

GUÍA PEDAGÓGICA N° 17.

JINZ N°7 –SEDE ESCUELA BENITO LYNCH.

Docentes Responsables: Prof. María Villafañe.

Profesores de Especialidades: Belén Irazoque. - Roberto Rodríguez. - Juana Flores.

SALA: 5 años.

TURNO: Mañana.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**MIS SENTIDOS**”.



”.

Ámbito: Lenguaje- Matemática –Ambiente Natural- **Contenidos:** Lectura exploratoria de palabras y textos. -Escritura del propio nombre. – Escritura de otras palabras significativas - Uso de escrituras numéricas en contexto significativos. –El cuerpo humano- Los sentidos.



DÍA N°1: ACTIVIDAD N°1:

- ★ En familia escuchamos y observamos el cuento: “El País de los 5 sentidos”.
- ★ <https://www.youtube.com/watch?v=hZ77viW6hKg>.
- ★ ¿Quiénes Vivían en el país de los 5 sentidos? ¿Para qué sirve la vista? ¿Con qué nos vemos? ¿Y las orejas para que nos sirven? ¿Qué otros habitantes había? ¿Y las manos? ¿Y la boca? ¿Qué podemos hacer con ellas?

DOCENTES RESPONSABLES: Prof. María Villafañe, Prof. Belén Irazoque, Prof. Roberto Rodríguez, Prof. Juana Flores.

✿ Con ayuda de mamá buscamos 5 cajas, en cada una de ellas escribimos el nombre de cada sentido y lo dibujamos.

✿ Por ejemplo: Gusto: azúcar, sal, vinagre, etc.

-Olfato: Colonia, limones, jabones, etc.

Oído: silbato, despertador, toc-toc, tapitas, etc.

Tacto: papeles y objetos de diferentes texturas (áspero, suave, liso, rugoso).

Vista: Imágenes, dibujos, fotografías, etc.

✿ Dejemos que los niños experimenten con los diferentes objetos que hay dentro de las cajas.

✿ ¡Ahora a elegir una de las cajas! Con los ojos cerrados adivinamos qué objetos contiene la caja. ¿Qué sentido estás utilizando?

✿ **EN TU CUADERNO:** Escribimos el sentido que elegimos, luego dibujamos los elementos que tocaste ¿Cuántos son? ¿Los contamos? Escribimos el número.



DÍA N°2: ACTIVIDAD N°1:

✿ Observamos la siguiente canción: "La vista".

✿ <https://www.youtube.com/watch?v=p1Ow01KhfPs>

✿ ¿Para qué sirve la vista? ¿Con qué nos vemos? ¿Qué vemos? ¿Qué forma tiene? ¿De qué color? ¿En tu casa observas algunas de las imágenes que salen en el video? ¿Qué otras encuentras cerca tuyo?

✿ Buscamos papeles de colores con diferentes formas y tamaños, (círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo), los pegamos en una hoja y los transformamos, formando algún objeto de lo visto en casa o en el video.

ACTIVIDAD N°2: Ámbito: Educación Física. Contenido: Juegos motores. Capacidades: Comunicación- Resolución de problemas.

✿ Entrada en calor: Comenzamos a mover el cuerpo trotando por el patio de casa al ritmo de una canción que mamá proponga.

✿ 1)- Jugamos con números y letras:

✿ Colocamos 5 hojas en el piso; con dibujos del 1 al 5.

Del otro lado colocamos 1 pelotita de papel de 1 color; 2 de otro color; 3 de otro color; 4 de otro color y 5 pelotitas donde está el número 5, a la orden de mamá ubicar una pelotita donde está el número 1, dos pelotitas donde está el número 2.



- 2)- Jugamos con letras “De nuestro nombre”:
- Del otro lado colocamos figuras cuyo nombre empiecen con letras de nuestro nombre, por ejemplo: MARTA – MARIPOSA y a la orden de mamá correr y colocar cada figura con la letra que posee el nombre.
- JUEGO:** Jugamos al “Gusanito”, hacemos una ronda sentados sobre círculos dibujados en el piso; dejamos un círculo sin ocupar; y un participante del juego debe tratar de sentarse en el lugar desocupado; los demás deben impedirlo moviéndose todos juntos como “un Gusanito”.
- Vuelta a la calma:** Nos sentamos en el piso. Tomamos aire por la nariz y lo tiramos por la boca, hacemos esto varias veces. Tomamos agua y guardamos los elementos.

DÍA N° 3: ACTIVIDAD N°1:

- En familia jugamos con el siguiente trabalenguas:

**NO ME MIRES, QUE MIRAN
QUE NOS MIRAMOS.**

MIRAMOS LA MANERA DE MIRARNOS

MIRA, NO NOS MIRAREMOS Y

CUANDO NO NOS MIREN, NOS MIRAMOS.

- Mamá nos lo leerá.
- Lo decimos lento, muy lento, rápido, más rápido, rapidito.
- ¡A descubrir letras y palabras! **EN TU CUADERNO** lo escribimos.
- Observamos ¿Hay palabras que se repiten? ¿Qué dirá? ¿Cuántas letras tiene?
- Con un color, las marcamos.
- ¡A dibujar! Tus ojos, ¿De qué color son?, ¡Los pintamos!



