

## **ENI N° 40 "Adriana Vega"- Sala de 3 Años - Áreas Integradas**

**ESCUELA: ENI N° 40 "Adriana Vega "**

**Docentes: Rosana Fernández- Fabiana Montenegro- Jimena Oñate**

**Nivel Inicial: Sala de 3 Años**

**Turno: Interturno**

**Título de la propuesta: "Conozco mis cinco Sentidos"**

**Áreas curriculares: Áreas Integradas**

**Capacidades: Comunicación: producir narraciones y re narraciones de fenómenos, situaciones o textos escuchados.**

**Aprender a aprender: buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes.**

**Semana desde 27/06 al 08/07**

### **GUÍA PEDAGÓGICA N°9**

#### **Propuestas de actividades del Día 1:**

*Dimensión: Formación personal y social. Ámbito: Identidad.*

1. "Espejito... Espejito": con la colaboración de algún adulto permitiremos que el pequeño se coloque frente a un espejo para ser morisquetas: abrimos la boca, sacamos la lengua, ponemos trompita, cerramos un ojo con el dedo, luego el otro, nos apretamos los cachetes, hacemos una mueca de llanto, nos regalamos una sonrisa. De esta manera le pedimos que reconozca sus sentidos.

2. Con dos tubitos de papel higiénico realizamos unos binoculares y lo decoramos a gusto. Si ya tiene alguno elaborado en actividades anteriores pueden utilizar el mismo. Le indicamos al pequeño que se utilizan, con el sentido de la vista.

#### **Desarrollo de actividades: Artes visuales.**

1-Para esta técnica vamos a utilizar pinturas que tengamos en casa, peine, un cepillo de dientes en desuso y nuestros dedos pintores.

2-En una hoja blanca haremos un chorreado y salpicado con los elementos antes mencionados y la pintura.

3-Luego, una vez seco, con una tiza blanca haremos un dibujo libre. Una vez terminado el trabajo compartiremos la experiencia en familia.

#### **Propuesta de actividades del Día 2:**

## **ENI N° 40 "Adriana Vega"- Sala de 3 Años - Áreas Integradas**

*Dimensión: Formación personal y social. Ámbito: Independencia.*

3. En la siguiente actividad le tapamos con un pañuelo los ojos a los pequeños y deberán reconocer diferentes aromas (perfume, café, flores, alguna comida que le agrada, etc.) y les hacemos notar que está utilizando el sentido del olfato.

4. "Naríz de payaso": los chicos deberán intentar frente un espejo pintarse una naríz de payaso, con la misma deberán sellarla en un pañuelito o servilletita de papel para luego colocarla en una hoja de carpeta.

### Actividades de Música:

1. Escuchar la canción "Con mi martillo" enviada a las familias por la docente.
2. Comentar: ¿Qué es un martillo?, ¿Un serrucho?, ¿Un cepillo?
3. Con percusión corporal, imitar el golpe del martillo con los puños cerrados sobre los muslos, el del serrucho y el cepillo frotando.
4. Buscar en casa objetos que puedan imitar el sonido del martillo, el serrucho y el cepillo.
5. Cantar la canción realizando los sonidos que va proponiendo.

### Propuestas de actividades del Día 3:

*Dimensión: Formación personal y social. Ámbito: Autonomía.*

5. "Boquita Traviesa": nuevamente con ayuda de algún mayor y frente al espejo identificamos la boca, vemos que tiene dientes y lengua, que los dientes nos sirven para masticar y la lengua para degustar o saborear.

6. Incentivamos a los pequeños a que realicen el lavado de dientes todos los días y después de cada comida. Como actividad se propone que con un cepillo en desuso y con cualquier pintura que tengan a su alcance realicen un collage: mojando el cepillo sobre la pintura y luego se dispersa por toda la hoja.

7. Le pedimos a algún adulto que busque dos o tres comiditas sencillas que los chicos puedan degustar (dulce, salada, amarga, etc. Por ejemplo: banana, caramelo, Saladix, naranja) y preguntarles que sabor tenían.

### Propuestas de actividades del Día 4:

*Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural. Ámbito: Autonomía*

8. "Teléfono Descompuesto": invitamos a los integrantes de la familia a jugar al teléfono descompuesto. Sentados en ronda un adulto dirá una palabra, la cual se ira pasando en

## ENI N° 40 "Adriana Vega"- Sala de 3 Años - Áreas Integradas

secreto al participante de al lado y así sucesivamente, y el último deberá repetir la palabra correcta, que se dijo al principio.

9. "Imitamos sonidos": de un auto, de un avión, del viento, de la lluvia, del agua y también nos animamos a realizar sonidos onomatopéyicos como: el ladrido del perro, el maullido del gato, el canto de los pájaros, el relincho del caballo, etc.

