

GUIA INTEGRADORA - EVALUACION FORMATIVA**E.P.E.T. N° 1 de Jáchal.****Nivel: Secundario****Ciclo: Primero**Año: **2°**División/es: **1°; 2°; 3°**Turno: **mañana/ tarde****Área Curricular: GEOGRAFÍA****Docente/s: Prof. Aciar Gisela. / Prof. Silva, Romina.****Contacto/s: aciargisela@gmail.com; ngc5139_oc@hotmail.com****Fecha de Presentación: por fotos o Word al correo el 20 de noviembre de 2020****Título de la propuesta: GENERALES DE MI CONTINENTE**

Contenidos: localización geográfica; límites del continente. Origen del nombre de América. Diferentes criterios de división (Geológico- estructural, Socio- cultural, Político-administrativo). Relieve: procesos de formación y modelado, formas de relieves generales. Cuencas hidrográficas, tipos.

Propósitos:

- * Analizar las principales características geográficas de América, para la conservación y valoración de sus rasgos naturales, sociales y culturales.

Capacidades Generales:

- **Comunicación:** buscar y seleccionar información, producir textos coherentes, relacionar los textos leídos y otras herramientas propias de la asignatura.
- **Resolución de problemas:** identificar y buscar las posibles respuestas adecuadas.
- **Responsabilidad y compromiso:** ser consciente y analizar las implicancias de las propias acciones.

Capacidades Específicas:

- Localizar de manera absoluta el Continente Americano reconociendo sus límites.
- Diferenciar los principales criterios de división de América.
- Identificar las principales características naturales de América en relación al relieve e hidrografía.
- Análisis y elaboración de cartografía.

Criterios de Evaluación:

Esta instancia se llevará a cabo teniendo en cuenta la escala: Logrado con Autonomía; Logrado; En Proceso de Formación Acompañada.

También serán considerados los siguientes aspectos:

- Capacidad de interpretación y resolución de consignas.

- Respeto a las reglas ortográficas, textos coherentes y prolijidad en la presentación.
- Guías presentadas en tiempo establecido.
- Fidelidad a lo requerido en las consignas.

Actividades (*realizar las actividades de cada punto en su cuaderno y con lapicera*).

1) Observe el mapa de la página 2, guía 7 (o algún mapa político de América), y marque con una cruz (X) la opción correcta:

El Continente Americano limita inmediatamente con:

- Antártida-Océano Glaciar Ártico- Océano Índico-Océano Pacífico.
- Océano Glaciar Ártico-Alaska-Océano Pacífico- Océano Atlántico.
- Océano Pacífico-Océano Atlántico- Océano Glaciar Ártico- Confluencia de los Océanos Pacífico y Atlántico.
- Europa-Asia-África-Océano Glaciar Ártico.

2) Lea la teoría de la página 2, guía 3, y trabaje en los siguientes ítems:

a) El Continente Americano en el criterio Socio- cultural, se divide en:

- América Anglosajona y América Latina.
- América Anglosajona- América Central y América del Sur.
- América Latina y América Central.

b) Considerando la división de América según el criterio Socio-cultural y atendiendo a la problemática actual del Covid-19, ¿en qué región de América, cree usted, los efectos han sido más negativos?, ¿por qué razón?



- División de América según el Criterio Geológico- estructural (o Físico)- **2**

- Hispanoamérica- **3**

- Iberoamérica- **4**

d) Desde el punto de vista Geológico-estructural (o Físico), ¿cómo se divide América?:

- América del Sur, América Anglosajona.
- América del Norte, América Central y América del Sur.
- América Latina, el Caribe y América Anglosajona.

3) En el mapa de América político, pinte:

- ♣ Mapa 1: de color verde y amarillo, la división según el Criterio Socio- cultural. Escriba los nombres.
- ♣ Mapa 2: de color marrón, rosado y anaranjado, la división según el Criterio Físico. Escriba los nombres.
- ♣ Piense y conteste: ¿qué se tiene en cuenta en la división del continente en cada uno de esos criterios?

4) Trabajemos observando un mapa político planisferio:

a) ¿Cuáles de los siguientes países forman parte del Continente Americano? (marque con una X):

Aruba, Canadá, México, Anguila, Martinica, Montserrat, Colombia, Brasil, Cuba, Perú, Guayana Francesa, Bermudas.