DIA N°4: ACTIVIDAD N°1:

- En familia observamos el video sobre el olfato.
- <https://www.youtube.com/watch?v=ES0OFIT2yJE>
- ¿Qué está haciendo el nene del video? ¿Por dónde percibe el aroma? ¿Qué olores siente? ¿En qué ocasiones resulta útil el sentido del olfato? ¿Todos los olores son iguales?
- Buscamos en revistas, diarios, folletos etc, imágenes de objetos, que tengan olores agradables y desagradables, lo recortamos.
- Con ayuda de mamá dividimos la hoja en dos partes.



- ✿ De un lado escribimos olores agradables, del otro lado olores desagradables.
- ✿ Pegamos las figuras recortadas donde corresponda.
- ✿ ¡No te olvides de escribir tu nombre al finalizar la actividad!

ACTIVIDAD N° 2: Ámbito: Artes Visuales- Plástica- Contenido: Tridimensión: modelado

- ✿ Te propongo armar animales con greda o masa de sal.
- ✿ Para trabajar con greda debes preparar un soporte de cartón de 30cm x 20 cm., busca un nylon para recubrirlo.
- ✿ La greda o masa de sal no debe estar muy blanda, para que puedas trabajar.
- ✿ Pide a un mayor que te consiga elementos para trabajar con estos materiales, eje. cubierto descartable, tapitas de gaseosa, un bolillo, palitos de helados o de ramas de árbol, etc. Todo material que te ayude a trabajar con la greda o masa de sal.
- ✿ Greda: busca greda y límpiala que no queden piedritas, agrega agua de a poquito hasta obtener una masa que no se pegue en tus manitos.
- ✿ Masa de sal: prepara 2 medidas de harina por una de sal, haz una masita que puedas manipularlo sin que se pegue en tus manos.
- ✿ Cuando ya tengas lista tu masa o la greda guarda en una bolsa para que no se seque



DIA N° 5: ACTIVIDAD N°1:

- ✿ Observamos el siguiente video: "El sentido del gusto".
- ✿ <https://www.youtube.com/watch?v=rIF3Ae1ST4A>
- ✿ ¿Qué significa el sentido del gusto? ¿Para qué sirve la lengua? ¿Qué elementos prueba la chica en el video? ¿Qué sabores descubre?
- ✿ Buscamos en casa elementos con esos sabores. ¿Lo comprobamos?
- ✿ Con ayuda de mamá realizamos 8 tarjetones en cada uno dibujamos los materiales ocupados (azúcar), en el otro el nombre del sabor (dulce).
- ✿ ¡A jugar! Los mezclamos, y luego juntamos los pares que correspondan.

ACTIVIDAD N° 2: ÁMBITO: Educación Musical-Contenido: Contenido: Los modos y medios expresivos: La voz (hablada a través del recitado y cantada). Técnica vocal: relajación, respiración, vocalización y articulación. La percusión corporal: planos sonoros (pies, muslos, palmas y castañeteos) y otras posibilidades. El movimiento corporal: libre y pautado.

✿ La ejecución instrumental de objetos sonoros, instrumentos no convencionales e instrumentos musicales. Modos de acción para producir sonido: soplar, percutir, sacudir, etc. Mediadores: mano, baqueta, etc.

✿ ¡Hola mis hermosos pequeños! ¡Espero se encuentren muy pero muy bien!

✿ Mis pequeños. En la clase de hoy jugaremos cantando trabalenguas.

✿ Escucharemos con mucha atención la canción que la seño les compartirá vía WhatsApp. Esta canción se llama “ TRA TRA QUE TRA”.

✿ Cantaremos repitiendo los pequeños trabalenguas cada vez que lo indica.

✿ Buscaremos en nuestro baúl de instrumentos cotidiafonos, las maracas realizadas en las guías anteriores.

✿ Cantaremos nuevamente cuando la canción lo indique y cuando suenen las maracas acompañaremos tocando con las nuestras. Bailaremos en familia compartiendo esta hermosa canción acompañada de nuestras maracas.



DÍA N°6: ACTIVIDAD N°1:

✿ En familia aprendemos observando el video: “El sentido del oído”

✿ https://www.youtube.com/watch?v=j7LH5o_KO7I

✿ ¿Cuál será el órgano del sentido del oído? ¿Por qué será tan importante el sentido del oído? ¿Cuántas orejas tenemos? ¿Qué función cumplen? ¿Qué cosas podemos escuchar? ¿Cómo son los sonidos que escuchamos?

✿ Salimos para afuera de la casa, ¡Llamemos al señor silencio! ¿Qué sonidos escuchamos? ¿Cómo son? (moto, auto, canto de pájaros, gallinas etc).

✿ Imitemos sonidos escuchados.

✿ Busquemos objetos que produzcan sonidos a nuestro alrededor, experimentamos con ellos. ¿Cómo son? (agradable -desagradable, fuerte- débiles).

