

E.E.E S.A.R.M. 4° grado “C”. Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.

Guía Pedagógica 9

Escuela de Educación Especial: S.A.R.M

Grado: 4° “C”

Turno: Mañana

Título: “Seguimos trabajando y aprendiendo desde el calorcito de nuestro hogar”.

Contenidos:

Área Lengua: Lectura comprensiva. Escritura de palabras. El uso de signos de puntuación: El punto.

Área Matemática: Cuerpos geométricos: cubo, cilindro, esferas, cono y prisma.

Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre.

Área Ciencias Sociales: Los derechos de los niños y adolescentes.

Los recursos naturales de la provincia: Cultivos.

Área Ciencias Naturales: Diferencias y similitudes entre los animales, personas y plantas.

Área Educación Musical: Contenidos: Danzas folklóricas: Chacarera.

Área Educación Plástica: Diagnóstico.

Área Educación Física: Coordinación óculo manual. Pase de arriba.

Área Computación: Hardware y elementos que lo componen.

Desarrollo de actividades:

Día 1. Área Matemática: Actividad 1

Repaso los números del 500 al 599.

E.E.E S.A.R.M. 4° grado “C”. Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.

Cuento del 500 al 599 señalando los números en la pantalla del celular o de la computadora. Luego cuento al revés del 599 al 500. Tapo con el dedo un número y adivino que número es. Señalo un número y nombro el anterior y el posterior.

500	501	502	503	504	505	506	507	508	509
510	511	512	513	514	515	516	517	518	519
520	521	522	523	524	525	526	527	528	529
530	531	532	533	534	535	536	537	538	539
540	541	542	543	544	545	546	547	548	549
550	551	552	553	554	555	556	557	558	559
560	561	562	563	564	565	566	567	568	569
570	571	572	573	574	575	576	577	578	579
580	581	582	583	584	585	586	587	588	589
590	591	592	593	594	595	596	597	598	599

Área Educación Plástica: Actividad 2

En una hoja blanca dibujo lo que me gustó hacer en las vacaciones de invierno ejemplo:

Un paseo, andar en bicicleta, puedo también dibujar un personaje que me agrade.

Área Educación Física: Actividad 3

Esta actividad la puedo realizar al aire libre o adentro de la casa, para ello es necesario un globo y dividir el espacio de trabajo en dos partes (utilizo una soga, piola, lana para representar la red). Pido a un familiar que se coloque del otro lado de la red y comienzo con el pase de arriba. Luego coloco las manos formando una canastita (como en el ejemplo) para pegarle al globo e intentar que pase para el otro lado. El familiar que acompaña debe realizar el mismo gesto para devolver el globo.



Ejemplo

Día 2. Área Lengua: Actividad 1

Aprendo más sobre el punto.

E.E.E S.A.R.M. 4° grado "C". Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.



Actividad 2

Día 3. Área Ciencias Sociales: Actividad 1

Observo la foto número 1 enviada por WhatsApp y converso con mi familia sobre el contenido de la misma (Derechos de los niños y adolescentes).

Actividad 2

Escribo en el cuaderno la fecha y los datos personales. (Con ayuda de un adulto).

Copio en el cuaderno y leo las siguientes situaciones. Luego coloco al lado de cada una de ellas una carita feliz si se cumplen los derechos del niño y una carita triste sino se cumplen. (Como en los ejemplos).

Matilde tiene cinco años y trabaja pidiendo plata en la calle.



Luis tiene 11 años y su familia lo ama.



Juan no se junta con Pedro, porque Pedro es de otra religión.

Mauro está enfermo y sus papás lo llevaron al doctor.

Román tiene 14 años y no puede ir a la escuela porque trabaja.

Día 4. Área Matemática: Actividad 1

Escribo en el cuaderno la fecha y los datos personales. (Con ayuda de un adulto).

3

Docentes: RIGAZZIO GARCIA Pamela, YAÑEZ Vanina, PUIGGROS Luciana, GUTIERREZ Vanina y CAMPILLAY Valeria.

E.E.E S.A.R.M. 4° grado "C". Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.

Copio la siguiente tarea en el cuaderno y la completo.

Escribo el anterior y el posterior.

_____ 578 _____	_____ 500 _____
_____ 557 _____	_____ 511 _____
_____ 509 _____	_____ 523 _____

Área Educación Musical: Actividad 2

Escucho la canción Chacarera de la Patria (Audio enviado por WhatsApp 2).

Investigo en casa que es una Chacarera y escribo sus pasos.

Día 5. Área Ciencias Naturales: Actividad 1

Observo el video número 3 enviado por WhatsApp y converso con mi familia sobre la diferencia entre persona, planta y animal.

Área Computación: Actividad 2

Aprendo más...

El teclado es un dispositivo que tiene teclas alfanuméricas y funcionales las cuales permiten ingresar datos a la computadora. También hay teclas que al ser combinadas te permite hacer modificaciones a tus textos.