España, Sudán, Australia, Myanmar, Laos, Marruecos, Filipinas, Dinamarca, Nueva Zelanda.

India, Francia, Mali, Rumania, Hungría, Nueva Guinea, Portugal, Vietnam.

b) Con el grupo de países elegidos y teniendo en cuenta la lectura del texto de la página 1, guía 4, elabore un cuadro en su cuaderno como el que se muestra a modo de ejemplo:

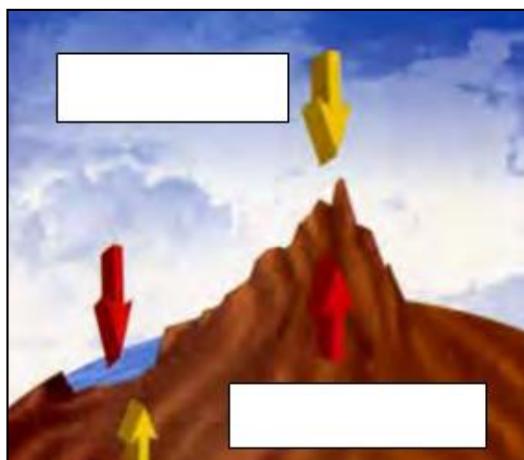
PAÍSES	¿ES INDEPENDIENTE O DEPENDIENTE?	EN CASO DE SER DEPENDIENTE, DE QUÉ PAÍS LO ES?

5) Lea el texto de la página 1-2, guía 8, y complemente aquella teoría con la siguiente síntesis:

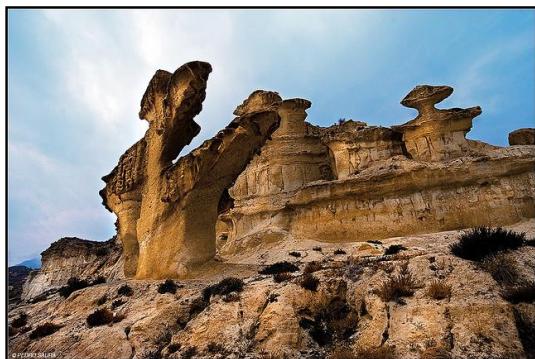
El relieve terrestre es la forma de la corteza en la superficie de la Tierra, tanto en las tierras emergidas como las sumergidas, que se conoce como relieve submarino. Existen dos tipos de procesos que modifican el relieve: los internos y los externos.

Los procesos internos y externos actúan como dos fuerzas opuestas que tienden al equilibrio. Los procesos internos desfiguran la esfericidad de la Tierra, forman lugares más altos y más bajos. Por el contrario, los externos erosionan los lugares altos y depositan en los lugares más bajos los materiales que se producen como consecuencia de la erosión.

a) Complete el recuadro colocando cuáles son los procesos de formación del relieve:



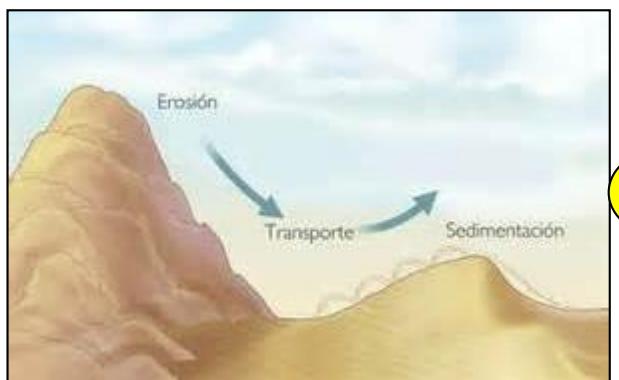
b) Las siguientes imágenes, ¿a cuáles procesos se refieren?:



1



2



3

6) Consulte la guía 7 donde se encuentra el mapa físico de América (o busque otro mapa físico del continente que le resulte claro). Extraiga de él nombres de los siguientes tipos de relieves. Confeccione un cuadro para presentarlos.

