramelo	estrella	lápiz	cazar
	tristeza	muy	cruel	estoy	mucho	siempre
	café	radio	familia	persona	alegría	paz
	llevo	nuevo	huir	poco	creer	teatro
						↑

© Latinflower Store

LLEGADA

Matemática

- Practica las tablas de multiplicar, cálculo mental y operaciones.

COMPLETA LA LISTA DE COTEJO (agrega los comentarios que necesites)

Criterios de Evaluación	SI	NO
¿Te sentiste bien al resolver la guía?		
¿Hiciste la guía solo? ¿Quién te ayudo?		
¿Tuviste dificultades? ¿Cuáles?		

Director: Jorge González