

Escuela Nocturna John Kennedy_Segundo y Tercer Ciclo.

Título de la propuesta: Belgrano y nuestra enseña patria.

Docente: Miriam Andrea Brusotti

Ciclo: 2º y 3º

Tiempo: 10 días

Áreas curriculares: Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana.

Propósitos:

- ✓ Identificar los números hasta 10.000 en distintas situaciones de la vida diaria, involucrando cálculos de multiplicación con la unidad seguida de ceros.
- ✓ Valorar la importancia de nuestra historia y la creación de la Bandera como símbolo que nos representa en el mundo.

Desafío: Dar a conocer lo importante que fue en nuestra historia la creación de la Bandera destacando las acciones de su creador y la huella que marcó a nuestro pueblo argentino, con exposición oral y afiche ilustrativo.

Capacidades:

Comunicación: Exponer un tema de estudio con coherencia y claridad.

Resolución de Problemas: Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

Criterios:

Resolver situaciones problemáticas en las que involucren operaciones con la unidad seguida de ceros.

Participar en situaciones de debate con respecto a la valoración e importancia de nuestra historia.

Indicadores:

Usa operaciones en situaciones que involucren variadas estrategias para resolver problemas con la unidad seguida de ceros.

Investiga y se cuestiona eventos relevantes de nuestra historia.

Contenidos:

Matemática: Numeración hasta 10.000: lectura y escritura. Descomposición. Multiplicación con la unidad seguida de ceros. Situaciones problemáticas.

Ciencias Sociales: Vida y Obra de Manuel Belgrano. La Creación de la Bandera.

Formación Ética y Ciudadana: La Bandera como símbolo patrio y su tratamiento.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Lengua

1- Lee el texto: Manuel Belgrano, jefe del ejército del Norte.

Manuel Belgrano nació el 3 de junio de 1770 en Buenos Aires. Su familia gozaba de muy buena posición económica. Esto le permitió estudiar en Europa, donde obtuvo el título de abogado. Allí se puso en contacto con las ideas de la Ilustración y con los sucesos de la revolución Francesa. En 1794 regresó al Río de la Plata y asumió como secretario del Consulado de Buenos Aires. Desde su cargo se opuso al monopolio español y se preocupó por el progreso de la agricultura, la industria y la educación. Belgrano tuvo sus primeros acercamientos a las milicias durante las invasiones Inglesas. Más tarde, fue uno de los principales protagonistas de la Revolución de Mayo de 1810 y fue designado vocal de la Primera Junta.

Aunque no era militar profesional, fue nombrado general al mando de la expedición al Paraguay en septiembre de 1810. Con un ejército escaso e inexperto, logró una victoria sobre los realistas en la batalla de Campichuelo, pero fue derrotado en las batallas de Paraguarí y Tacuarí a principios de mayo de 1812, fue enviado a proteger las costas del Río Paraná contra los avances de los realistas de Montevideo. Allí, creó la Bandera Nacional, enarbolándola por primera vez el 27 de febrero en Rosario. En ese mismo momento, ante las derrotas en el Alto Perú, el gobierno le encargó la jefatura del ejército del Norte. Durante una nueva campaña, Belgrano encabezó el éxodo jujeño, obtuvo importantes victorias en Tucumán y en Salta, pero también sufrió grandes derrotas en Vilcapugio y en Ayohuma. En 1814 el gobierno lo separó del ejército y fue enviado a Europa para cumplir una misión diplomática. A su vuelta, participó en el Congreso de Tucumán de 1816. En enero de 1819 se le ordenó una nueva campaña militar, pero por razones de salud tuvo que delegar el mando. Manuel Belgrano falleció en Buenos Aires el 20 de junio de 1820.

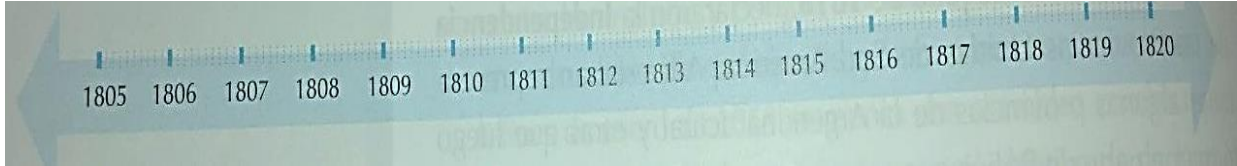
2- Responde

¿De qué prócer habla el texto? ¿Desde su cargo de secretario del Consulado de Buenos Aires, qué hizo? ¿En qué batallas participó? ¿En 1816 participó del Congreso de Tucumán con qué cargo? ¿Por qué delegó su mando en 1819?

