

# CENS "ING. DOMINGO KRAUSE" 1 AÑO 1 DIVISIÓN FORMACIÓN TEÓRICA PRÁCTICA



**CENS ING. DOMINGO KRAUSE**

**Prof: Vazquez, Pedro / Vergara Sergio**

**Escuela: CENS I. D. KRAUSE**

**Año: 1° año 1° y 2°**

**Turno: noche**

**Área Curricular: Formación Teórica Práctica.**

**Título de la Propuesta: Repaso de conceptos.**

**Actividades de desarrollo: semanal**

**Objetivo: Reconocer, identificar y recordar las partes de una Computadora.**

**Hola Chicos, espero que tanto ustedes como las personas que quieren se encuentren bien, comenzamos una nueva etapa en esta hermosa aventura que es aprender. Comenzaremos recordando y poniendo a prueba nuestro disco rígido, para saber si almaceno bien la información o debemos hacer algún mantenimiento. ¿Deberíamos usar "Herramientas del Sistema" (del Sistema Operativo Windows)?**

**Confío que mediante las guías anteriores hayan podido armar unas computadoras poderosas que les ayuden a realizar las guías de todas las materias, poder jugar, ver pelis o series , escuchar música y editar las fotos.**

**Actividad 1.**

**A- Deberán transcribir las actividades a formato papel (en sus cuadernos) o formato digital (pendrive, memoria flash) y entregarlo cuando retomemos las actividades.**

**B- Comenzamos. ¿Podrías definir que es una computadora? (no voy a dejarte solo, en estos primeros pasos te indicare algunas pistas)**

- Es un electrodoméstico capaz de...**
- Es un dispositivo eléctrico capaz de...**
- Es un dispositivo electrónico capaz de...**

# CENS "ING. DOMINGO KRAUSE" 1 AÑO 1 DIVISIÓN FORMACIÓN TEÓRICA PRÁCTICA



C- Si te acordaste de la anterior ¿Capaz de que era? (piensa, ¿qué puede hacer una computadora?)

.....

D- Las compus deben su funcionamiento a dos elementos básicos ¿Cuáles son?

En Ingles.

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

En español.

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

E- El Hardware puede clasificarse en 2 (dos)

✓ **BÁSICO** (te animas a recordar algunos, 5 (cinco) son los principales.)

1-

2-

3-

4-

5-

Otros.

✓ **Complementarios o Periféricos** ( Da algunos ejemplos)

1- De Entrada: por ejemplo,

2- De Salida: por ejemplo,

3- De Almacenamiento: por ejemplo,

4- De Comunicación: por ejemplo,

(No seas mezquino, si se acuerdas de más de uno, colócalo)

F- Ahora repasaremos algunos conceptos sobre el Software.

Disculpen, mi falta de memoria (debe ser la edad), ¿Puedes recordarme que era el software?

.....  
.....

G- ¿Puedes decirme que Sistema Operativo (software tiene tu compu o tu Smartphone (teléfono inteligente)?

.....  
.....

¿Recuerdas otros Sistemas Operativos? ¿Cuáles?.....

H- En nuestras computadoras o smartphone tenemos instalados otros softwares además del Sistema Operativo.

¿Cuáles tienes instalados tu y para qué sirven cada uno de ellos?

G- Antes de despedirnos, vuelvo a apelar a su juventud y mejor capacidad de memoria

### **¿Que era la Informática?**

#### **Actividad 2.**

a) Continuar con la redacción o confección de la bitácora de su vida en cuarentena.

(Ej. Día 1 23 de..... de 2020, hoy tuve un día hermoso, desayuné con mi familia...)

b) La misma tendrá como mínimo 1500 palabras. (Recordar, el alumno que no disponga de Pc, realizarla en formato papel

#### **Actividad 3**

a) Capturar en imágenes y pequeños videos, momentos de su vida en cuarentena. (Por ejemplo cumpleaños, salidas al supermercado, pagos de servicios, situaciones de la vida diaria, etc.)

## **Seguimos Aprendiendo**

**#Quédate en casa.**

# CENS "ING. DOMINGO KRAUSE" 1 AÑO 1 DIVISIÓN FORMACIÓN TEÓRICA PRÁCTICA

---



Mail: Pedro Vazquez [elcarpovive@gmail.com](mailto:elcarpovive@gmail.com)

Sergio Vergara [sergiovergara828@gmail.com](mailto:sergiovergara828@gmail.com)

***DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN C.E.N.S "ING DOMINGO KRAUSE": ROBERTO RAMIREZ***