

**GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 1**

**ESCUELA:** Sarmiento

**CUE:** 700048000

**DOCENTES:** Alejandra Monfrinotti, Eduardo Guerrero, Elsa Bonardi, Soledad Ferrer, Rosa Monteleone, Romina Agüero, Alejandra Casto, Carlos Agrello, Lorena Montero, Laura Vera, Laura Vergara.

**GRADO:** Cuarto

**CICLO:** Segundo

**NIVEL:** Primario

**TURNO:** Mañana

**ÁREAS INTEGRADAS:** Matemática, Ciencias Naturales, Educación Ética, Tecnología y Música.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Aprendiendo a cuidar nuestro cuerpo”

**CONTENIDOS:** **Matemática:** Numeración. Situaciones problemáticas. Geometría. Medidas de longitud. **Cs Naturales:** El cuerpo humano: Sistema Locomotor, función y sistemas. **Form. Ética y Cid.:** El cuidado de nuestro organismo a través del respeto por nuestro cuerpo y el cuidado. **Tecnología:** Las Herramientas. Respeto por las normas de uso de las herramientas y las de higiene y seguridad en los trabajos. **Música:** Percusión corporal. Ritmo. Métrica regular. Esquema rítmico.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- **Matemática:** Escribe, ordena y compara números naturales. Resuelve situaciones problemáticas que involucren la multiplicación y la división. Mide y construye ángulos usando transportador. Reconoce enunciados de medidas de longitud. Identifica cuerpos geométricos mediante el conocimiento de sus elementos.
- **Cs Naturales:** Reconoce la función y sistemas del Aparato Locomotor.
- **Formación Ética y Ciudadana:** Reconoce los cuidados necesarios para el cuidado del cuerpo humano.
  - **Música:** Coordina sus movimientos corporales en reciprocidad al ritmo pautado por la obra música.
  - **Tecnología:** Identifica y reconócelas herramientas y las normas de seguridad en los trabajos diarios.

**DESAFÍO:** Diseñar un móvil y un video donde se observen los movimientos del esqueleto humano y sus partes, para desarrollar una actitud responsable del cuidado de su cuerpo.

**Actividades.**

**DOCENTES:** Alejandra Monfrinotti, Eduardo Guerrero, Elsa Bonardi, Soledad Ferrer, Rosa Monteleone, Romina Agüero, Alejandra Casto, Carlos Agrello, Lorena Montero, Laura Vera, Laura Vergara.

## Escuela Sarmiento- Cuarto Grado\_ Nivel Primario- Retroalimentación.

### Día 1: Matemática.

1- Marcela, luego de hacer la tarea del cuerpo humano, juega a las adivinanzas de números con sus amigos ¿Le ayudas a adivinar los números?

- Está entre el 8.000 y 9.000. Tiene 5 dieces, 6 unos y 7 cienes.

¿Qué número es?.....

- Es mayor que 6.970, es menor que 7.000 y termina en 8 y tiene un 5 en las decenas.

¿Qué número es?.....

- Está entre el 7.000 y el 8.000. Es mayor que 7.800. Tiene 4 dieces y 2 unos.

¿Qué número es?.....

2- Ordena de menor a mayor los números que descubriste en el punto anterior.

.....

### Ciencias Naturales: Cuerpo Humano: Aparato Locomotor.

Une con flechas según corresponda

Qué nos permite el aparato locomotor	sistema muscular y óseo
Por qué sistemas está formado	móviles y desplazarnos
los músculos	están entre los huesos y la piel
Cuántos músculos tenemos en nuestro cuerpo	630 músculos

### Día 2: Matemática.

1- Con todas estas cifras 2, 7, 5, 9, 4, Lorena quiere formar los números que se indican ¿La ayudas a descubrir los números?

- El mayor número de 5 cifras:.....
- El menor número de 5 cifras:.....

1- Piensa y resuelve. (Coloca planteo, cuenta y respuesta)

- Marcela tiene 448 figuritas del cuerpo humano y las quiere repartir entre sus 14 amigas ¿Cuántas figuritas le tocará a cada amiga?

### Ciencias Naturales:

Recordando lo aprendido coloca verdadero o falso

Los músculos voluntarios se mueven cuando nosotros queremos.....

Los músculos involuntarios se mueven sin que nos demos cuenta.....

