

Escuela de Educación Especial India Mariana.

Docente: María Mercedes Mora (seño Julieta).

Grado: 3° D. **Turno:** mañana. **Año:** 2020.



Título de la propuesta: PANADERIA “INDIA MARIANA”.

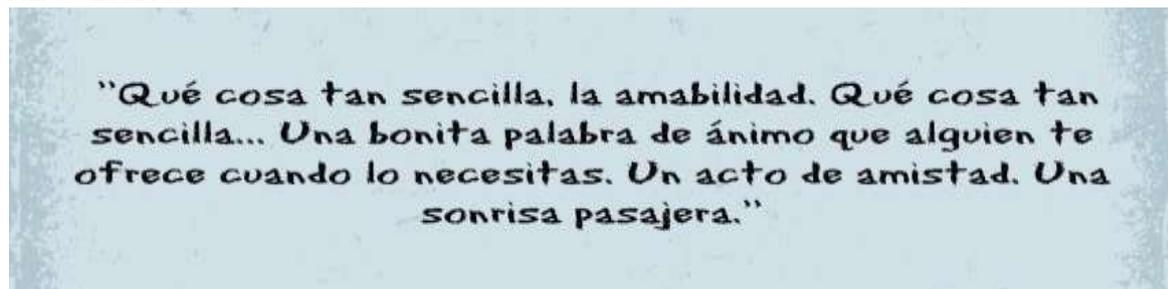
Estimados chicos: frente al momento difícil que estamos atravesando como humanidad, debemos intentar encontrar soluciones y salir adelante. Recordemos que podemos sacar fuerza y transitar estos días con esperanza.

Si hacemos las cosas bien como población, si obedecemos responsablemente las medidas, pronto estaremos juntos. Todo es aprendizaje, no lo olviden.

Les envío esta guía, con consignas sencillas y creativas, para que despliegues tu potencial y también contribuya a levantar el ánimo y potenciar el optimismo.

Solamente, tienes que llevarla a cabo y luego, la corregiremos. Cualquier inquietud, no duden en consultarme. Si cambian de número de celular, por favor avísenme para poder seguir comunicándonos. Cuídense mucho. Y recuerden que toda experiencia trae una enseñanza. Con mucho cariño, tu Seño JULI.

RECUERDA:



Contenidos:

Área Lengua: *La participación en conversaciones acerca de experiencias, para planificar diversas tareas conjuntas, realizando aportes que se ajusten al contenido.

* La escritura y escritura asidua de palabras en forma autónoma o en colaboración con la familia (discutir y consensuar el propósito, idear y redactar en forma conjunta –dictándole o realizando una escritura compartida-, releer el borrador y reformularlo conjuntamente a partir de sus orientaciones).

Área Matemática: * Cálculos estimativos de resultados de sumas y restas, aproximando números. * Respecto a las operaciones: suma y resta, distintos significados.

Área Agropecuaria: Huerta.

E.E.E India Mariana 3° D Áreas Integradas Guía N°10

Área Educación Física: Identificación y ajuste de habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo manual u óculo podal: lanzamiento, pase, recepción, conducción y dribling de distintos objetos.

Área Computación: Tipos de PC. Práctica en el programa PAINT.

Área Teatro: Posturas físicas.

Importante: No olvidar escribir el encabezado cada día que realizas las tareas.

-FECHA, ejemplo: HOY ES JUEVES 3 DE SEPTIEMBRE

____ + ____ = 3 (suma que da como resultado el número de la fecha).

Realiza **otras cuentitas** que den como resultado el número de la fecha.

número anterior

	3	
--	---	--

 número siguiente

_ NOMBRE COMPLETO:

_ FECHA DE TU CUMPLEAÑOS:

_ D.N.I:

ACTIVIDADES DÍA 1: ÁREA LENGUA. LA PANADERIA

Escribir el dictado y leer el texto, luego escuchar la lectura por un familiar siguiendo su lectura.

LA PANADERIA ES EL NEGOCIO DONDE SE VENDE PAN, PERO TAMBIEN FACTURAS Y GALLETAS.

EN LA PANADERIA HAY MAQUINAS QUE SIRVEN PARA MEZCLAR, AMASAR Y HORNOS MUY GRANDES.

