

Guía Pedagógica 9

Nivel Secundario.

CENS 210

Turno Noche

Espacio Curricular: "Introducción al Estudio de la Cultura y la Sociedad"

Curso: 3°

Docente: Miguel Castro

Barrera Noemí

Tema: Instituciones Sociales

Objetivo:

- ✓ Observar en el contexto social las diferentes instituciones reconociendo las implicancias de sus objetivos en relación a la función que cumplen.
- ✓ Referenciar las principales instituciones sociales y el rol que cumplen en relación al control social.
- ✓ Trabajar colaborativamente en forma virtual en equipos de trabajo de forma que puedan evidenciar las experiencias de aprendizaje.

Contenidos:

- ✓ Control social
- ✓ Control social formal e informal
- ✓ Visión crítico social de control social.
- ✓ Aparatos ideológicos del Estado.

Capacidad a desarrollar:

- ✓ Gestión activa del conocimiento.
- ✓ Lectura y comprensión de texto.
- ✓ Aprender a aprender.
- ✓ Trabajar con otros en forma virtual.

Texto de trabajo:

La sociedad está constituida por las llamadas "instituciones sociales". La manera cómo funcionan esas agrupaciones, que poseen objetivos concretos, estructuras definidas y funciones específicas, determinan en último caso el funcionamiento

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA CULTURA Y LA SOCIEDAD

total de la sociedad. Las instituciones sociales tienen como fin la satisfacción de las necesidades fundamentales de la comunidad. El estudio de la manera cómo funcionan estas instituciones es un objetivo primario de la sociología como ciencia del comportamiento social.

Actividad 1

Lean atentamente la definición de cada institución y en relación a lo que dice el texto hacer una breve descripción, explicación, caracterización de la misma en su propio entorno social es valioso considerar nuestras propias experiencias de la vida cotidiana.

Pueden hacer una comparación, pueden inventar un relato para explicar cómo es en su contexto, pueden usar una canción para representarla, pueden pegar un artículo periodístico y analizarlo, pueden contar o citar una película que les resulte significativa en fin la forma de realizar la explicación la eligen ustedes, se valorará la creatividad.

Las principales instituciones sociales son:

1. LA INSTITUCIÓN FAMILIAR: Es la agrupación primaria y fundamental de una sociedad, la más antigua, con normas reconocidas universalmente, que prescriben claramente los roles que desempeñan sus miembros. Conforman el hogar, cuyo objetivo primordial es la procreación y educación de los hijos. La institución familiar puede definirse como el conjunto de personas ligadas por parentescos de sangre. Los comportamientos adquiridos en el seno de la familia determinarán posteriormente los comportamientos sociales.

2. LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA: La educación es un proceso que pretende la inclusión social de sus integrantes como miembros útiles de una comunidad; debe cumplir el trascendente papel de transmitir los elementos culturales propios de cada cultura. Dado que cada sociedad determina sus prioridades educativas según sean sus necesidades, la función educativa se ejerce de manera diferente. En general, se debe advertir que a través de la institución educativa, la sociedad perpetúa su existencia misma y hace viable o no, su continuidad, su propio futuro.

3. LA INSTITUCIÓN POLÍTICA: Es producto de la necesidad de administrar y gobernar la sociedad, ya que es necesaria la organización, la dirección y el orden para el logro de los objetivos sociales. La institución política garantiza a través de una forma de gobierno, los derechos de los miembros de la sociedad. Igualmente, el cumplimiento de los deberes. La institución política se materializa en el Estado; éste, a su vez, cumple con las funciones de regular el poder político, la administración de la autoridad y del poder; de otra parte, la organización de la sociedad.

4. LA INSTITUCIÓN ECONÓMICA: Tiene como función la administración y el ordenamiento de los gastos e inversiones que realiza el Estado de la manera más eficiente y equitativa posible, mediante la regulación de los procesos

globales de producción, distribución, intercambio y consumo de los bienes y productos sociales. Para tal efecto, el Estado implementa un **sistema económico** acorde con sus principios ideológicos.

5. LA INSTITUCIÓN RELIGIOSA: Se considera que la religión es un fenómeno humano universal que genera códigos morales que regulan la vida en sociedad. A través de la religión, se establecen normas para la vida personal, familiar y social. Como institución social, no se presenta como un ente único, sino en las diferentes maneras como los miembros de la comunidad se ubican frente al fenómeno.

Actividad 2 :

Teniendo en cuenta estas características de las instituciones sociales tomen dos tipos de instituciones, analice, describa y enumere las características de las mismas según lo aprendido en el punto anterior y qué control social ejercen según lo aprendido en la guías anteriores.

Por ejemplo si toman la escuela ¿Cuál es la necesidad que satisface? ¿Qué origen social tiene? ¿Cómo transmite la cultura de la sociedad? ¿Para qué?....

Es decir a cada característica háganle preguntas que a ustedes les permita encontrar nuevos conocimiento sobre esta temática.

Sus características son:



Evaluación: la evaluación es un proceso continuo en las diferentes instancias de la práctica educativa, en este sentido es continua y permanente y bajo los siguientes criterios:

- Se valorará la participación individual y colectiva.
- La pertinencia de las respuestas y trabajos de producción escrita.
- Las producciones individuales y grupales.
- Reflexión y producción activa del conocimiento
- Presentación de la guía en tiempo y forma

Correo electrónico del docente: castro.miguelius@gmail.com

Directivo: Adriana Simone