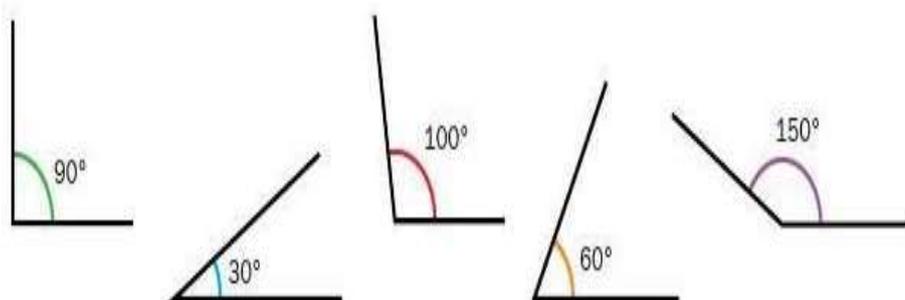
-Escribe un ejemplo de un músculo voluntario e involuntario.

### Día 3: Matemática.

**DOCENTES:** Alejandra Monfrinotti, Eduardo Guerrero, Elsa Bonardi, Soledad Ferrer, Rosa Monteleone, Romina Agüero, Alejandra Casto, Carlos Agrello, Lorena Montero, Laura Vera, Laura Vergara.

## Escuela Sarmiento- Cuarto Grado\_ Nivel Primario- Retroalimentación.

- 1) Según las aberturas de los ángulos clasifícalos en agudo, recto y obtuso.



- 2) Construye los siguientes ángulos y clasifícalos de acuerdo al video visto.

135°

40°

65°

150°

180°

### Ciencias Naturales

- 1- Descubre las palabras de cómo está formado el sistema óseo

S-H-E-U-O-S

C-R-A-I-T-G-O-S-L-A

Pinta el número que corresponde: ¿Cuántos huesos tiene nuestro cuerpo?

180—45--206

### Tecnología.

- 1- Responder en el cuaderno de Tecnología:

¿Qué son las normas de seguridad e higiene?

- 2- Mencione tres normas de seguridad que deberíamos tener en cuenta para manipular

las siguientes herramientas:

Tijera:

Destornillador:

Cuchillo:

Martillo:

- 3- Confeccionar una herramienta con materiales descartables.

4- Escribir las instrucciones de seguridad e higiene que se debe tener en cuenta en la manipulación de la misma que ayude a proteger el cuerpo humano.



## Escuela Sarmiento- Cuarto Grado\_ Nivel Primario- Retroalimentación.

### Día 4: Matemática.

1- Marcela y sus amigas, luego de hacer la tarea de medidas, decidieron comparar distancias con otras medidas de longitud. ¿Las ayudas?

- Uní con flechas cada cartel con la expresión más adecuada para indicar la medida.
- ♣ Largo de una cuadra
- ♣ Ancho de un escritorio Kilómetros (Km)
- ♣ Distancia entre dos provincias Metros (m)

2- Resuelve. Una cuadra mide 100metros ¿Cuántos metros hay en 36 cuadras? ¿Y en 50 cuadras?

### Ciencias Naturales

1- Trabajamos articulaciones: Unir

Inmóviles o fijas no tienen nada de movilidad

Semimóviles tienen algo de movilidad

Móviles tienen gran movilidad

### Música.

► Querido alumno te invito a que explores a través del juego tu coordinación corporal al ritmo de la música.

#### • **Actividad N° 1**

♪ Observa con atención la percusión de pies, manos, dedos, rodillas, pecho y silencio de la canción Uptown funk (Bruno Mars) en el siguiente enlace: <https://youtu.be/uzXpvlLRMog>

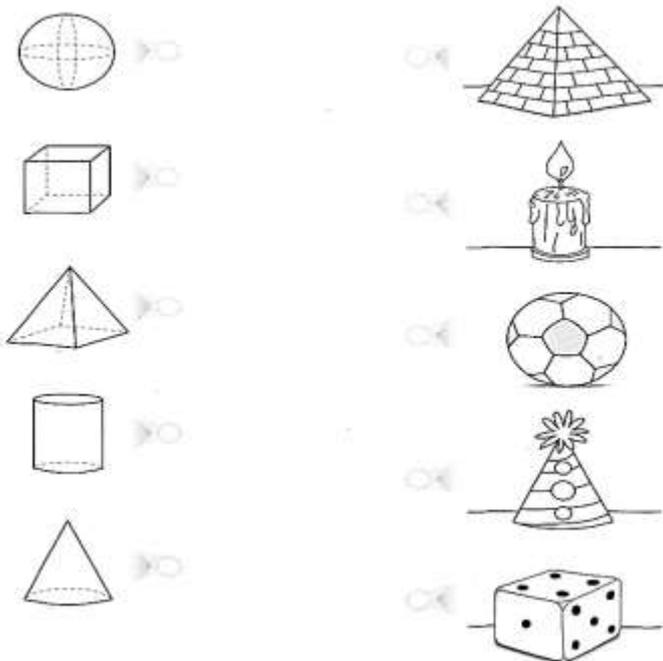
♪ Practica varias veces este juego de percusión corporal y cuando te sientas segura/o, envía por mail a la maestra de música un pequeño video tuyo de esta tarea. Tienes libertad para hacer los movimientos parado/a o sentado/a.