LOS PANADEROS TRABAJAN DURANTE LA NOCHE PARA QUE A LA HORA DE ABRIR LOS NEGOCIOS YA ESTÉ TODO COCINADO Y LISTO PARA SER VENDIDO.

Área Agropecuaria: ACTIVIDADES-1° SEMANA

LA HUERTA ES UN LABORATORIO NATURAL Y VIVO QUE CONSISTE EN UN TERRENO DE PEQUEÑAS PROPORCIONES, POR LO GENERAL CERCADA, EN EL QUE SE PREPARA TIERRA PARA LA SIEMBRA DE PLANTAS, VERDURAS, LEGUMBRES, ARBOLES, FRUTALES, ENTRE OTROS.

E.E.E India Mariana 3° D Áreas Integradas Guía N°10

TODA PERSONA PUEDE CONSTRUIR UNA, ÉSTA PUEDE REALIZARSE EN ESPACIOS REDUCIDOS, CAJONES, MACETAS, BALCONES Y RUEDAS. ALLÍ PUEDE OBSERVARSE EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE LAS PLANTAS.

- 1- Leo solo o con ayuda de la familia el texto anterior.
- 2- Teniendo en cuenta que los materiales necesarios para construir una huerta son:
Terreno: rastrillo, pala, azada (anchada), carretilla, agua, estiércol.

Balde, maceta, rueda, cajón: Nailon, tierra, estiércol, agua.

Elijo una de las 2 opciones, luego busco los materiales para trabajar la próxima semana.

ACTIVIDADES DÍA 2: ÁREA LENGUA

Responder en el cuaderno: ¿Por qué los panaderos se visten de blanco? ¿Por qué los panaderos trabajan de noche? ¿Las máquinas que hay en las panaderías para qué sirven?

Área Educación Física: Semana 1.

1. Dibujamos una línea recta de tres metros en el piso, usaremos la misma para llevar una pelota con el pie que utilizo para patear, el traslado será caminando. Haremos el recorrido ida y vuelta cuatro veces. Luego lo haremos con el otro pie.
2. Repetimos el ejercicio anterior caminando lateralmente (de costado) llevando la pelota tres veces con un pie y luego tres veces con el otro pie.

ACTIVIDADES DÍA 3: ÁREA LENGUA

Escribir una lista con las cosas que podemos comprar en una panadería.

Área Computación: 1- Unir con flecha, de acuerdo con las características principales de los 2 tipos de PC.

PC de Escritorio

PC Portátil

- Se puede utilizar sin que esté conectada a la red de electricidad.
- No se puede transportar por su tamaño. Cuenta con mouse táctil.
- Se utiliza por lo general sobre una mesa.
- Tiene incorporado los parlantes.
- Posee gabinete o CPU escritorio

ACTIVIDADES DÍA 4: ÁREA MATEMÁTICA

Pregunta en tu casa a cuánto compran 1 Kg de pan, las tortitas y las medialunas. Y hacer la ecuación necesaria para saber cuánto dinero necesitas para comprar 3 Kilos de ese pan.

Y si pagas con 200\$, ¿Cuánto de dan de vuelto?

ACTIVIDADES DÍA 5: ÁREA MATEMÁTICA

Dibujar los billetes o monedas necesarios para comprar 10 tortitas. Dibujar los billetes o monedas necesarios para comprar una docena de medialunas.

Área Teatro: Imágenes descongeladas...

Para comenzar, pide ayuda de un familiar que te ayude a realizar la actividad. Selecciona un espacio de tu casa (por ejemplo, el comedor), libéralo de objetos lo que más puedas y ubícate en él. Estira tu cuerpo con cuidado comenzando por tu cuello, tus brazos y tus manos. Continúa por el torso, las piernas y los pies. Luego sacude cada parte de tu cuerpo como si estuvieras mojado/a e intentaras secarte. Una vez que desperezaste tu cuerpo, mira las siguientes imágenes y responde: ¿qué crees que está haciendo la persona en cada imagen?

