

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N° 1

Escuela: Carlos Guido Spano CUE: 7.000137-00

Docente: Claudia Carina Peñaloza

Grado: 6°

Turno: Mañana

Áreas: Lengua- Ciencias Naturales - Matemática

Título de la propuesta: ¡Recuerda la frase yo quiero, yo puedo y soy capaz! ¡Vamos sexto que se puede!!

Contenidos:

Producción de exposición individual, teniendo en cuenta las partes: presentación del tema, desarrollo y cierre

Sustantivos, Adjetivos, verbos: modo indicativo

Sujeto expreso y sujeto tácito

Relación de significado sinónimo, antónimo, hipónimo, parónimo para la ampliación de vocabulario desconocido y procedimiento de cohesión.

El Número natural: Lectura y escritura 1.000.000.000

Descomposición aditiva, multiplicativa y polinómica

Sistema Solar

Indicadores de Evaluación para la nivelación:

-Elabora un texto expositivo sobre el sistema solar en el área de Ciencias Naturales

-Realiza un esquema del sistema solar

-Usa sinónimos, antónimos, hiperónimos, hipónimos, en la realización del texto expositivo para ampliar vocabulario.

-Lee y escribe números mayores que el 1.000.000

-Descompone en forma sumativa, multiplicativas y polinómicas números mayores a 1.000.000

-Confecciona una maqueta sobre el sistema solar.

-Expone mediante un video, teniendo en cuenta presentación del alumno, presentación del tema, desarrollo y cierre

-Diferencia: sujeto y predicado en oraciones

-Identifica: sustantivos, adjetivos y verbos

Desafío: Escribir un texto expositivo sobre el sistema solar teniendo en cuenta: la estructura y el orden de los planetas según la distancia de estos con respecto al sol y el uso de un lenguaje claro, coherente con sinónimos, antónimos, hiperónimos, hipónimos y conectores. Con elementos que tengas en casa realiza una maqueta del tema, exponer mediante un video enviado a la docente

Actividades:

Para tener en cuenta: Lee el texto las veces que sea necesario

Cuida la ortografía y la caligrafía

Pre lectura:

1-Observa los paratextos del siguiente texto

2- Comenta ¿Qué sabes del sistema solar?

Lectura

3-Lee atentamente el siguiente texto

El Sistema Solar

Existen varios sistemas solares en el universo, pero normalmente hacemos referencia a nuestro sistema solar, ubicado en la galaxia (acumulación de gas, polvo cósmico y millones de estrellas) conocida como Vía Láctea.

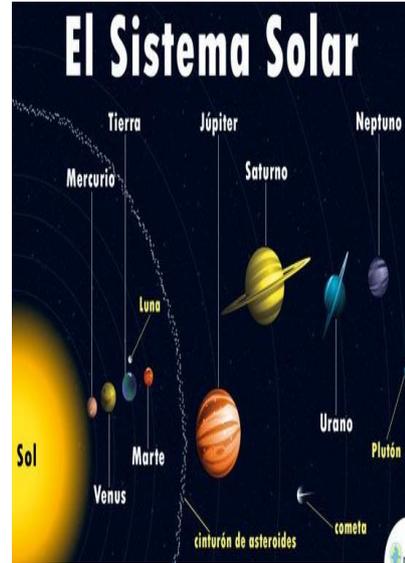
Un sistema planetario es un conjunto formado por los siguientes elementos: una estrella central (enorme masa de gas que emite luz y calor); uno a más planetas (cuerpo sólido) que orbitan alrededor de la misma; los satélites (astros) que giran alrededor de los planetas; los asteroides (pequeño fragmento de roca que giran alrededor de una estrella) y los cometas (pequeño cuerpo celeste formado de hielo y roca que gira alrededor de una estrella)y la luna que es el único satélite natural de la tierra:

Estructura del sistema solar

Como ya dijimos el Sistema Solar está constituido por el Sol, 8 planetas, planetas enanos, 130 satélites (aunque pueden descubrirse más) y otros cuerpos celestes como asteroides y cometas.

El orden de los planetas es el siguiente:

- Primero, Mercurio, cuya distancia media del Sol es de 58 millones de km.
- Segundo, Venus, a una distancia media de 108 millones de km.
- Tercero, La Tierra, a 149.598.000 de km.
- Cuarto, Marte, a 228 millones de km.
- Quinto, Júpiter, a 778 millones de km.
- Sexto, Saturno, a 1427 millones de km.
- Séptimo, Urano, a 2.869 millones km.
- Octavo, Neptuno, a 4.496 millones de km.



3- Marque con una x la respuesta correcta:

a- El texto leído es

----- NOTICIA ----- CUENTO -----TEXTO EXPOSITIVO

b-La intencionalidad del texto es:

----- ENTRETENER ----- CONVENCER ----- INFORMAR

4-Lee el primer párrafo e indica en qué tiempo están los verbos

.....

5-Recupera la información del texto y realiza un esquema

6-Completa con palabras extraídas del texto

a-Cinco sustantivos propios:

.....

b-Cinco sustantivos comunes concretos individuales:

-
- c-Tres sustantivos concretos:
 - d-Cuatro adjetivos calificativos:
 - e-Cuatro Adjetivos numeral cardinal:
 - f-Cuatro Adjetivos numeral ordinal:
 - g-Un adjetivo posesivo:

7-Relee el texto y encuentra los siguientes hipónimos para estos hiperónimos

Planetas:

Sistema solar:

Galaxia:

8-Ten en cuenta las palabras subrayadas y

A- Cámbialas por sinónimos

- Existen varios sistemas solares en el universo

.....

- Cuerpo sólido que orbita alrededor de una estrella

.....

A-Cámbialas por antónimos

- Pequeño cuerpo celeste formado de hielo

.....

- Enorme masa de gas que emite luz

.....

9-Extrae los verbos subrayados y completa el cuadro

Verbo conjugado	Verbo en infinitivo	Tiempo	Persona	Número	Modo

--	--	--	--	--	--

10-Encuentra el sujeto y predicado de las siguientes oraciones

□ La luna es el único satélite natural de la tierra

Cuerpos sólidos

Los asteroides, pequeños fragmentos de roca, giran alrededor de una estrella

Aunque pueden descubrirse más

11-Escribe el Número de distancia de los siguientes planetas

- **Venus:**
- **Saturno:**
- **Neptuno:**
- **Mercurio:**

12-Completa el cuadro con los números del punto 12

RESTA 1.000	RESTA 1.000.000	NÚMERO	SUMA 1.000	SUMA 1.000.000

13-Escribe el número según su descomposición

2 C de M + 2 D de M + 5 U de M

2 U de mil de M + 8 C de M + 6 D de M + 9 U de M

1 C de M + 4 D de M + 9 U de M +5 C de mil + 9 D de mil + 7 U de mil

14-Descompone en forma sumativa multiplicativa y polinómica el número del planeta Neptuno

SUMATIVA:

MULTIPLICATIVA:

POLINÓMICA:

15- Averigua las siguientes distancias y escríbelo con letra

El sol y la luna:

La tierra y la luna:

16-Resuelve

A- ¿Cuál es la diferencia entre la distancia entre el Planeta Tierra y el octavo planeta?

B- ¿Cuánto suman los últimos tres planetas?

17-Investiga sobre el sistema solar, escribe un texto expositivo y elabora una maqueta para poder exponer el tema mediante un video que será enviado a la docente

Directora: Liliana Arcena