

Escuelas: Alejandro Fleming- Gabriel Albarracín- Marcos Sastre

Docentes:

Álvarez, Claudia (Prof. Nivel Inicial)

Tejada, Sandra Bibiana (Prof. Nivel inicial)

Sosa, Marisa Alejandra (Prof. Nivel inicial)

Riveros, Sara (Prof. Plástica)

Castillo, Rosa Inés (Prof. Música)

Hernández, Romina Lilia (Prof. Educación Física)

Nivel Inicial: Sala: 5 años

Turno: Mañana

Dimensión: “Ambiente Natural y socio-cultural”

Ámbito: Ambiente Natural

Contenido: El Cuerpo y la Salud

Dimensión: “Comunicativa y Artística”

Ámbito: Música

Contenido: Exploración del cuerpo como productor de sonidos.

Ámbito: Artes Visuales Plástica

Contenido: La línea. Tipos

Dimensión “Formación Personal y Social”

Ámbito: Educación Física

Contenido: Formas de desplazamientos (caminar, galopar y correr)

Título: “Así es mi cuerpo y lo amo”

Guía Pedagógica N°4

Desarrollo de Actividades:

Día 1: En familia conversamos sobre nuestro cuerpo: partes que lo conforman y como cuidarlo.

- Un integrante de la familia, deberá pegar en un círculo grande (aproximadamente de 30 cm de diámetro) en la parte superior de un papel grande, puede ser en una hoja de diario y le entregará al niño/a una hoja con un círculo pegado en la parte superior, le dirá al pequeño que entre los dos a partir del círculo que será la cabeza, dibujarán el cuerpo de un niño o niña a elección. (el adulto lo hará en el círculo grande y el niño en la hoja pequeña que se le entrego).

- El adulto preguntará y a medida que el niño responda, irán dibujando:

¿Qué debemos dibujar arriba de la cabeza?... pelo (dibujamos)

¿Cómo se llaman estos, cuantos tenemos, para que nos sirven?... ojos (dibujamos)

¿Qué es esto, cuantas tenemos, para que nos sirve? Nariz... (dibujamos)

¿Qué son estas, cuantas tenemos, para que nos sirven? Orejas (dibujamos)

- Así lo hacemos con todas las partes del cuerpo, hasta terminar de dibujarlo (tranco, brazos, piernas, manos, dedos, etc.).

Día 2: En familia: Nos miramos en un espejo... preguntamos y respondemos

¿Cómo somos?

¿Cómo es mamá?

¿De qué color son sus ojos? Y el pelo

¿Quién es más alto/a... y más bajito/a?

¿Qué diferencias vemos de una nena y un nene (mujer-hombre)

Jugamos al espejito. Nos ubicamos en pareja y enfrentados e imitamos los movimientos que realiza uno de la pareja.

Artes Visuales Plástica:

- Recorto tiras de papel (diario, revistas), sobre el papel que tenga en casa (en lo posible liso) pegaran las tiras en distintas direcciones cubriendo así todo el soporte, las mismas representaran líneas. Los espacios los pintaran, utilizando: té, café, polluelo, jugó en sobre, mate cocido, colorante para tortas, gelatina etc. (Agregar agua)



Día 3: Jugamos en familia al doctor. A elección del niño, un integrante será el doctor/a y los demás los pacientes.

- Conversamos en familia:
¿Qué hace el doctor?

¿para qué vamos al doctor?

¿Cómo nos tenemos que cuidar para no enfermarnos?

¿Qué comidas son sanas? ¿Cuáles NO? ¿por qué?

¿Por qué es necesario lavarse las manos, bañarse, cepillarse los dientes, etc.?

¿De qué otras maneras nos tenemos que cuidar para que nuestro cuerpo este sano?

- Un adulto escribe y realiza una lista de como cuidamos nuestro cuerpo.

Música

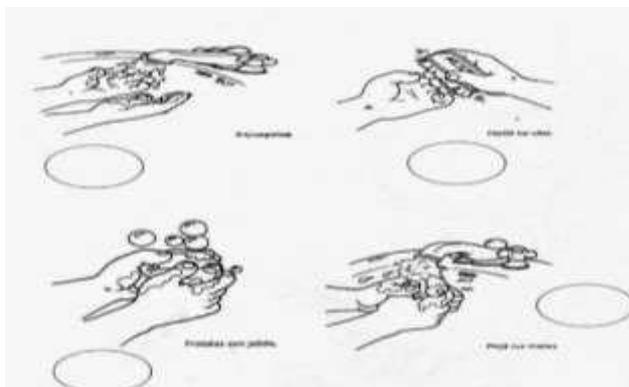
1.Hablamos con mamá y papá sobre nuestro cuerpo

2.Nombramos y señalamos en nuestro cuerpo las diferentes partes del mismo Día 4:

Día 4: Mamá me enseña el video de cómo y porque debemos lavarnos las manos.

<https://www.bing.com/videos/search?q=video+infantil+lavate+las+manos>

- Este link será enviado vía whatsapp
- En familia aprendemos a lavarnos las manos paso a paso. Primero lo hace un adulto y luego el pequeño.
- Entre todos los integrantes de la familia ayudamos a ordenar la secuencia de lavado de manos, colocamos los números del 1 al 4



Educación Física:

- Caminar, a la orden de quien conduce la actividad, tocar la parte del cuerpo que indica: cabeza, brazos, piernas y tronco.
 - ✓ Caminar como enano, gigante
 - ✓ Caminar en puntas de pie, talones - Trotar por el espacio.
- Caminar haciendo mucho ruido y luego sin hacer ruido.