- 3 llanuras;
 - 3 escudos (o macizos);
 - 4 cadenas montañosas;
 - 2 sierras.
- Opinión personal: ¿En qué tipo de relieve, cree usted, se asienta la mayor parte de la población en América? ¿Por qué cree que es así?

7) Recuerde ahora la localización del continente (puede consultar la guía 1 y observar un mapa planisferio como ayuda):

- ❶ América se reparte entre los hemisferios.....según el paralelo principal. Este paralelo principal se llama..... y mide.....grados.
- ❷ La mayor porción de tierras emergidas del continente se encuentra en el hemisferio.....
- ❸ Según el meridiano de referencia (o de origen), el continente se encuentra en el hemisferio..... Dicho meridiano se denomina.....y mide..... grados.

8) Si usted tuviera que armar un circuito turístico dentro del continente para una visita a 3 de sus países, a elección: ¿qué sitios o lugares invitaría a conocer?, ¿por qué razón?, ¿dónde se encuentran estos sitios o lugares (países)?, ¿qué clima tienen?, ¿qué comidas o prácticas los caracterizan? Investigue sobre ellos y redacte la presentación, o invitación, a conocerlos.

Algunos ejemplos:



9) En las cartas de Américo Vespucio se relatan viajes por las costas del continente y se describe la vegetación y la población que el navegante va encontrando a su paso. De las seis cartas existentes, cinco fueron dirigidos a su protector, Lorenzo di Pier Francesco de Médicis. En la cuarta carta, conocida como *Mundus Novus*, Vespucio denomina “*Nuevo Mundo*” a las tierras descubiertas por Colón.

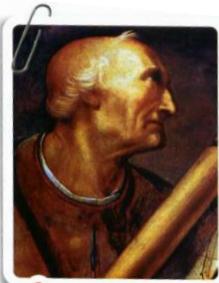
“Días pasados, muy ampliamente os escribí sobre mi vuelta de aquellos nuevos países, los cuales con la armada y a expensas y por mandato de este Serenísimo Rey de Portugal, hemos buscado y descubierto, y nos es lícito llamar Nuevo Mundo. [...]

Exactamente el 7 de agosto de 1501 surgimos en las costas de aquellos países que venían a buscar. Allí conocimos que aquella tierra no era isla sino continente, porque se extienden larguísima playas que no la circundan y de infinitos habitantes estaba repleta [...].

Siguiendo esta playa, tan largo tiempo navegamos, que pasado el trópico de Capricornio encontramos el polo antártico en su horizonte más alto, 50 grados [...].

Muy templado y ameno el clima [...]. Muchas especies de animales feroces y sobre todo de leones, serpientes y otros. [...]. Existen bosques extensos y árboles de inmenso porte, es extremadamente fértil esta tierra. [...]

Verdad es que cuando fuimos a la altura de 50 grados estábamos en el mar y no en tierra, porque cuando nos apartamos de la tierra, no estábamos a mayor altura que 32 grados y luego tanto navegamos por el viento siroco que fuimos a la dicha altura de 50 grados y sin tierra, aunque juzgábamos estar cerca de tierra por muchas señales que veíamos que fueron: infinitos pájaros de diversas clases y muchos maderos en el mar; señales ciertísimas, pero, porque el mar estaba tormentoso y frío y teníamos navíos muy separados y a la gente muy cansada, acordamos no ir a descubrir y dar vuelta atrás para Portugal.”



a) Vespucio dice en su carta que las tierras descubiertas no eran una isla sino un continente, ¿cuál es la diferencia entre estos conceptos? (investigar).

b) ¿Qué paralelo importante menciona en su carta (cómo se llama)? Consulte en un mapa político de América, qué países atraviesa ese paralelo.

10) Lea la teoría de la guía 9:

a) ¿Qué es una cuenca hidrográfica?

b) El texto menciona dos tipos de cuencas, ¿cuáles son?, ¿en qué se diferencian?

c) Cite ejemplos de estos dos tipos de cuencas en América.

d) Existe otro tipo de cuencas llamadas **arreicas**. Busque de qué se tratan dichas cuencas.

Equipo de conducción:

- Directora: Prof. Nancy M. Heredia.
- Vicedirector: Prof. Rodolfo A. Reiloba.
- Regente: Prof. Iris B. Gómez.