

**E.E.E. MARÍA MONTESSORI-5º GRADO- ÁREAS:  
MATEMÁTICA, LENGUA, CS. SOCIALES, CS. NATURALES,  
MÚSICA, TEATRO, ED. FÍSICA.**

---

- ❖ **ESCUELA:** E.E.E. María Montessori
- ❖ **DOCENTE:** Belen Castro
- ❖ **GRADO:** 5º
- ❖ **TURNO:** Tarde
- ❖ **ÁREAS CURRICULARES:** Matemática; Lengua; Cs. Sociales; Cs. Naturales; Música; Teatro; Ed. Física.
- ❖ **TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “SEGUIMOS EDUCANDO Y APRENDIENDO”.
- ❖ **CONTENIDOS:**
  - \* **MATEMÁTICA:** Fracciones.
  - \* **LENGUA:** Clasificación de Sustantivos.
  - \* **CS. SOCIALES:** Efemérides del 2 de Abril.
  - \* **CS. NATURALES:** Partes del Cuerpo: Las Articulaciones.

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA:

1. En tu cuaderno, copia como están abajo las siguientes fracciones y colorea la fracción que se te pide.

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	$\frac{5}{5}$ cinco quintos	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	$\frac{1}{6}$ un sextos
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	$\frac{4}{5}$ cuatro quintos	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	$\frac{4}{6}$ cuatro sextos
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	$\frac{1}{5}$ un quinto	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	$\frac{2}{6}$ dos sextos
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	$\frac{2}{5}$ dos quintos	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{6}$ tres sextos
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{5}$ tres quintos	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	$\frac{5}{6}$ cinco sextos

2. Observando el ejercicio anterior, en tu cuaderno, escribe los signos  $\geq$ ,  $\leq$  o  $=$  según corresponda.

**E.E.E. MARÍA MONTESSORI-5º GRADO- ÁREAS:  
MATEMÁTICA, LENGUA, CS. SOCIALES, CS. NATURALES,  
MÚSICA, TEATRO, ED. FÍSICA.**

$$\frac{1}{5} \square \frac{3}{5}$$

$$\frac{4}{6} \square \frac{3}{6}$$

$$\frac{5}{6} \square \frac{5}{6}$$

$$\frac{4}{5} \square \frac{5}{5}$$

$$\frac{4}{5} \square \frac{2}{5}$$

$$\frac{2}{6} \square \frac{4}{6}$$

$$\frac{3}{6} \square \frac{2}{5}$$

$$\frac{5}{6} \square \frac{1}{5}$$

$$\frac{2}{5} \square \frac{5}{6}$$

3. Resuelve los siguientes problemas y copia las respuestas en tu cuaderno.

Doña Petra compró las siguientes frutas:



¿Cuántas frutas hay en total?

Hay \_\_\_ manzanas, \_\_\_ peras y \_\_\_ plátanos.

¿Qué fracción del total representa cada tipo de fruta?

Manzanas	Peras	Plátanos

En el salón de cuarto grado "A" hay 28 alumnos, de los cuales 7 están en la Banda de Guerra.



¿Cuántos alumnos **no están** en la Banda de Guerra?

alumnos.

¿Qué **fracción** del grupo no está en la banda de guerra?

parte del grupo.

**ACTIVIDADES DE LENGUA:**

LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES LAS DEBEN TRANSCRIBIR EN EL CUADERNO.

1. Clasifica los siguientes nombres en sustantivos comunes o propios: María – Misionero - Tristeza – Pedro – Tajo – Cachorro – Mediterráneo – Aula.

- Comunes = .....

# E.E.E. MARÍA MONTESSORI-5º GRADO- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CS. SOCIALES, CS. NATURALES, MÚSICA, TEATRO, ED. FÍSICA.

---

- Propios = .....

2. Relaciona cada nombre individual con el colectivo que le corresponde.

## INDIVIDUALES

- Uva
- Estrella
- Músico
- Tenedor
- Oveja

## COLECTIVOS

- Orquesta
- Rebaño
- Racimo
- Cubertería
- Constelación

3. Completa las oraciones con los nombres de sustantivos que se indican.

- ✚ En el \_\_\_\_\_ (sustantivo colectivo) de fútbol somos once jugadores.
- ✚ A mi tío \_\_\_\_\_ (sustantivo Propio) le gusta pedalear en su \_\_\_\_\_ (sustantivo común).
- ✚ Para cenar pusimos todos los \_\_\_\_\_ (sustantivo individual) de la vajilla.
- ✚ El río \_\_\_\_\_ (sustantivo propio) es muy largo.