Observo el teclado y sus funciones.






E.E.E S.A.R.M. 4° grado "C". Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.

Día 6. Área Matemática: Actividad 1

Escribo en el cuaderno la fecha y los datos personales. (Con ayuda de un adulto).

Observo los cuerpos geométricos, su clasificación (RUEDAN y NO RUEDAN) y aprendo sus nombres.

Cuerpos redondos Ruedan	Esfera  Cilindro  Cono 
Cuerpos planos No ruedan	Prismas  Cubo 

Escribo en el cuaderno 10 objetos que haya en casa que tengan forma a los cuerpos geométricos aprendidos. (Por ejemplo pila, caja, heladera, entre otras).

Área Educación Plástica: Actividad 2

Utilizo alguna técnica que use en los trabajos anteriores como: colores variados. Recorto figuras de revistas, invento un fondo con papeles de colores etc.

Área Educación Física: Actividad 3

Me coloco frente a la pared a una distancia de un metro aproximadamente y con una pelota blanda, coloco las manos en forma de canasta para lanzar la pelota con ambas manos hacia la pared y practicar el pase de arriba de vóley. Las piernas las coloco separadas al ancho de hombros, con las rodillas semi flexionadas.

Día 7. Área Lengua: Actividad 1

Leo el siguiente texto. (Con ayuda de un adulto).

Los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Estos son un conjunto de normas que protegen a las personas hasta los 18 años. Todos los derechos son por igual para todos los niños.

Hay una organización mundial llamada UNICEF que tiene como misión proteger estos derechos para que los niños puedan vivir felices.

E.E.E S.A.R.M. 4° grado “C”. Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.

Converso con mi familia sobre el texto.

Actividad 2

Escribo en el cuaderno la fecha y los datos personales. (Con ayuda de un adulto).

Leo nuevamente lo que aprendí (Día 2) sobre “**EL PUNTO**”.

Observo los diferentes puntos coloreados en el texto. Copio lo del recuadro en el cuaderno y completo con **punto aparte**, **punto seguido** o **punto final** según corresponda.

En el texto sobre los derechos de los niño...
El punto rojo (•) es.....
El punto azul (•) es.....
El punto verde (•) es.....

Día 8. Área Ciencias Sociales: Actividad 1

Leo el siguiente texto. (Con ayuda de un adulto).

<p style="text-align: center;"><u>Los recursos naturales de nuestra provincia.</u></p> <p><i>Los recursos naturales son todos aquellos elementos que nos ofrece la naturaleza, que ayudan a las personas con sus necesidades.</i></p> <p><i>San Juan centra su economía en la agricultura, donde sobresalen la vid, aunque también el cultivo de olivos, destinados a producir aceitunas en conservas y aceite.</i></p> <p><i>Además es importante el número de frutales y hortalizas que hay en San Juan.</i></p>
--

Converso con mi familia sobre el texto.

E.E.E S.A.R.M. 4° grado “C”. Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.

Actividad 2

Escribo en el cuaderno la fecha y los datos personales. (Con ayuda de un adulto).

Averiguo en internet, libros o preguntándole a los familiares mayores y escribo en el cuaderno algunas hortalizas y frutas se cultivan en San Juan.

Día 9. Área Matemática: Actividad 1

Escribo en el cuaderno la fecha y los datos personales. (Con ayuda de un adulto).

Repaso los cuerpos geométricos.

Recorto de diarios, revistas, libros o folletos en desuso y pego en el cuaderno 15 elementos que tengan forma de cuerpos geométricos aprendidos. Clasifico en PUEDEN RODAR y NO PUEDEN RODAR. (Como en el ejemplo).

PUEDEN RODAR



NO PUEDEN RODAR



Área Educación Musical: Actividad 2

Observo el video número 4 enviado por WhatsApp sobre los pasos de la Chacarera. Y trato de bailarla.

Día 10. Área Ciencias Naturales: Actividad 1

Escribo en el cuaderno la fecha y los datos personales. (Con ayuda de un adulto).

Recorto de diarios, revistas, libros o folletos en desuso y pego en el cuaderno 3 personas, dos plantas y 5 animales. Clasifico escribiendo debajo de cada figura PERSONA, PLANTA o ANIMAL según corresponda.

Según lo observado en el video número 2 enviado por WhatsApp, escribo una característica de las personas, de las plantas y de los animales.

Área Computación: Actividad 2

E.E.E S.A.R.M. 4° grado “C”. Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.

Ubico las siguientes teclas en el teclado:

Barra espaciadora en el teclado esta tecla es larga tiene doble función se utiliza para dar espacio y para desplazar el texto hacia la derecha.

La tecla Bloq Mayus esta tecla tiene doble función, cambia mayúscula y minúsculas según la función que necesitamos.



Directora de la institución: ARACENA, Analía.