Si en un 20 de junio 1820 falleció y se conmemora su día ¿Cuántos años pasaron?

Matemática.

- 1- Hace..... Años que falleció Belgrano. ¿Qué operación realizaste para averiguar la cantidad de años que pasaron?
- 2- Ubica los años que aparecen en el texto en la línea del tiempo.



- 3- Escribe la oración aritmética de cada año como lo indica el ejemplo.

1.810 = MIL OCHOCIENTOS DIEZ.

1.811 - 1.812 - 1.813 - 1.814 - 1.815 - 1.816 - 1.817 - 1.818 - 1.819 - 1.820

Ciencias Sociales.

- 1- ¿Por qué recordamos a Manuel Belgrano?

Los argentinos recordamos a Manuel Belgrano, quien fue el creador de nuestra Bandera y vocal de la Primera Junta. Aunque no era militar. La Junta, ante la falta de militares profesionales, lo puso frente a la expedición a Paraguay. Dos años más tarde, en 1.812, se dirigió con su ejército a orillas del río Paraná (donde hoy se encuentra la ciudad del Rosario) para detener a los realistas. Allí decidió usar una escarapela, para identificar a sus soldados y pocos días después creó la Bandera usando los mismos colores. Luego se dirigió con sus tropas hacia al noroeste, donde triunfó en las batallas de Tucumán (1.812) y Salta (1.813).

- 2- Investiga y responde para ampliar tus conocimientos en internet.

¿Por qué hizo la expedición del Paraguay? ¿Quiénes eran los realistas? ¿Qué intenciones tenían los realistas? ¿Por qué quería identificar a sus soldados? ¿Quién realizó la Bandera que enarboló Belgrano a orillas del río Paraná?

- 3- Busca en esta sopa de letras todos los trabajos que realizó Belgrano a lo largo de su vida.



Matemática.

- 1- Para el acto de la Bandera se compró en la escuela 40 metros de tela de Bandera, si sale \$100 el metro ¿Cuánto deben tener de dinero? Usa los billetes.



$$40 \times 100 =$$

Sabías que, para multiplicar con la unidad seguida de ceros, es decir por 10, 100, 1000 debes realizar el siguiente procedimiento. Te ayudará a sacar el cálculo rápido mentalmente.

MULTIPlicAR POR LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS	
$33 \times 10 = 330$	
$138 \times 100 = 13.800$	
$683 \times 1.000 = 683.000$	

- 2- Realizamos estos cálculos.

Número	X 10	X 100	X 1.000	X 10.000
9				
10				
250				
369				

- 3- Completa la tabla.

Para la Promesa de la bandera compraron los siguientes elementos.

	Por 10 unidades	Por 100 unidades
Banderines \$ 15		
Tortas individuales \$ 75		
Globos \$ 5		

¿Cuánto pagarán los padres por las 100 tortas?

Formación Ética y Ciudadana

Nuestra enseña es un símbolo patrio muy importante.

Nosotros, por lo tanto, debemos conocerla y respetarla.

Investiga y responde. Amplía conocimientos en internet.

¿Cuándo la vemos a la bandera de ceremonia?

¿Qué debemos hacer al verla entrar o pasar?

¿Qué sucede si alguien la rompe o intenta modificarla?

¿En qué momentos usamos nuestra Bandera para identificarnos?

¿La Bandera de Ceremonia debe respetar ciertas condiciones para su elaboración?

Ciencias Sociales.



1- Explica qué quiso expresar Belgrano con estas frases.

“Mis ideas no se apartan de la razón y justicia que concibo, ni jamás se han dirigido a formar partidos ni seguirlos.”	“Sirvo a la Patria sin otro objeto que el de verla constituida, ese es el premio al que aspiro.”
--	--

Matemática

1- Resuelve

a) Piensa y marca la o las opciones que son correctas.

La profesora dice que si se compran 5 paquetes de 100 globos cada uno tendrá 500 globos para decorar la escuela.

