

- + **Escuela:** Nocturna Minero Sanjuanino
- + **Guía N°:** 6
- + **Docente:** Cristina Martínez
- + **Ciclo:** Cuarto **Nivel:** Primario de Adulto
- + **Turno:** Vespertino
- + **Área Curricular:** Matemática – Lengua - Ciencias Naturales
- + **Título:** “Jugamos y aprendemos”
- + **Contenidos:** **Matemática:** Operaciones Básica. Situaciones Problemáticas. **Lengua:** Comprensión de texto. Uso del diccionario. Ortografía: terminación “osa - oso”. **Ciencias Naturales:** La Planta. Proceso de fotosíntesis. Intercambio de sustancias.

+ **Actividades:**

Día 1 - MATEMÁTICA

- 1) Comenzamos jugando con el cuadro mágico. Completa el cuadro de manera que en cada fila y en cada columna suman 15:

La primera fila es ejemplo $4 + 9 + 2 = 15$

4	9	2

Una ayudita estos números van en el cuadro: 1, 3, 5, 6, 7, 8.

Recuerda que el resultado es siempre 15. ¡A jugar! ¡Suerte!

- 2) Lee y razona:

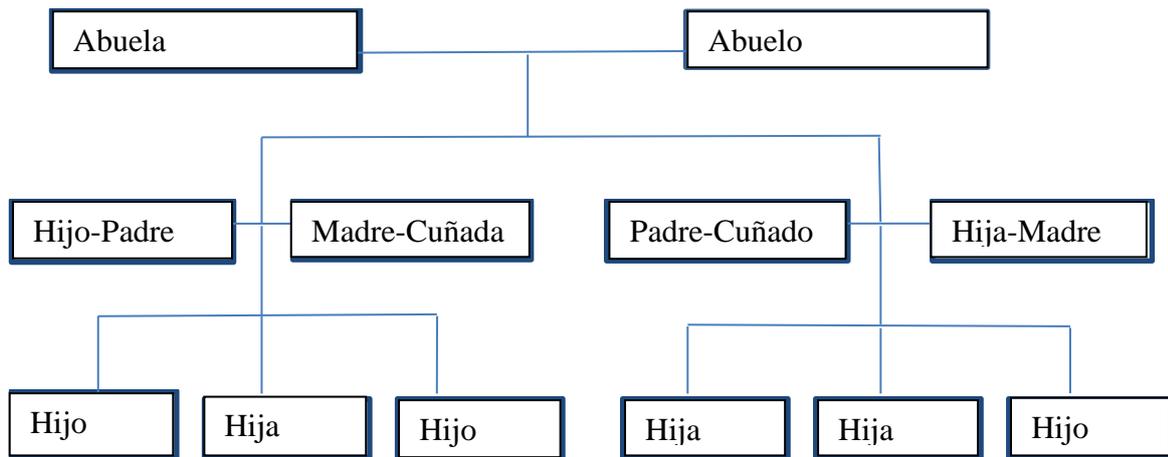
a. Árbol genealógico

*Descubre qué lugar ocupa cada persona en la familia en base al esquema del árbol genealógico que se muestra y a las pistas que se dan a continuación. Las pistas están referidas solo a los integrantes de la familia, siendo dos de ellos José y Florencia son hermanos hijos de Mariela y Julio.

Pistas:

- Alicia está casada con Pablo y son abuelos de Juan y Manuel.
- Julio Y Carolina son hermanos.
- Felipe y Julio son cuñados.
- Mariela y Carolina son cuñadas
- El apellido de Juan es igual al de Julio.
- Alicia tiene solo dos hijo/as, al igual que Pablo.
- Manuel y Felipe son padre e hijo.

- Camila tiene un hermano menor Manuel y una hermana mayor Rocío.



- b. Carlos, Camila, Constanza, Cristian y César terminaron una competencia en diferentes puestos.**

*Cristian ha obtenido mejor puntaje que César.

*Camila ha obtenido menos puntaje que Carlos, pero más que Constanza.

*Carlos ha obtenido peor puntaje que César.

¿Quién de ellos ha sacado mejor puntaje y quién ha obtenido el más bajo?

- c. Julián y Antonella leen un poema completo junto. Si cada uno de lee 9 versos**

¿Cuántos versos tiene el poema en total?

- d. El mismo poema lo leen luego entre Mariano, Camila y Lucía.**

¿Podrán leer la misma cantidad de versos cada uno si lo leen completo? En caso de poder leerlo, ¿cuántos versos leerá cada uno?

- e. Luego, Camila lee el mismo poema con 5 nenas más. Si cada uno lee igual cantidad de versos.**

¿Cuántos lee Camila? ¿Quedan versos sin leer?