## ACTIVIDADES DE CIENCIAS SOCIALES:

1. Busca información en internet sobre lo que sucedió el 2 de Abril.
2. Leer, pegar o escribir la información que encontraste en el cuaderno.
3. En base a lo que leíste, elabora cinco preguntas que le quisieras hacer a algún sobreviviente de la Guerra de Malvinas.
4. En el caso de conocer algún veterano de la guerra de Malvinas. ¿Te animas a realizarle las preguntas que elaboraste? Si es así copia las respuestas en tu cuaderno.

## ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES:

**LAS ARTICULACIONES:** Las articulaciones nos permiten que los huesos se conecten sin tocarse entre sí, para no desgastarse. Gracias a ellas, el cuerpo se puede doblar de muchas maneras.

**E.E.E. MARÍA MONTESSORI-5º GRADO- ÁREAS:  
MATEMÁTICA, LENGUA, CS. SOCIALES, CS. NATURALES,  
MÚSICA, TEATRO, ED. FÍSICA.**

---

1. Busca en revistas, diario o dibuja una imagen como la del ejemplo de abajo. Escribe el nombre de las siguientes articulaciones: Tobillo, Cintura, Hombro, Codo, Cuello, Muñeca, Rodilla.



2. Con ayuda de un adulto, investiga sobre las articulaciones y luego contesta en el cuaderno.
- Los dedos de la mano y de los pies. ¿Tienen articulaciones?
  - ¿Cuántas?
  - En un pie: \_\_\_\_\_
  - En una mano: \_\_\_\_\_
  - ¿los animales tienen articulaciones?

**Área Curricular: Música.**

**Contenidos:**

- Ritmo: escucha comprensiva.
- La ejecución instrumental: objetos sonoros no convencionales.
- Creación e improvisación.
- Expresión corporal.

# **E.E.E. MARÍA MONTESSORI-5º GRADO- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CS. SOCIALES, CS. NATURALES, MÚSICA, TEATRO, ED. FÍSICA.**

---

## **Actividades a desarrollar:**

1). Vemos y escuchamos la coreografía:

Coreografía fácil “Madre Tierra” para primaria.

<https://www.youtube.com/watch?v=yahggWmgTBU>

“La Bicicleta” MundoGuyiKids.

<https://www.youtube.com/watch?v=wmYqgR6gYvI>

2). Descubrimos cual es mas lenta y cual más rápida.

3). Elegimos una de ellas y realizamos los movimientos que aparecen en la coreografía.

4). Aprendemos la letra de la canción de una de las coreografías.

5). Armamos con ayuda de un adulto maracas con material reciclable que tengamos en casa.

## **Área Curricular: Teatro**

Contenido seleccionado.

- El cuerpo y la comunicación. Movimiento, quietud y acción.

Desarrollo de actividades.

1. Jugamos al siguiente juego, entre más participantes sean mucho mejor.

## **El juego de las transformaciones:**

Uno de los integrantes asumirá el rol de conductor del juego y junto con el resto desarrollarán todo el juego.

Se comienza caminando reconociendo el espacio, observo si lo puedo Hacer de forma cómoda y si hay peligros lo tendremos en cuenta o modificaremos para jugar con más confianza. Durante todo el juego debemos mantener el desplazamiento.

# E.E.E. MARÍA MONTESSORI-5º GRADO- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CS. SOCIALES, CS. NATURALES, MÚSICA, TEATRO, ED. FÍSICA.

El conductor comenzará a dar la consigna diciendo: “Nos transformamos en: “canguro”  
(pueden ser todo tipo de animales, vehículos de traslado, insectos, etc.)

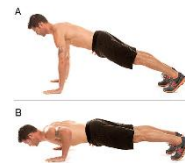
## Área Curricular: Educación Física.

### EDUCACION FISICA ENTRENANDO EN CASA

#### CONTENIDO: FUERZA

Flexo extensiones de brazos y abdominales

Curso	2º	3º	4º	5º
Cantidad	3 s x 15 rep	3 s x 20 rep	3 s x 25 rep	3 s x 30 rep



Plancha y Skipping (correr en el lugar):

Curso	2º	3º	4º	5º
Cantidad	3 s x 20 seg	3 s x 25 seg	3s x25 seg	3 s x 30 seg

Sentadillas y Estocada:

Curso	2º	3º	4º	5º
Cantidad	3 s x 10 rep	3 s x 10 rep	3 s x15 rep	3 s x 20 rep



**LAS IMÁGENES EXICAN CADA EJERCICIO**

PROF: Tejada Soria Cristian