

Escuela: San Juan de la Frontera

Docente: Felicinda González

Guía: N°10

Nivel Inicial sala de 3 años

Turno: Tarde

Título de la propuesta: " La Vaca"

DIMENSION PERSONAL SOCIAL

CONTENIDO - AUTONOMIA: Autonomía e independencia

CONTENIDO – CONVIVENCIA: Adecuación a las normas de convivencia.

DIMENSION TRANVERSAL – JUEGO

CONTENIDO: Ampliar su repertorio lúdico.

DIMENSION COMUNICATIVA ARTÍSTICA

CONTENIDO- LENGUAJE: Habla y escucha

CONTENIDO - MÚSICA: Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras

CONTENIDO – DANZA – EXPRESION CORPORAL: Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales.

CONTENIDO – ARTES VISUALES – PLÁSTICA: Dibujo en el espacio bidimensional y tridimensional.

DIMENSION NATURAL Y SOCIO - CULTURAL

CONTENIDO- AMBIENTE NATURAL: Animales- características- partes de la vaca

CONTENIDO- SOCIO – CULTURAL: Valoración de las manifestaciones artísticas propias

CAPACIDADES ESPECÍFICAS Y GENERALES

• **Comunicación:** Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana por medio de distintos lenguajes

- **Trabajo con otros:** Interactuar de manera cooperativa y colaborativa, respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

Desarrollo de las actividades

Actividades Lunes 10-08-2020

Aprenderemos una canción: “LA VACA LOLA” observamos y escuchamos, luego aplaudiendo, cantan y bailan como la Vaca Lola en el video

<https://www.youtube.com/watch?v=7xmCmlcCRbg>

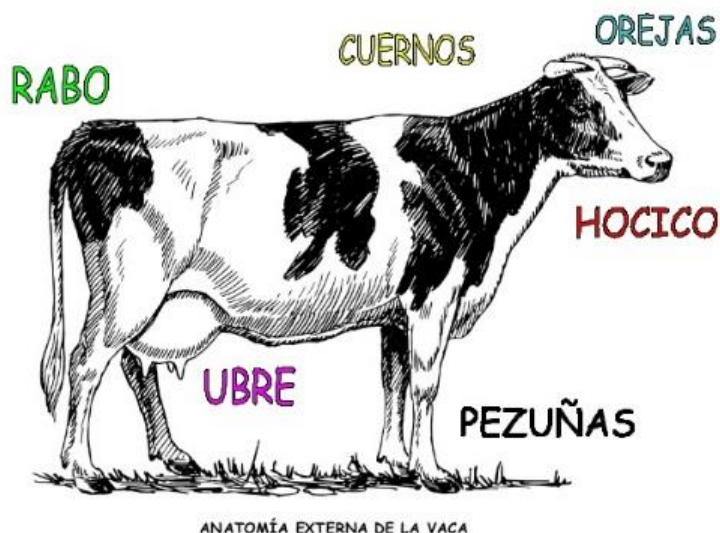
Actividades día Martes 11-08-2020

Descripción de la vaca: Observamos la imagen

Conversamos sobre: ¿Cómo es la vaca? ¿Cómo tiene el cuerpo?

¿Dónde vive? ¿Qué come? ¿Qué Color tiene? ¿Cómo es su pelaje?

¿Cuántas patas tiene? ¿Qué lleva sobre la cabeza? ¿Cómo se le llama a la cola? Etc.



Actividades día Miércoles 12-08-2020

Pintaremos la hoja blanca: como soporte con marcadores negros simulando las Manchas. Conversaremos en familia: ¿Cómo se llama el macho? ¿y su cría?

En familia buscan en revistas diarios imágenes de la vaca y su familia, luego

las pegan en la hoja.

Actividades día Jueves 13-08-2020

A FESTEJAR EL DIA DEL NIÑO ¡Un día de cine en casa!

¿A qué niño no le gusta ver películas de sus personajes favoritos? Para hacer de este día algo muy divertido, una gran idea es preparar una maratón de sus películas favoritas adaptando la sala como si se tratara de una gran sala de cine. Puedes llenar la sala de cojines, disminuir un poco la iluminación y preparar deliciosas palomitas de maíz, fruta picada, batidos de frutas, chocolates, etc. Para que puedan compartir juntos en familia un rato divertido, mientras disfrutan de historias fantásticas.

Actividades día Viernes 14-08-2020

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Contenido: La puesta en marcha de habilidades motrices básicas lanzamiento

Actividad

-Que el/la niño/a explore el elemento y lo lance libremente, después de un tiempo,

Desafío a la niña/ o a través de las siguientes preguntas:

- ¿Puedes hacerlo hacia arriba? ¿Y hacia adelante? ¿Y si probamos hacia atrás?

Podemos variar, la altura, distancia y fuerza con que se lanza el elemento.



Lunes 17-08-2020 Feriado Nacional

Actividades día Martes 18-08-2020

Armar rompecabezas de la vaca: Mamá, Papá pegarán en un cartón la imagen de la vaca y recortarán por las líneas marcadas luego el niño intentará armar el rompecabezas.



Actividades día Miércoles 19-08-2020

Observamos y conversaremos sobre el cencerro de la vaca

¿Qué lleva en el cuello? ¿Saben cómo se llama? ¿Para qué sirve?

Con material descartable (cajitas, trozos de lanitas, etc.),realicen en familia un cencerro



Actividades día jueves 20-08-2020

Construcción tridimensional: Realizar en familia, una “VACA” con material reciclable. Cuando esté listo, mandar una foto a su seño e imprimirla para que quede en la carpeta.

Materiales que tengan en casa

- Cajas de leche o de té
- Hojas de colores
- Plasticola- marcadores



Actividades día Viernes 21-08-2020

Juguemos TODOS. Juegos de emboque y puntería.

-Trazamos una línea, colocamos un recipiente frente a ella, todos los participantes detrás de la misma cada uno con un objeto, sin pasar la línea, lanzamos al recipiente tratando de embocar. (Podemos utilizar diferentes elementos de diferentes tamaños, peso, etc. para lanzar y diferentes recipientes para embocar, también podemos alejar o acercar dicho recipiente de la línea de lanzamiento).



Directora: Rosana Oche