

PROFESOR: JORGE QUIROGA

SILVIA PUJADOR

CURSOS: 2° AÑO

DIVISIÓN: TODAS

AREA CURRICULAR: INGLÉS.

TÍTULO

PRESENTE SIMPLE / SIMPLE PRESENT = FORMA INTERROGATIVA

DESARROLLO DE LA FORMA INTERROGATIVA.

APREHENDIZAJE DE LA MISMA.

PREGUNTAS DE RESPUESTAS CORTAS (YES / NO QUESTIONS).

APREHENDIZAJE DE DICHA ESTRUCTURA.

EN ÉSTA GUÍA DIDÁCTICA LES PROPONEMOS A LOS ALUMNOS:

- 1) ESTUDIAR LA FORMA INTERROGATIVA DEL PRESENTE SIMPLE.
- 2) ESTUDIAR LA ESTRUCTURA DE RESPUESTAS CORTAS.
- 3) APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ESTUDIADOS A LA EJERCITACIÓN PROPUESTA EN ÉSTA GUÍA.

FORMA INTERROGATIVA = INTERROGATIVE FORM



DO I WALK TO SCHOOL ON FRIDAYS?

DO YOU PLAY FOOTBALL ON SATURDAYS?

DOES HE EAT VEGETABLES THREE TIMES A WEEK?

DOES SHE DRINK COFFEE IN THE MORNING?

DOES IT EAT MEAT EVERY DAY?

DO WE STUDY HISTORY ON TUESDAYS?

DO YOU WATCH TV IN THE AFTERNOON?

DO THEY WORK IN A FACTORY EVERY DAY?

A PARTIR DE LA CONJUGACIÓN O FORMA INTERROGATIVA DEL PRESENTE SIMPLE, SURGEN PREGUNTAS DE RESPUESTAS CORTAS. ÉSTAS SE CONOCEN CON EL NOMBRE DE YES / NO QUESTIONS. LA RESPUESTA ES UNA AFIRMACIÓN O UNA NEGACIÓN.

EJEMPLO: DO YOU LIKE TEA? ¿TE GUSTA EL TÉ?

YES, I DO

SI LA RESPUESTA ES AFIRMATIVA.

NO, I DON'T

SI LA RESPUESTA ES NEGATIVA.

EJEMPLO: DOES MARÍA KNITT? ¿TEJE MARÍA?

NO, SHE DOESN'T

RESPUESTA NEGATIVA

YES, SHE DOES

RESPUESTA AFIRMATIVA

ACTIVIDAD 1: COMPLETE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS CON EL VERBO AUXILIAR QUE CORRESPONDA.

- 1).....YOU SMOKE?
- 2)..... THEY LIKE SNAKES?
- 3)..... AN ELEPHANT LIVE FOR 200 YEARS?
- 4)..... A CROCODILE EAT MEAT?
- 5)..... YOU LIKE ANIMALS?
- 6)..... SHE GET HOME AT 4 P.M?
- 7)..... THE BOY HELP HIS MOTHER WITH THE HOUSEWORK?
- 8)..... MARY AND JOHN HAVE DINNER AT HOME?
- 9)..... ALICE ALWAYS HAVE FRUIT FOR BREAKFAST?
- 10)..... PETER NEVER DO HIS HOMEWORK?

ACTIVIDAD 2: COMPLETE LAS PREGUNTAS Y LAS RESPUESTAS.

- 1)..... YOUR MOTHER SPEAK ITALIAN?
NO,.....
- 2)..... YOU PLAY TENNIS?
YES,.....
- 3)..... YOUR BROTHER LIKE MATE?
YES,.....
- 4)..... YOUR FRIENDS OFTEN GO TO THE CINEMA?
NO,.....
- 5)..... THEY GET UP EARLY EVERY MORNING?
YES,.....
- 6)..... YOU START WORK AT 9 A.M?
NO,.....

PARA PODER REALIZAR ÉSTA ACTIVIDAD ES NECESARIO TENER EN CUENTA QUE PARA FORMULAR UNA PREGUNTA SE DEBE SEGUIR EL SIGUIENTE ORDEN

VERBO AUXILIAR +SUJETO+(ADVERBIO)+ VERBO

ACTIVIDAD 3: ORDENE LAS PALABRAS PARA ESCRIBIR ORACIONES.

- 1) GET UP / YOU / OFTEN / EARLY / DO?
- 2) YOUR / DOES / LIKE / ALWAYS / TEACHER / POP MUSIC?
- 3) SPORT / DO / NEVER / SATURDAY / YOU / ON / PLAY?
- 4) SATURDAY / USUALLY / WORK / PARENTS / DO / YOUR / ON?
- 5) MOTHER / YOUR / FRENCH / SOMETIMES / TO / THE / GO / DO?
- 6) CINEMA / YOU / SOMETIMES / TO / THE / GO / DO?
- 7) DOES / OFTEN / SHE / TO / PARTIES / GO?
- 8) YOU / DO / ALWAYS / GO OUT / FRIENDS / WITH / YOUR?
- 9) OFTEN / PLAY / DO / THEY / FOOTBALL?
- 10) SHE / DOES / WRITE / POEMS?

ACTIVIDAD 4: CONJUGE LAS SIGUIENTES ORACIONES EN FORMA INTERROGATIVA.

- 1) I ALWAYS GO TO BED LATE.
- 2) SHE GETS HOME AT 5 PM.
- 3) THEY SOMETIMES MAKE THEIR BREAKFAST.
- 4) SOFÍA NEVER DOES HER HOMEWORK.

- 5) ALICIA ALWAYS HAS MATE FOR BREAKFAST.
- 6) JULIÁN MAKES HIS BED EVERY DAY.
- 7) I SOMETIMES HAVE FISH FOR LUNCH.
- 8) WE STUDY GEOGRAPHY ON TUESDAYS.
- 9) THE STUDENTS GO TO SCHOOL IN THE MORNING.
- 10) SHE SPEAKS SPANISH VERY WELL.

ACTIVIDAD 5: UTILICE LAS PALABRAS PARA HACER PREGUNTAS CORTAS.
LUEGO RESPÓNDALAS.

- 1) YOU / WATCH / TV / IN THE MORNING.
- 2) INÉS / WORK / AT SCHOOL / IN THE AFTERNOON.
- 3) THEY / DRIVE / BUSES.
- 4) WE / EAT / FRUIT / FOR / LUNCH.
- 5) AGUSTÍN / PLAY / FOOTBALL / ON SUNDAYS.
- 6) THE GIRLS / STUDY / FRENCH.
- 7) YOU / WASH / THE DISHES.
- 8) YOU / LEARN / MUSIC.

BIBLIOGRAFÍA: "REAL TIME" SUSAN AXBEY

ED: RICHMOND