$100 \times 5 =$	$100 + 100 + 100 + 100 + 100$	$\begin{array}{r} 100 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
------------------	-------------------------------	--

¿Cuál consideras el cálculo más rápido de hacer? ¿Por qué?

b) Para las bandas de los 100 alumnos necesitan 75 cm cada uno ¿Cuánto deben comprar?

c) Si un rollo trae 10 metros de banda, ¿cuántos rollos deberían comprar?

Ciencias Sociales.

1- Investiga y elige la información sobre la Bandera finalizando con una reflexión sobre la importancia que tienen los símbolos patrios para nuestro pueblo argentino.

Organiza la información para elaborar un afiche.

Matemática.

Marca la opción:

- Dos mil ochocientos

$$2 \times 1000 + 8 \times 100 = \quad 2.008 \quad 2.080 \quad 2.800$$

- Cuatro mil ciento cincuenta

$$4.510 \quad 4.150 \quad 4.105 \quad 4 \times 1000 + 1 \times 100 + 5 \times 10 =$$

Actividades de profundización.

Matemática

1-Reuelve los cálculos y sabrás el nombre completo de Belgrano.

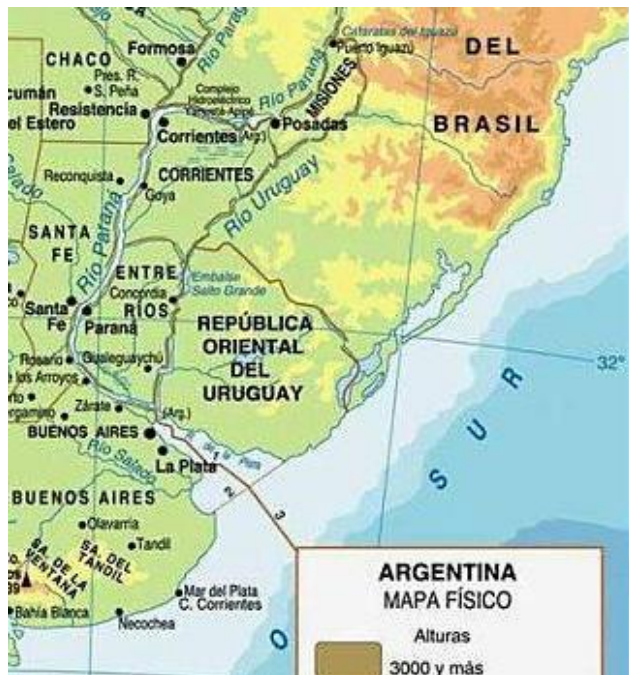
25×100	2×1000	40×10.000	6×10.000	2×10	9×100	36×10	99×100
del	Manuel	de	Corazón	Jesús	José	Belgrano	Joaquín

2.000	900	9.900	2.500	60.000	40.000	20	360

El 27 de febrero de 1.812 se enarboló la Bandera por primera vez. ¿Cuántos años pasaron?

Ciencias Sociales

1-Señala en el mapa el lugar donde se enarboló la Bandera.



2-Investiga las diferentes teorías que existen sobre el significado de los colores de la Bandera. ¿Cuándo fue aprobada oficialmente la bandera como insignia nacional?

Formación Ética y Ciudadana.

Investiga.

¿Por qué se realiza el juramento a la Bandera todos los años?

Vemos la Película Belgrano (2.010)

Ciencias Sociales.

- 1- Completa el paso a paso de las expediciones encargadas al General Belgrano teniendo en cuenta estos sucesos.

Campaña al Paraguay	Lucha por el alto Perú.
---------------------	-------------------------

Matemática

1-Piensa y resuelve.

En la fábrica de golosinas Dulcin, una máquina empaqueta chupetines en bolsas de 100 que luego se colocarán en cajas:

- En cada caja van 36 bolsas ¿Cuántos chupetines van en una caja?

- Si el camión de entrega transporta 1.000 cajas. ¿Cuántos chupetines salieron de la fábrica?
- 2- El Dueño de la fábrica deposita en el banco el dinero recaudado.

Completa la tabla.

Recaudación del mes	\$ 10	\$ 100	\$ 1.000
6 fajos de 100 billetes cada uno			
3 fajos de 100 billetes cada uno			

Formación Ética y Ciudadana.