 <p>□□□□□□□□□□</p>	<p>□□□□□□□□□□□□</p> 	 <p>□□□□□□□□</p>
<p>□□□□□□</p> 	<p>□□□□□□</p> 	<p>□□□□□□</p> 
<p>□□□□□□</p> 	<p>□□□□□□□□□□□□□□</p> 	<p>□□□□□□</p> 
<p>□□□□□</p> 	<p>□□□□□□□□□□□□</p> 	<p>□□□□□□□□□□□□</p> 

Luego, observa bien la postura física de la persona que aparece en cada foto e imítala.

ACTIVIDADES DÍA 6: ÁREA LENGUA

Copiar, leer y dibujar el chiste del panadero.

¿SABES POR QUE LA HARINA ES BLANCA? POR EL SUSTO QUE LE DIO EL PANADERO. JA JA JA. Inventar otro chiste, contarlo y copiarlo en el cuaderno.

Área Agropecuaria: 2° SEMANA.

1-Con los materiales recolectados la semana anterior comienzo el armado de la huerta teniendo en cuenta los siguientes pasos:

*Terreno

- a) Con una anchada desmalezo el terreno procurando sacar los montes de raíz.
- b) Tomo un rastrillo, saco piedras y basura, después las coloco en la carretilla para desecharlas.
- c) Riego la tierra para ablandarla, luego con ayuda de una pala la doy vuelta dejando que se airee y asolee hasta la próxima semana.

*Balde, maceta, rueda, cajón:

- a) Coloco un nailon en el fondo para evitar que se salga el agua o la tierra (solo rueda o cajón).
- c) Mezclo la tierra con el estiércol, luego relleno el recipiente seleccionado.
- d) La humedezco, dejo que se airee y asolee hasta la próxima semana.

Nota: En caso de no contar con las herramientas mencionadas anteriormente en el hogar, puedo usar estas alternativas. Azada (azadón, anchada): Se puede reemplazar con un escardillo, cuchillo grande, cuchara de albañil, pico o humedecer el terreno y desmalezar con la mano.

Pala: Para remover la tierra o hacer huecos puedo tomar una botella de lavandina y cortarla en forma ovoide.

Rastrillo: Uso una escoba (para retirar las piedras) o confecciono un rastrillo casero con una tabla, clavando clavos cada 2cm. Debo hacerlo un mango.

Carretilla: Traslado piedras o basura con un balde.

ACTIVIDADES DÍA 7: ÁREA MATEMÁTICA

Dibuja y pinta correctamente el billete de mayor valor que conoces y el de menor valor que conoces y que actualmente están en circulación.

Área Educación Física: Semana 2.

1. Hacemos una línea recta de piedras de tres metros de largo, colocándolas separadas unas de otras. Pasaremos entre ellas llevando la pelota de un extremo al otro (caminando) primero con un pie y luego con el otro. Realizamos el ejercicio tres veces con un pie y luego con el otro.

E.E.E India Mariana 3° D Áreas Integradas Guía N°10

2. Llevaremos corriendo por todo el espacio la pelota cerca del pie el mayor tiempo posible. Utilizaremos el pie que nos resulte más fácil para hacer el ejercicio.

Se adjuntan videos demostrativos.

Mantenerse hidratado, estirar una vez terminado los ejercicios y lavarnos las manos.

ACTIVIDADES DÍA 8: ÁREA MATEMÁTICA

Leer y resolver, si quieren pueden dibujar los billetes.

- 1- MATEO TIENE 3 BILLETES DE \$ 100 Y 3 BILLETES DE \$ 20. ¿CUÁNTO DINERO TIENE? COMPRA 2 DOCENAS DE FACTURAS Y TIENE QUE PAGAR \$ 240. ¿LE ALCANZA? ¿CUÁNTO LE QUEDA?
- 2- MARIANA TIENE \$150 Y COMPRA 3 KILOS DE PAN QUE VENDEN A \$45 EL KILO ¿LE ALCANZA? ¿LE SOBRA? ¿CUÁNTO?
- 3- SOL COMPRA 10 TORTITAS DE \$7 CADA UNA. PAGA CON \$ 100 ¿CUÁNTO TIENEN QUE DARLE DE VUELTO?