♪ Espero que disfrutes de esta hermosa actividad musical.

### Día 5: Matemática.

1) Observa y une con una línea cada objeto con la forma que tiene

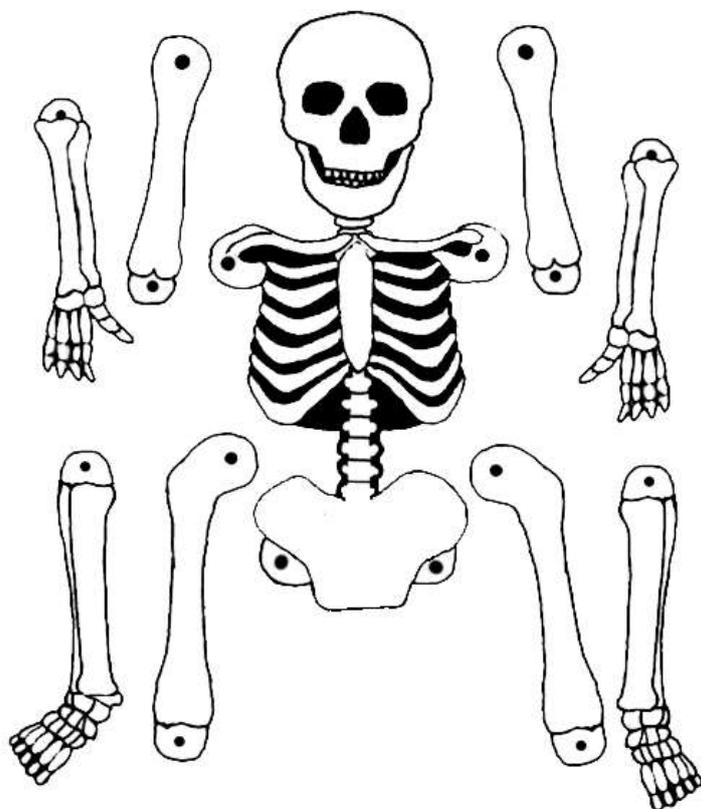
**DOCENTES:** Alejandra Monfrinotti, Eduardo Guerrero, Elsa Bonardi, Soledad Ferrer, Rosa Monteleone, Romina Agüero, Alejandra Casto, Carlos Agrello, Lorena Montero, Laura Vera, Laura Vergara.



2) Escribe los nombres de los cuerpos geométricos del punto anterior.

**Ciencias Naturales**

1. ¡¡Trabaja con la siguiente imagen!!



## Escuela Sarmiento- Cuarto Grado\_ Nivel Primario- Retroalimentación.

- a. Amplia la imagen y luego pégala en cartulina.
  - b. Recorta por los contornos y coloca el nombre de sus huesos. (Ejemplo cráneo, extremidades superiores, etc.)
  - c. Colorea y coloca una unión para que el esqueleto tenga movilidad.
2. Arma el esqueleto humano con las indicaciones que envió la seño, identifica sus partes y manda un video explicando sus partes y función de los huesos en el cuerpo humano.

### Formación Ética y Ciudadana.

- 1) Observa las siguientes imágenes y responde.



- ¿Quiénes son estas personas?
  - ¿Qué están haciendo? ¿Por qué?
  - ¿Estas acciones a qué componentes del sistema locomotor favorecen?
- 2) Ahora, piensen cinco consejos que consideres que se deben tener en cuenta para mantener la salud de los huesos, las articulaciones y los músculos. Escríbelos en el cuaderno.
- 3) En el video que le envías a la seño con el esqueleto humano además de identificar partes y función de los huesos también comenta cuales fueron los consejos que escribiste en el punto 2.

### **Directivos a cargo de la institución:**

Vicedirectoras: Luisa Molina y Adriana Savastano

Directora: María de Belén Castán