

ESCUELA ENI N° 76.

DOCENTES A CARGO: García Soledad, Jorquera Noelia, Sosa Natalia, Astudillo Patricia, EcheGARAY Rosana.

NIVEL INICIAL: “Sala de 4 años”

TURNO: Mañana.

AREA CURRICULAR: Danza, expresión corporal, Juego.

TÍTULO: “Aprendemos Jugando”

ACTIVIDADES PROPUESTAS.

DIMENSION: “Comunicativa y Artística”.

ÁMBITO: Expresión corporal. **Núcleo:** Producción **Contenido:** Movimientos globales y segmentarios.

Actividad 1.

¡Nos divertimos con pañuelos!

Preparamos un lugar amplio para jugar en familia, se entregará un pañuelo (puede ser un trozo de tela o un papel diario) a cada uno que participe de la actividad.

A continuación, un mayor da diferentes consignas como lo hacemos bailar arriba, abajo, lo tiramos hacia arriba y vemos como cae, caminamos con el pañuelo en la cabeza y otras que surjan en el momento.

Luego escuchamos detenidamente la canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ca-g5ZQC9aM> y vamos haciendo lo que nos dice.

Lo repetimos cuantas veces tengamos ganas.

Para finalizar un mayor cantará una canción de cuna y haremos “dormir estos pañuelos juguetones”

Docentes a cargo: García Soledad, Jorquera Noelia, Sosa Natalia, Astudillo Patricia. EcheGARAY Rosana.

GUIA PEDAGOGICA N°5

Actividad 2.

Para esta actividad necesitaremos una sábana de cualquier tamaño y un globo (puede ser pelota o pelotita de papel).

Tomamos los extremos de la sabana entre dos o más participantes y realizamos diferentes consignas como:

La subimos hasta el cielo.

La bajamos al piso.

La levantamos despacito y la bajamos rápido.

Nos metemos todos debajo de la sabana e intentamos desplazarnos por el lugar.

El pequeño se sube arriba de la sabana y un mayor lo lleva a pasear por el lugar (arrastrando la sabana)

La tomamos nuevamente y la hacemos bailar.

A continuación, agregaremos un globo y levantamos y bajamos la sabana sin que se caiga este elemento.

Trasladamos el globo o pelita arriba de la sabana hacia un extremo del lugar llevándola arriba, volvemos al lugar, pero esta vez arrastrando la sabana con el elemento arriba sin que se caiga.

También les propongo jugar libremente con ambos elementos hasta que decaiga el interés, haciéndolos dormir con canciones de cuna al igual que con los pañuelos.

Actividad 3.

ÁMBITO TRANSVERSAL: JUEGO CONTENIDO: Anticipación de escenarios para jugar

Jugamos nuevamente con la sábana, pero esta vez con otras consignas:

Jugamos libremente con la sabana

¡En que podemos transformarla?

Nos disfrazamos: disfrazamos a nuestro compañero de juego.

Dejamos la sabana en el piso.

La doblamos ¿y ahora que es? Un cuadrado, un triángulo.

Docentes a cargo: García Soledad, Jorquera Noelia, Sosa Natalia, Astudillo Patricia.

Echegaray Rosana.

GUIA PEDAGOGICA N°5

Jugamos a saltar adentro y afuera.

Para finalizar le propondremos construir con las sabanas una casita o fuerte de soldados para jugar en su interior, nos podemos ayudar con mesas, sillas y diversos juguetes que ayuden a incentivar el juego dramático.

¡Sábanas a la obra!

ESPERO LAS FOTOS DE SUS CASITAS O FUERTES.

ESCUELA ENI N° 76

Nivel Inicial: “SALA DE 4 AÑOS”

Turno: Mañana.

Docente a cargo: Astudillo Patricia.

Área Curricular: Educación Física.

Título de la propuesta: “A jugar”

Contenido: El cuerpo, el mundo y los otros. Cuidado de su salud y de los otros juegos motores.

Material: Un globo.

Actividades:

Trabajo con globo desplazamientos:

- Con el globo en la mano, en el hombro, sobre la cabeza, sobre el pie, entre las rodillas.

alrededor del globo.

- Variaciones. caminar con el globo el hombro izquierdo en el derecho

- Mantenerlo en el aire 10 veces con el pie y mano izquierdo y 10 con el derecho

Apoyos:

- Trasladar el globo en (cuadrúpeda alta) como perrito con las piernas estiradas, después en cuadrúpeda baja y en posición invertida como cangrejo.