Área Computación: 2 Tarea Opcional

Trabajar con el programa Paint si tienes computadora en tu casa: realiza un dibujo de ti como más te guste y guárdalo con tu nombre. Pueden consultar en los siguientes tutoriales:

https://youtu.be/Na7_Ut2P6Ks<https://youtu.be/4zLESzRMN7A>

ACTIVIDADES DÍA 9: ÁREA MATEMÁTICA

Pregunta en casa si alguien sabe preparar pan casero y qué les gusta comer con pan casero. A mí me gusta con dulce de cualquier fruta, aunque más me gusta comer frutas. ¿Y a vos? Pide y copia la receta: ingredientes y pasos. Y si te animas ayuda a preparar en casa un pan casero. MMMM...que ganas de probarlo.

ACTIVIDADES DÍA 10: ÁREA MATEMÁTICA

BILLETES Y MONEDAS

- **OBSERVÁ** LOS TIQUES Y **CALCULÁ**, EN TU CUADERNO CUÁNTO TIENEN QUE PAGAR EN CADA COMPRA.
- **CALCULÁ** EL DINERO QUE TIENE CADA PERSONA Y **COMPLETÁ** LAS ORACIONES CON LOS NÚMEROS CORRECTOS.

FEDERICO

Illustration of Federico with 6 \$10 bills and 6 \$1 coins. To his right is a receipt showing \$32 plus \$27, with a line for the total.

CANTIDAD DE DINERO QUE TIENE **FEDERICO**: -----
 TOTAL DE DINERO QUE NECESITA PARA PAGAR LA COMPRA: -----
 TOTAL DE DINERO QUE LE SOBRA -----

MARTINA

Illustration of Martina with 8 \$10 bills and 5 \$1 coins. To her right is a receipt showing \$54 plus \$16, with a line for the total.

CANTIDAD DE DINERO QUE TIENE **MARTINA**: -----
 TOTAL DE DINERO QUE NECESITA PARA PAGAR LA COMPRA: -----
 TOTAL DE DINERO QUE LE SOBRA -----

LUCIANO

Illustration of Luciano with 5 \$10 bills and 4 \$1 coins. To his right is a receipt showing \$22 plus \$14, with a line for the total.

CANTIDAD DE DINERO QUE TIENE **LUCIANO**: -----
 TOTAL DE DINERO QUE NECESITA PARA PAGAR LA COMPRA: -----
 TOTAL DE DINERO QUE LE SOBRA -----

1) **Área Teatro:** *Creando mis imágenes...*

Para comenzar, pide ayuda de un familiar que te ayude a realizar la actividad. Selecciona un espacio de tu casa (por ejemplo, el comedor), libéralo de objetos lo que más puedas y ubícate en él. Estira tu cuerpo con cuidado comenzando por tu cuello, tus brazos y tus manos. Continúa por el torso, las piernas y los pies. Luego sacude cada parte de tu cuerpo como si estuvieras mojado/a e intentarás secarte. Una vez que desperezaste tu cuerpo, recuerda la

E.E.E India Mariana 3° D Áreas Integradas Guía N°10

actividad de la guía anterior donde imitaste las poses de las personas que aparecían en las imágenes.

Ahora, sin mirar ninguna imagen, deberás inventar tres poses nuevas, que comuniquen que estás haciendo algo y tu familiar deberá adivinar qué es lo que haces. Si adivina, ¡felicidades! Lo estas expresando muy bien. Si no adivina, intenta buscar otra pose o mejorar la que hiciste.

Marcar con una X donde corresponda completando la rúbrica.

Nombre completo:.....Fecha:.....

CRITERIOS	SI	NO	NECESITO AYUDA
COMPRENDO LA NECESIDAD DEL USO DE DINERO EN LA VIDA DIARIA.			
CONOZCO EL VALOR DE BILLETES Y MONEDAS DE USO CORRIENTE.			
RESUELVO SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS DONDE SE UTILIZA EL SISTEMA MONETARIO, EMPLEANDO DIFERENTES MECANISMOS DE RESOLUCIÓN.			
PARTICIPO ACTIVAMENTE DE TODAS LAS TAREAS.			
COMPRENDO LA LECTURA CON DISTINTAS ESTRATEGIAS.			

Director: Prof. **Raúl Leonardo Riveros.**