

Guía Integradora n° 11 - Nivel Secundario.

Docentes/s: Marcela Perea

Curso: 7mo año 1era división

Ciclo: Orientado.

Turno: Tarde

Área/s curricular/es: Relaciones Humanas

Título de la propuesta: Integración de contenidos desarrollados.

Metodología.

ACTIVIDADES

En esta guía realizaremos una revisión de contenidos de las guías presentadas anteriormente.

1) Lee y analiza el siguiente artículo periodístico, redacte un pequeño resumen destacando los puntos principales del mismo.

La juventud argentina ante el mundo del trabajo

Seis de cada diez jóvenes prefiere iniciar un emprendimiento propio a la relación de dependencia, mostrando un incremento que se da año a año. Los números de un fenómeno que crece sin cesar y que pone a las próximas generaciones en una encrucijada laboral



EPET N°9: Dr. René Favalaro - Curso: 7°1° - Materia: Relaciones Humanas

La Argentina de hoy muestra grandes niveles de desigualdad, que quedan claros en cualquier sector de la actividad nacional. El del empleo es uno de ellos, sobre todo en lo que tiene que ver en la posibilidad de ingreso al mismo por parte de los jóvenes, y en la enorme diferencia que hay entre aquellos que lo tienen y aquellos que no.

El mercado laboral en nuestro país, luego de la década del '90, quedó en un estado tal de precariedad que le costará mucho a la Argentina sacar adelante.

El tema de los jóvenes y su primer empleo es algo que preocupa en demasía a las autoridades oficiales, y sería un paso para dar un salto cualitativo hacia una mayor igualdad y prosperidad para la sociedad argentina.

Así se desprende de un estudio efectuado por la Universidad de Palermo (UP) y TNS Gallup, denominado "La Voz de la nueva Generación", acerca las inquietudes, las actitudes, los valores, opiniones y comportamientos de los adolescentes y jóvenes argentinos. El informe fue realizado en la población de 10 a 24 años mediante 895 entrevistas cara a cara en hogares de todo el país, que intenta arrojar luz sobre este segmento etario, generalmente relegado como target de investigación.

El informe de la alta casa de estudios, muestra que en nuestro país seis de cada diez jóvenes prefieren iniciar un emprendimiento propio a la relación de dependencia. Al indagar acerca de las preferencias de los adolescentes en términos del tipo de relación laboral, un 62% se mostró proclive a establecer su propio emprendimiento, mientras que un 27% optó por trabajar en relación de dependencia. Por su parte, uno en diez no supo qué responder.

La elección del propio emprendimiento como actividad laboral es significativamente mayor entre hombres respecto de las mujeres (68% vs. 56% respectivamente), con una tendencia a crecer entre los mayores de 15 años y en los sectores medios.

Otro de los aspectos sobre los que el estudio puso foco tiene que ver con el lugar donde los chicos desearían trabajar. Ante la pregunta de si les gustaría desempeñarse en el Estado o en una empresa, 5 de cada 10 se inclinaron hacia el sector privado (48%), mientras que 3 de cada 10 lo hicieron por el sector público (33%) y 2 de cada 10 no definió su postura al respecto.

El análisis sociodemográfico muestra que la preferencia por las empresas privadas predomina en todos los segmentos. Asimismo, esta elección crece entre los hombres (51% contra 44% de mujeres), a mayor nivel socioeconómico (alcanzando a 6 de cada 10 jóvenes de la clase alta contra 5 de los sectores medios y 4 en la clase baja) y en Capital Federal, donde 7 de cada 10 chicos prefieren también a las empresas privadas.

Adentrándose específicamente en el sector privado, el estudio de la Universidad de Palermo y TNS Gallup indagó sobre las preferencias de los jóvenes en cuanto al origen de las compañías donde les gustaría trabajar. Los resultados muestran que la bandera nacional pisa fuerte entre los chicos, puesto que 7 de cada 10 entrevistados contestaron que elegirían una empresa privada argentina (67%), mientras que 2 de cada 10 manifestaron que elegirían una empresa extranjera (19%) y un 13% no se definió al respecto.

La preferencia por empresas extranjeras aumenta a medida que crece el nivel socioeconómico (siendo mencionado por 3 de cada 10 jóvenes de clase alta, contra 2 de cada 10 de clase media y baja respectivamente). Se observa además una mayor predisposición a trabajar en empresas foráneas entre jóvenes residentes de la Capital Federal (43%) que entre los del resto del país (2 de cada 10).

A la hora de pensar en el país en el que desearían desarrollar su carrera laboral, una amplia mayoría de adolescentes entrevistados mencionó a Argentina como el lugar de preferencia (76%). Un 19% manifestó que lo haría fronteras afuera, y un 5% no se pronunció en este sentido.

Observando al interior de los segmentos sociodemográficos, surge que la preferencia por el exterior aumenta significativamente en la clase alta (28% contra 18% y 19% en sectores medios y bajos respectivamente) y en la Capital Federal (37%, proporción que duplica las menciones recogidas en el resto del país).

De no producirse cambios rápidos y certeros en este ámbito, los jóvenes en nuestro país tardarán cada día más en encontrar un trabajo que les proporcione un futuro digno para ellos y sus familias, y los logros conseguidos durante décadas en este tema, se terminarán tirando por la borda por la incapacidad de quienes nos dirigen de encontrar soluciones viables para el mismo.

EPET N°9: Dr. René Favalaro - Curso: 7°1° - Materia: Relaciones Humanas

No ir a la raíz y el núcleo central del problema, por la salud de los que habitan este suelo, y para que generaciones venideras tengan un futuro plagado de certidumbre, es lo que deben hacer fundamentalmente los "representantes" que elegimos con nuestro voto, y a partir de ahí empezar a hacer una Argentina para muchos, sin pobreza, sin exclusión, sin marginación y sin necesidades de cualquier tipo.

2) De acuerdo al artículo periodístico redacte un pequeño resumen destacando los puntos principales del mismo

3) Colocar Verdadero o Falso- En caso de ser falsa, justifique su respuesta. (Guía 6)

- a) Un grupo es un conjunto de relaciones personales_____
- b) Los grupos primarios son más informales que los grupos secundarios _____
- c) Los grupos secundarios son implícitos _____
- d) En el grupo de pertenencia la persona no es reconocida por los otros miembros del grupo._____

4) A partir del tema trabajado en la Guía 8; analiza y responde las siguientes preguntas:

- a. ¿Cuál es la importancia de ser flexible y adaptable en un puesto de trabajo?
- b. ¿En qué nos puede ayudar el pensamiento crítico en el ámbito laboral?
- c. ¿Consideras fundamentales los conocimientos técnicos en el trabajo?

BIBLIOGRAFÍA

_ DOCUMENTOS DE CLASE.

Directivo a cargo de la institución: Roberto Solera.

Evaluación:

- Una vez finalizada la guía debe ser enviada al correo electrónico de la profesora: marcelavperea@gmail.com, en caso de tener dudas o dificultades para realizar las actividades puede consultarme también por mail.
- Cada una de las guías realizadas durante esta etapa, deben estar **impresas o copiadas a mano** en el cuaderno del espacio curricular.
- **FECHA DE PRESENTACIÓN: LUNES 30 DE NOVIEMBRE DE 2020**