

ESCUELA TECNICA OBRERO ARGENTINO.

DOCENTES RESPONSABLES:

1º 1º NATALIA SEGURA.

1º 2º ROMINA HEREDIA.

1º 3º NOELIA CORREA.

TURNOS: MAÑANA Y TARDE.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1.

NUMEROS NATURALES – CRITERIOS DE
DIVISIBILIDAD – OPERACIONES.

ESCUELA TÉCNICA OBRERO ARGENTINO- AREA

MATEMÁTICA 1 AÑO

Tablas de Multiplicar.... Son importantes???

Efectivamente, las tablas de multiplicar son muy importantes se aplican a diario en numerosas situaciones cotidianas, aprenderlas te ayudará a hacer tus cálculos más fáciles.....

Actividad1: Completar cada tabla con los resultados y ESTUDIAR!!!

0 x 0 = 0 x 1 = 0 x 2 = 0 x 3 = 0 x 4 = 0 x 5 = 0 x 6 = 0 x 7 = 0 x 8 = 0 x 9 = 0 x 10 =	1 x 0 = 1 x 1 = 1 x 2 = 1 x 3 = 1 x 4 = 1 x 5 = 1 x 6 = 1 x 7 = 1 x 8 = 1 x 9 = 1 x 10 =	2 x 0 = 2 x 1 = 2 x 2 = 2 x 3 = 2 x 4 = 2 x 5 = 2 x 6 = 2 x 7 = 2 x 8 = 2 x 9 = 2 x 10 =	3 x 0 = 3 x 1 = 3 x 2 = 3 x 3 = 3 x 4 = 3 x 5 = 3 x 6 = 3 x 7 = 3 x 8 = 3 x 9 = 3 x 10 =
4 x 0 = 4 x 1 = 4 x 2 = 4 x 3 = 4 x 4 = 4 x 5 = 4 x 6 = 4 x 7 = 4 x 8 = 4 x 9 = 4 x 10 =	5 x 0 = 5 x 1 = 5 x 2 = 5 x 3 = 5 x 4 = 5 x 5 = 5 x 6 = 5 x 7 = 5 x 8 = 5 x 9 = 5 x 10 =	6 x 0 = 6 x 1 = 6 x 2 = 6 x 3 = 6 x 4 = 6 x 5 = 6 x 6 = 6 x 7 = 6 x 8 = 6 x 9 = 6 x 10 =	7 x 0 = 7 x 1 = 7 x 2 = 7 x 3 = 7 x 4 = 7 x 5 = 7 x 6 = 7 x 7 = 7 x 8 = 7 x 9 = 7 x 10 =

ESCUELA TÉCNICA OBRERO ARGENTINO- AREA

MATEMÁTICA 1 AÑO

$8 \times 0 =$	$9 \times 0 =$	$10 \times 0 =$
$8 \times 1 =$	$9 \times 1 =$	$10 \times 1 =$
$8 \times 2 =$	$9 \times 2 =$	$10 \times 2 =$
$8 \times 3 =$	$9 \times 3 =$	$10 \times 3 =$
$8 \times 4 =$	$9 \times 4 =$	$10 \times 4 =$
$8 \times 5 =$	$9 \times 5 =$	$10 \times 5 =$
$8 \times 6 =$	$9 \times 6 =$	$10 \times 6 =$
$8 \times 7 =$	$9 \times 7 =$	$10 \times 7 =$
$8 \times 8 =$	$9 \times 8 =$	$10 \times 8 =$
$8 \times 9 =$	$9 \times 9 =$	$10 \times 9 =$
$8 \times 10 =$	$9 \times 10 =$	$10 \times 10 =$

Conclusiones:

✓ Observando la tabla del cero, deducimos que:

“ Todo número multiplicado por cero siempre da como resultado ”

✓ Observando la tabla del uno, deducimos que:

“Todo número multiplicado por uno siempre da como resultado”

Criterios de Divisibilidad.

Un número es divisor de otro, cuando el resto de la división es cero.

Ejemplo: 15 es divisor de 30 porque $30 : 15 = 2 \quad R=0$

Los Criterios de Divisibilidad, son una herramienta matemática que permiten saber cuando un número es divisible en otro sin hacer la división.

ESCUELA TÉCNICA OBRERO ARGENTINO- AREA MATEMÁTICA 1 AÑO

Un número es divisible por:	Cuando:	Ejemplos:
2	Su última cifra es 0 o un número par.	380 – 1576 – 3428
3	La suma sucesiva de sus cifras es 3; 6; o 9.	213 $\rightarrow$ 2+ 1+3 = 6 648 $\rightarrow$ 6+4+8=18=1+8=9
4	Sus dos últimas cifras son 0 o múltiplos de 4.	500 – 816 – 2324
5	Su última cifra es 0 o 5.	1320 – 735 – 4500
6	Es divisible por 2 y por 3 simultáneamente.	612 – 900 – 7104
8	Sus tres últimas cifras son 0 o múltiplos de 8.	2000 – 3480 – 7064
9	La suma sucesiva de sus cifras es 9.	720 $\rightarrow$ 7+2+0 =9 4374 $\rightarrow$ 4+3+7+4= 18 $\rightarrow$ 1+8=9
10	Su última cifra es 0.	460 – 20 – 1200
11	La diferencia entre la suma de las cifras que ocupan los lugares pares e impares es 0 u 11.	7315 $\rightarrow$ (1+7) – (5+3) = 8 – 8 = 0 9273 $\rightarrow$ (7+9) – (3+2) = 16 – 5 = 11
12	Es divisible por 3 y por 4 simultáneamente.	9900 – 5400 – 1200
15	Es divisible por 3 y por 5 simultáneamente.	390 – 1455 – 1500

Actividad2: Utilizar los criterios de divisibilidad para indicar todos los divisores de los siguientes números.

a) 45 =

b) 36 =

c) 39 =

d) 60 =

e) 110=

f) 88=

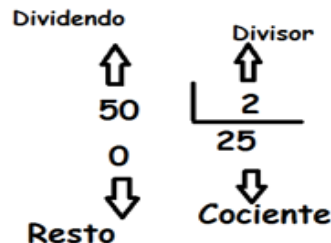
Divisiones con Naturales.

ESCUELA TÉCNICA OBRERO ARGENTINO- AREA

MATEMÁTICA 1 AÑO

En toda división, hay un cociente y un resto. El cociente es la “cantidad de veces que un número cabe en otro”, el resto es “lo que sobra”, cuando el resto es cero decimos que la división es exacta.

Ejemplo:



La división anterior es exacta, porque el resto es cero.

Actividad 4: Resolver las siguientes divisiones, identificar cociente y resto.

a) $612 : 6 = C$ R b) $635 : 5 = C$ R

c) $498 : 9 = C$ R d) $110 : 7 = C$ R

e) $524 : 5 = C$ R f) $86453 : 72 = C$ R

g) $43872 : 52 = C$ R h) $75452 : 67 = C$ R