Día 2 Y 3 - LENGUA

- 1) Lee el poema atentamente:

DISFRUTEMOS DEL OTOÑO

Cuentan que hace tiempo, en épocas muy lejanas,
El verano, ya cansado, por las calles se paseaba.
Corría ya el mes de marzo, eran sus primeros días,
Cuando en una gran reunión, se decidió la osadía.
Había que hacer un cambio, ¡Muchos días de calor!
Aire fresco y sin mosquitos se pedía, ¡por favor!
La gente salió a las calles a reclamar ese cambio,
Pancartas y pasacalles trepaban desde los patios.
Se resolvió en asamblea, una noche, en una plaza,
Cuando verano, cansado, decidió irse a su casa.
Ahí surgieron, entonces, discusiones encontradas...
Primavera y don invierno ¡no quisieron hacer nada!
Desde un rincón muy oscuro, surgió sin pedir permiso
Un musculoso señor, aunque era algo petiso.
Dijo llamarse “OTOÑO” y ser muy amigo del viento.
Prometió días más frescos, aunque quede sin aliento.
Prometió que con su amigo se llevaría las hojas
Para librar los árboles del peso de sus copas.
Cumpliría su mandato sólo tres meses del año.
Empezaría prontito, para en septiembre terminarlo.
Y así fue que cada año, el 21 de marzo,
Don otoño se presenta, con traje de hojas y pies descalzos.
Hace caer a las hojas, junto a su amigo don Viento.
Se divierten todos juntos, ellas crujen durante un tiempo.
Se encarga de acortar días, de llevarse los mosquitos.
Es tiempo de ir a la escuela y disfrutar del fresquito.
Otoño ya está instalado y vino a quedarse.
Son días lindos y de aire puro para que nadie pueda quejarse...
Disfrutemos del otoño y las buenas compañías.
Prontito llegará el frío... ¡Y van a cambiar los días!

Patricia Guadalupe Mazzucci

2) Escribe con ayuda del diccionario el significado de estas palabras:

Osadía:.....

Otoño:.....

Asamblea:.....

Pancartas:.....

3) Escribe un listado entre las diferencias entre el verano y el otoño:

Verano

Otoño

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ORTOGRAFÍA: TERMINACIÓN OSA , OSO.

1)- Escribe los opuestos terminados en “oso” de estos adjetivos:

Desinteresado: Ej. Codicioso

Desconocido:..... Trabajador:.....

Limpio:..... Oscuro:.....

2)- Responde la adivinanza y colorea la terminación oso:

Soy un animal,

Mi pelaje es muy hermoso,

Soy bastante silencioso,

Muy goloso y a veces

Belicoso.

¿Cuál es mi nombre?

.....

3)- Completa estas oraciones con estas palabras: cariñosa, preciosa, venenosa, pantanosa.

- Con esa no me junto es una

- ¡Es tan!.....

- ¡Te dije que era una zona!.....

- Te presento a mi novia ¿No es.....?

Día 4 - CIENCIAS NATURALES

1) Lee atentamente el siguiente texto informativo:

Todas las hojas utilizan la luz del sol para producir alimento. Ellas, a través de los cloroplastos, captan la luz solar y la utilizan para cambiar el dióxido de carbono y el agua por oxígeno respirable y una azúcar llamada glucosa.

En el interior de los cloroplastos se encuentra la clorofila que es una sustancia fundamental en el proceso de fotosíntesis.

Además de otorgarle a la planta su color verde, con la llegada del OTOÑO y del INVIERNO, las plantas no reciben tanta luz solar como en el VERANO y la PRIMAVERA por lo tanto la clorofila comienza a disminuir y/o a elaborarse más despacio. En consecuencia las hojas cambian su color verde intenso por otros tonos apagados.

2) ¿Para qué utilizan la luz del sol las plantas?

.....

3) ¿Con qué captan la luz solar las hojas?

.....

4) ¿Qué le da el color verde a las hojas?

.....

5) ¿Cuál es la sustancia fundamental en el proceso de fotosíntesis?

.....

6) ¿Qué intercambian en el proceso de fotosíntesis las plantas?

.....

COMPLETA LA LISTA DE COTEJO DE LA GUÍA marca con una X en sí o no

Preguntas	Sí	No	Comentarios
¿Te sentiste bien al resolver la guía?			¿Por qué?.....
¿Hiciste solo/a la guía?			¿Quién te ayudó?.....
¿Te costó resolver la guía?			¿Qué temas?.....

#SEGUIMOS CUIDÁNDONOS. #QUEDATE EN CASA.

 **Director:** Jorge González