Juego:

- El espejo: dispersos por el espacio de juego frente a quien conduce el juego.
- Observar como se mueve o desplaza mamá, papá, hermano mayor quien es el que va a conducir el juego, realizar movimientos graciosos, por ejemplo, primero nos desplazamos a un costado con las manos arriba, luego con otra parte del cuerpo así hasta nombrarlas a todas. Los participantes deben moverse como lo hace quien conduce el juego como si fuesen un reflejo. Podemos acompañar el juego con la canción “el marinero” https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s

- Vuelta a la calma:
- Cinco ratoncitos de colita gris, mueven las orejas, mueven la nariz, abren los ojos, comen sin cesar, porque sí viene el gato se los comerá, comen un quesito y a su casa van cerrando la puerta, a dormir se van. (los niños y niñas luego de escuchar atentamente deben relajarse y acostarse a descansar unos minutos)

Día 5: Jugamos al juego de la memoria con las partes del cuerpo. Recortamos y pegamos cada imagen (o podemos dibujar las partes en un cuadrado de papel). Se voltearán las mismas y deberemos encontrar el igual de cada una. Gana el que consigue más pares.

- Agregamos a nuestro juego nuevas fichas de las partes del cuerpo (nariz, boca, pies, etc.) dibujando y pintando en familia, y así volvemos a jugar.



Día 6: Nos comparamos, utilizamos diferentes procedimientos para ello utilizando formas no convencionales de medición (con una lanita, una tabla, u otro elemento)

- Anotamos quien es el más alto y quien es el más bajo
- Usamos cinta métrica y con ayuda de un adulto anotamos en una tabla los valores

Integrante de la familia	Mide
--------------------------	------

--	--

Música:

1. Escuchamos la canción cabeza hombro rodilla y pies <https://www.youtube.com/watch?v=Ovc3IG3pBBQ>
2. Cometamos lo que escuchamos en la canción
3. Se propone trabajar con mama y papa y hermanos en posición enfrentados y realizar la canción reiteradamente y cada vez más rápida.

Día 7: Jugamos con las manos: las dibujamos, coloreamos, reconocemos la derecha e izquierda, con cuál dibuja cada una.

- Intentamos pintar con una u otra y experimentar qué sucede. Cuál les resulta más fácil. Observamos la siguiente imagen y la comentamos en familia



- Establecemos relaciones con los integrantes de nuestra familia.
- Recortando y pegando organizamos la secuencia de las etapas de la vida.

Artes Visuales Plástica:

- Recreamos el paisaje de la imagen, teniendo en cuenta los distintos tipos de líneas, lo decoramos utilizando lápices o el material que tenga en casa.



Día: 8 Conversamos en familia como es nuestro cuerpo en su interior.

Observamos los siguientes videos de zamba sobre el cuerpo humano.

<https://youtu.be/DSt1YvKQ7Ak>

<https://youtu.be/V072pKvw3a8>

- Comentamos cada video

Educación Física:

- Caminar por el espacio con pasos de gigantes
- Según indique la persona que conduce la actividad, caminar a tocar la pared con la espalda, brazos, etc.
- Colocar el pañuelo en la parte del cuerpo que se indique
- Con un globo imaginario, cada vez que cae, lo golpeamos con cabeza manos y pies.

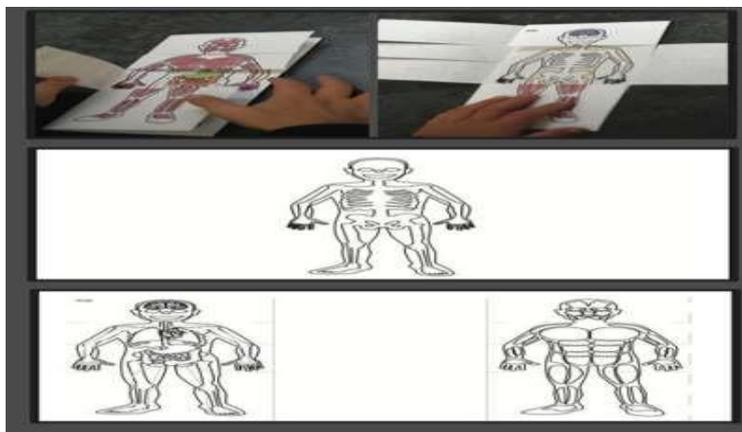
Responder: ¿Dónde están los brazos, manos, pies, piernas?

Juego: Flash: Dispersos por el espacio de juego y en parejas.

- Los participantes corren libremente por el espacio de juego y cuando el que conduce el juego exclama “¡FLASH!”, los miembros de las parejas se aproximan y se disponen uno al frente del otro. En esta disposición, uno de ellos congela tres imágenes corporales mientras el otro las observa, para después poder reproducirlas con la mayor exactitud posible. En el próximo FLASH se invierten los roles. Por ejemplo, levanto una pierna derecha y un brazo, levanto los brazos y pierna izquierda, cabeza hacia un costado con piernas flexionadas.

Vuelta a la calma: Cinco ratoncitos de colita gris, mueven las orejas, mueven la nariz, abren los ojos, comen sin cesar, porque sí viene el gato se los comerá, comen un quesito y a su casa van cerrando la puerta, a dormir se van. (los niños y niñas luego de escuchar atentamente deben relajarse y acostarse a descansar unos minutos).

Día 9: En familia coloreamos, doblamos y cortamos para hacer este pequeño libro que representa la anatomía del cuerpo



Directora: Rios Silvana