### **Propuesta de actividades: educación física.**

#### **¿Quién se ha ido?**

Coloca algunos objetos en una bandeja o mesa (comienza con cuatro y luego aumenta gradualmente). El niño los mirará durante unos segundos, luego debe girarse de espaldas y quitar uno. Debe adivinar: ¿cuál es el objeto que falta?

### **Propuestas de actividades del Día 5:**

*Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Oralidad*

10. Aprendemos la canción "Mi carita tiene", la seño enviará audio a las familias.



11. En una hoja de carpeta se le pedirá a algún adulto que dibuje un círculo grande y los niños deberán dibujar con crayón los ojos, nariz, boca y orejas. Se sugiere colocar como pelo, lanitas, papelitos, etc.

#### **Desarrollo de actividades: artes visuales.**

1. Usaremos una hoja blanca, servilletas de papel, papel higiénico, o pañuelos descartables. Témperas, esponjas, y nuestras manos pintoras.

2. Haremos pelotitas de distintos tamaños con el papel, higiénico, servilleta, o pañuelo. Las pegaremos en la hoja blanca, también puede ser un cartón, luego recordaremos la técnica anterior de chorreado y salpicado y haremos lo mismo en toda la hoja, poniendo énfasis en las bolitas de papel que hicimos, y lo dejaremos secar.

3. Luego compartiremos el trabajo y hablaremos de los colores que utilizamos y que pasa cuando los ponemos en papel absorbente.

**Propuestas de actividades del Día 6:**

*Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Independencia.*

12. "Manitos Charlatanas": a nuestras manitos le dibujamos unos ojitos y una boquita, también podemos dibujarle nariz y colocarle cabello. Las mismas nos servirán como títeres o simplemente hablarán por si solas. Cuando los pequeños realicen la actividad le comentamos que nuestras manitos sirven para acariciarnos, es el sentido del tacto.



**Propuestas de actividades del Día 7:**

*Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Independencia*

13. "Jugamos con Espuma": le pedimos a mamá o papá que nos ayuden a preparar espuma con un poco de shampoo o detergente. Lo colocamos sobre un recipiente y diferenciamos su textura: ¿es suave?, ¿esta fría?, etc. Y nos divertimos un ratito con espuma.

14. En una hoja realizamos cuatro círculos, en cada uno de ellos colocamos diferentes elementos, como: algodón, arroz, plumas y por último fideos. Le pedimos a los pequeños que deslicen sus manitos sobre cada círculo, logrando diferenciar texturas. ¿Cuál es más suave?, ¿Cuál es más áspero?

## **ENI N° 40 "Adriana Vega" - Sala de 3 Años - Áreas Integradas**

### Actividades de música:

1. Escuchar la canción Ronda de los conejos enviada a las familias por la docente.
2. Proponer a la familia que formen una ronda y realizar la coreografía de la canción.
3. Escuchar la canción "Sobre el puente de Avignon" enviada por la docente.
4. Cantar y bailar la canción en ronda realizando las consignas que da la canción.

### **Propuestas de actividades del Día 8:**

*Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Habla y Escucha.*

15. Jugamos a "Simón Dice": Simón dice a tocarse la nariz, Simón dice a tocarse la boca, Simón dice a tocarse las orejas, etc. Los pequeños deben realizar la acción que Simón les pide.

16. Disfrutamos de versos y rimas: las mismas serán enviadas por las docentes a través de imágenes.

### **Propuestas de actividades del Día 9:**

*Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Identidad*

17. Con la participación de los miembros de la familia jugamos al "Lobo Estas", pidiéndole al que hace de Lobo que realice acciones donde nombre especialmente los sentidos, por ejemplo: ¿Lobo estás? – Me estoy lavando los dientes, ¿Lobo estás? – Me estoy lavando los oídos, ¿Lobo estás? – me estoy colocando los guantes, etc.

18. Confeccionamos con cualquier material un antifaz, lo decoramos a gusto, permitimos que los chicos se lo coloquen y jueguen con él y luego lo pegamos sobre una hoja para la carpeta.

### **Propuesta de actividades de educación física.**

#### **Que no caiga el globo**

Los chicos tendrán que jugar con un globo golpeándolo con todas las partes del cuerpo, después de practicar mucho, hacemos lo mismo sin que se caiga el globo al piso, seguimos la misma actividad, pero con dos globos al mismo tiempo, por último si lo vemos posible, le agregamos un tercer globo.

### **Propuestas de actividades del Día 10**

*Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía*

**ENI N° 40 "Adriana Vega"- Sala de 3 Años - Áreas Integradas**

19. Jugamos al "Gallito Ciego": invitamos a la familia a participar de este divertido juego, el cual consiste en vendarle los ojos a uno de los participantes, hacerlo girar unas vueltas y por último tendrá que salir a buscar a los demás participantes.

20. Realizamos una comidita saludable: gelatina, pochoclos, bizcochuelo, ensalada de fruta, etc., para disfrutar en familia.



Directora: Graciela Bustos.

Docentes: Rosana Fernández, Fabiana Montenegro, Jimena Oñate.