Las banderas, escudos y escarapelas son símbolos que expresan una identidad colectiva. En el caso de la Bandera Nacional, representa a todos los argentinos. La Tiene una historia: comenzó como emblema del ejército del Norte y fue aprobada como emblema Nacional cuando, en 1.816, se declaró la Independencia. Finalmente, en 1.818, se le agregó el sol de mayo.

1-Investiga.

¿Cuáles son los símbolos patrios que tenemos los argentinos?

¿Y cuáles son los distintivos?

Matemática

1-Observa los siguientes cálculos y corrígelos.

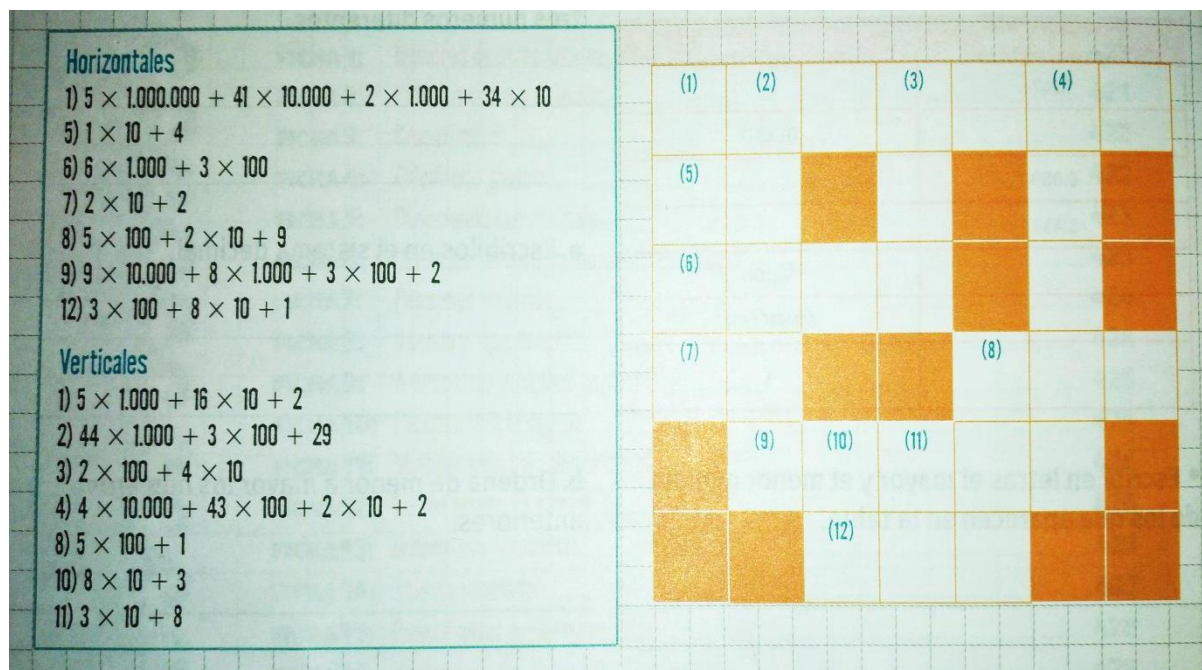
$$254 \times 100 = 2.540$$

$$201 \times 10 = 201000$$

$$4 \times 1000 = 400$$

2-Luego de corregir los números del punto anterior escribe la oración aritmética de cada uno.

3-Completa el crucinúmero con los números que corresponden a cada descomposición



Ciencias Sociales

Reúne toda la información que encuentraste relacionada con la Bandera y organízala para armar un afiche.

Ciencias y Formación Ética y Ciudadana. (Integración para la exposición).

Resolución del desafío:

Dar a conocer lo importante que fue en nuestra historia la creación de la Bandera, las destacadas acciones de su creador y la huella que marcó a nuestro pueblo argentino a través de una exposición oral, con afiches ilustrativos.

Actividades de metacognición:

¿Qué tema te resultó difícil?

¿Para qué te sirve aprender todo lo que viste?

¿En qué otras ocasiones puedes usar lo aprendido?

¿Qué habilidades he mejorado?

Retroalimentación.

Se realizará una devolución de las tareas por los alumnos, en forma individual, con el fin de aclarar dudas.