Docentes a cargo: García Soledad, Jorquera Noelia, Sosa Natalia, Astudillo Patricia.

Echegaray Rosana.

GUIA PEDAGOGICA N°5

jugamos con toda la familia a tocar el globo hacia arriba y no dejar q caiga al piso.

Actividad 4.

DIMENSION: “**Comunicativa y Artística**”.

ÁMBITO: Lenguaje **Núcleo:** Oralidad **Contenido:** Habla y escucha.

Observa junto a tu familia el cuento de los “tres cerditos y el lobo feroz” haz clic en el siguiente link (si no puedes observarlo) pídele a un adulto que te lo cuente.

<https://www.youtube.com/watch?v=1bjecn-s158>

Ahora te toca a ti contárselo a quien tu elijas, puedes hacerlo llamándole por teléfono o grabando un audio.

Actividad 5.

ÁMBITO: Expresión corporal. **Núcleo:** Producción **Contenido:** Movimientos globales y segmentarios.

¡Llegó la hora de ponerse en movimiento!

Le pedimos a algún mayor que nos busque el video de “tina y tin +tu nombre (por ejemplo tina y tin + maría).

https://www.youtube.com/watch?v=cssu_ehn81k

¡Ahora busca una escoba y a bailar

¡Bailamos con la familia!

Pídele a un adulto que te busque el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=vagjs1dpqag>

Ahora todos se pondrán en pareja como indica el video, y bailarán todas las veces que quieran.

Actividad 6

Docentes a cargo: García Soledad, Jorquera Noelia, Sosa Natalia, Astudillo Patricia.

Echegaray Rosana.

ÁMBITO TRANSVERSAL: JUEGO CONTENIDO Núcleo: tradicionales y regionales

Contenido: disfrute y placer por los juegos tradicionales.

El Juego del Anillo

Invitamos a nuestra familia a jugar con nosotros, al juego del anillo, el mismo consiste en pasar el anillo sin que los demás se den cuenta a quien se lo entregaste.

Todos sentados en la ronda o en línea, cada uno tienen que unir las palmas de sus manos como si fuera un cuenco para beber agua, pero más cerradas. El que tiene el anillo lo sostiene poniendo las manos en igual posición y escondiendo el anillo entre sus palmas va por la ronda pasando sus palmas por entre las de cada uno de los niños, y con mucho disimulo deja caer el anillo en las manos de alguno de ellos. Sigue pasando hasta llegar al final de la ronda como si el anillo estuviera aún en su poder. Una vez que pasó por todas las manos, elige a alguien que adivine ¿quién tiene el anillo? Todos deben seguir con las manos en la posición inicial de modo que nadie se dé cuenta si lo tiene o no. El desafío está, justamente, en disimular y que nadie note quién tiene el anillo. Hasta que uno adivina y pasa a ser quien entrega el anillo en la siguiente ronda.



ESCUELA ENI N° 76

Nivel Inicial: “SALA DE 4 AÑOS”

Docentes a cargo: García Soledad, Jorquera Noelia, Sosa Natalia, Astudillo Patricia.

Echegaray Rosana.

GUIA PEDAGOGICA N°5

Turno: Mañana.

Docente a cargo: Echegaray Rosana.

Área Curricular: Plástica.

Título de la propuesta: “Mis manitos”

Contenido: Las formas de mis manitos.

Actividad:

Con ayuda de un familiar marcar el contorno de tus manitos en hojas de diarios o de cuadernos la que tengas en casa. Recortar las siluetas y pegar sobre la hoja .Podes decorar agregando detalles como:(anillos, pulseras, muñequeras de tus héroes favoritos o le colocas tu nombre y listo) y luego lo pintas con lapiceras, lápices o lo que tengas en casa.

*“NINGUNO DE NOSOTROS ES TAN INTELIGENTE
COMO TODOS JUNTOS...”*

PRONTO VOLVEREMOS A ENCONTRANOS”

CUE: 7001113-00- ENI N°76- Sala 4 - Guía N°4- equipo de conducción; Maestra a Cargo de Dirección: ELISA CASTRO.

Docentes a cargo: García Soledad, Jorquera Noelia, Sosa Natalia, Astudillo Patricia.
Echegaray Rosana.