✿ Jugaremos en familia: un integrante realizará un sonido, sin que lo vean y los demás deben adivinar de dónde proviene y qué elemento lo produce.

✿ Finalizado el juego **EN TU CUADERNO**, dibujarás, pinturas y escribirás los objetos que emplearon para producir sonidos.

✿ ¡A no olvidarse! colocar el número al pie de página.



DÍA N°7: ACTIVIDAD N°1:

✿ Observamos y escuchamos el siguiente video “conocemos un gran sentido el tacto”

✿ <https://www.youtube.com/watch?v=ptsFxtMPfg>

✿ ¿De qué sentido habla el video? ¿Dónde lo encontramos? ¿A dónde se fue a pasear? ¿Qué encontró primero? ¿Cómo era? ¿Y después? ¿Era igual a la anterior? ¿Qué más se encontró? ¿Cómo son las texturas? ¿Qué hizo luego? ¿Qué descubrió?

✿ Acompañados de mamá, buscamos superficie de diferentes texturas, las tocamos, describimos.

✿ En una hoja realiza, un dibujo que te guste, lo decoramos, empleando, diferentes texturas, que encuentres en casa ¿Qué texturas utilizaste?

✿ ¡Ahora está listo! lo mandamos para que lo vea la seño.

✿ ¡A no olvidarse! colocar tu nombre.



ACTIVIDAD N°2: Ámbito: Educación Física. Contenido: Juegos motores. Capacidades: Comunicación- resolución de problemas.

✿ Entrada en calor: Caminamos y trotamos al ritmo de una canción propuesta por mamá.

✿ 1)- Jugamos con escobillones:

✿ Colocamos 1 escobillón en el piso y saltamos una vez a cada lado; luego 2, 3, 4 y 5 veces. Luego hacemos lo mismo, pero hacia atrás.

✿ 2)-Colocamos 2 escobillones en el piso. Saltamos al medio y a los lados de los escobillones contando hasta 10 diez saltos.

✿ Luego con la ayuda de papá o mamá pasamos por arriba y por abajo del escobillón hasta que lleguemos a 10 saltos.

✿ **JUEGO:** Con 2 escobillones; los colocamos al costado del cuerpo y damos la vuelta antes de que se caigan los escobillones.

✿ **Vuelta a la calma:** En familia: Nos inflamos como globos tomamos aire por la nariz y nos desinflamos por la boca. Lo hacemos 5 veces.



DÍA N° 8: ACTIVIDAD N°1:

✿ Aprendemos en casa con el video: "Cuidados de los sentidos"

✿ <https://www.youtube.com/watch?v=ThWGur6Q5x4>

✿ ¿Cuántos sentidos tenemos? ¿Los nombramos? ¿Qué función cumplen, cada uno de ellos? ¿Cómo debemos cuidar nuestros ojos? ¿Y la nariz? ¿Y la boca? ¿Y nuestros

oídos? Y a nuestra piel, ¿Cómo la protegemos? ¿Por qué son importantes los sentidos para las actividades diarias? A parte de nuestro cuerpo, ¿A quiénes más debemos cuidar?

✿ **EN TU CUADERNO** escribirás los sentidos y dibujarás algo que se relacione (pájaro, torta, manos, etc.), con ellos. ¿Cuántos son?, Los contamos.

✿ Escribimos el número que corresponde.

✿ ¡A no olvidarse! Guardar el cuaderno para utilizarlo el próximo año.



ACTIVIDAD N°2: Ámbito: música.

✿ ¡Mis niños! En la clase de hoy observaremos atentamente el Video que la señorita les enviará vía WhatsApp y trabajaremos juntos a través de él.

✿ Cantaremos y sonorizaremos la hermosa canción “El Pato Renato”.

✿ Espero disfruten mucho de estas actividades, como yo al pensarlas para ustedes. Les mando muchos besos y abrazos a la distancia.



✿ **DIA N° 9: ACTIVIDAD N° 1:**

✿ En familia jugamos con las siguientes adivinanzas.

✿ Mamá nos dice, nosotros adivinamos.





- ✿ ¡A dejar volar nuestra imaginación! Ahora a inventar otras.
- ✿ Las registramos y compartimos.

ACTIVIDAD N°2: Ámbito: Artes Visuales- Plástica- Contenido:

- ✿ Ha llegado el momento de divertirse y de disfrutar trabajando con la masa o la greda que preparaste.
- ✿ En esta actividad modelarás animales y colocarás sobre el cartón que preparaste.
- ✿ ¡¡A trabajar!! Puedes hacer animales terrestres, acuáticos o aéreos, etc. todos los que quieras realizar a medida que vayas trabajando podrás sentir como es la masa o la greda, suave, áspera disfruta de modelar.
- ✿ ¿Puedes emitir el sonido de los animales que realizaste?
- ✿ En la greda puedes pasar con una esponja húmeda para que quede suave y liso o puedes con algún objeto hacer el pelaje de cada animal.
- ✿ A medida que los vayas terminando colca sobre el cartón para que no se rompan, deja secar y pinta. ¡¡ Ah no te olvides trabajar con alegría!!

- ✿ DIRECTORA: Prof. Carina Rojas.

