

E.E.E. Martina Chapanay

Docente: Romina Fernández

Teatro Docente: María Gema Arias

Contenido: Roles: Kiosquero y cliente.

Plástica Docente: Verónica Rosales

Tecnología Docente: Analía Arce



Contenido: Indagar reconocer y explorar diversas maneras de transformar materiales recolectados del medio a través de operaciones tales como: doblar, romper, deformar etc.

Ed. Física Docente: Yesica Pizarro.

Contenidos: La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo, sus posibilidades de movimiento.

Nivel: Primario Especial

Sección: 2ºHabilidades Básicas "B"

Turno: Mañana.

Título: "Es hora de retomar..."

HOLA MIS QUERIDOS JÓVENES...ESPERO QUE HAYAN PASADO UNAS HERMOSAS VACACIONES HACIENDO COSAS QUE A USTEDES LES GUSTA. EN ESTA GUÍA VAMOS A REPASAR UN POCO LOS TEMAS QUE VIMOS EN LA PRIMERA MITAD DEL AÑO. ESPERO VERLOS PRONTO! LOS EXTRAÑO MUCHO!!!

Día 1. Área: MATEMÁTICA

1) Repasamos un poco los números. Completa la serie numérica.

0	1	2			5				9
		12		14		16		18	
20			23		25		27		

2) Escribe el anterior y posterior. Puedes ayudarte con la serie de arriba.

__ 6 __ __ 12 __ __ 17 __ __ 3 __ __ 23 __ __ 27 __ __ 20 __

3) Pídele a un adulto que te dicte 6 números. (del 0 al 29)

DIA 2. ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

1) Observa el siguiente video acerca de la vida del Gral. San Martín

https://www.youtube.com/watch?v=plJnQC1_Tvw

- 2) Realiza un dibujo sobre lo que más te gustó de la vida de San Martín.

Área Teatro:

1º ACTIVIDAD:

"El Kiosco"

- Con la ayuda de un adulto buscar una caja mediana.
- Dentro de esta caja juntaremos durante la semana todos los envases y recipientes vacíos que encontremos en casa, previamente los lavamos bien, los dejamos secar. Mientras más cosas juntemos mejor.
- Por último buscamos una hoja y cortamos papelitos que serán los billetes con los que jugaremos.

DIA 3: LENGUA

- 1) Escribe 3 palabras que definen al Gral. San Martín
- 2) Responde: ¿Qué se conmemora el 17 de Agosto?

ÁREA: PLÁSTICA

"Soy artista como Milo"



- 3) -Sobre una hoja blanca trataras de dibujar los elefantes de Milo, dibujamos las montañas y lo que observas en la obra.

-Pintamos con el material que prefieras témperas, acuarelas, crayones, lápices de colores lo que tú prefieras.

DIA 4: Ciencias Naturales

PREPARAMOS UNOS BOMBONES RICOS Y SALUDABLES.

- 1) RECUERDA SIEMPRE ANTES Y DESPUES DE TRABAJAR DE HIGIENIZAR BIEN TUS MANOS.
- 2) INGREDIENTES:
 - 1 BANANA
 - 1 TAZA DE COCO RALLADO

- MANTEQUILLA DE MANI O DULCE DE LECHE SI NO TIENEN.

PISAR LA BANANA, COLOCARLE EL COCO Y 3 CUCHARADAS DE MANTEQUILLA DE MANI. HACER BOLITAS Y REFRIGERAR. POR ÚLTIMO PARA DECORAR SE LE PUEDE AGREGAR UNA NUEZ ARRIBA DE CADA BOMBON.

ÁREA: TECNOLOGIA

Título de la propuesta: Cancha de futbol

Materiales: Cartón -tijera -cinta adhesiva -palito -red o bolsa -tiza -tapita -papel marcador.

- 3) Con ayuda de un adulto corta un cartón de 40x20cm y con una tiza dibuja las líneas de la cancha. Luego en el cartón marco un círculo un poco más grande que las tapitas y corta, para hacer el arco corta tres palito y una red o bolsa y lo pega en el cartón. Por ultimo busca cuatro tapitas y le dibuja una pelota. El juego consiste en pegarle a la tapita con el dedo y debe entrar en el agujero.



DIA 5: ÁREA ED. FISICA

ACTIVIDAD 1

Entrada en calor:

- Trote o caminata durante 5 minutos

Parte Principal:

- 1) Aro móvil: Formar dos equipos con la misma cantidad de integrantes, determinar dentro de dos metros cuadrados el lugar del juego. Un integrante de cada grupo sujeta el aro verticalmente con las manos arriba de la cabeza y se ubica sobre una línea final, los demás integrantes deberán lanzar la pelota tratando de embocar en el aro. Gana el equipo que más pelotas encestadas tiene.
- 2) La misma actividad que la anterior y con los mismos elementos. Pero esta vez se jugará por tiempo, cada equipo tendrá 30 segundos para encestar la mayor cantidad de pelotas. Gana el que más enceste.

Vuelta a la calma:

Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro atrás. Apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. 5 segundos con cada pierna.

Isquiotibiales y glúteos: Apoyamos las manos en el piso, con las piernas flexionadas buscando estirar un poco despacio las mismas.

Tríceps: Llevando la mano a la espalda, con la otra mano empujamos el codo hacia abajo.

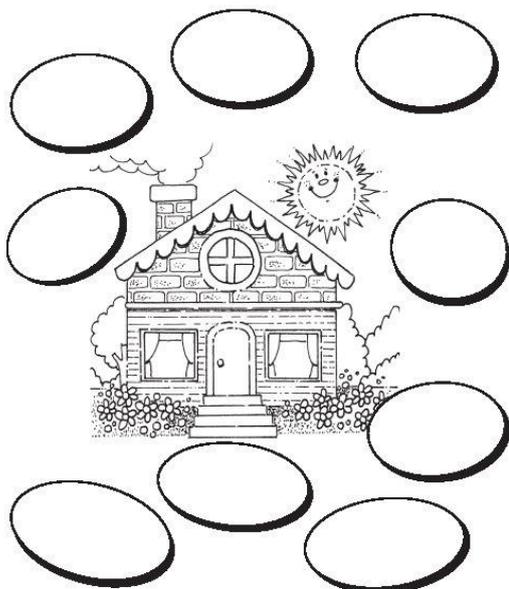
Cuello: Movemos hacia un lado y el otro, hacia arriba y abajo.

ÁREA FORMACION ÉTICA Y CIUDADANA

- 3) Describe con palabras y dibujos como fueron tus emociones estos días de Vacaciones (como te sentiste), puedes dibujar cosas que hiciste y si fueron alegres o tristes para vos.

DIA 6. ÁREA LENGUA.

- 1) Pensá palabras relacionadas con la casa que empiecen con la letra M.
- 2) Escribelas.



- 3) Dibuja 2 de esas palabras.

Día 7. Área: Matemática

- 1) Busca en casa fideos que puedas enhebrar en hilo o piola.
- 2) Arma collares o solo enhébralos, que contengan 10 fideos, otro con 16, otro con 20, otro con 7, otro con 25. Colócalos uno al lado del otro 3n orden del que tiene muchos al que tiene pocos. (Mandar una foto a la seño con esta actividad).

ÁREA: TEATRO.

- 3) Para está actividad necesitamos que alguien de casa juegue con nosotros.

La persona que atiende un kiosco es el kiosquero / kiosquera, hoy jugaremos a ser ese personaje/rol. Para eso buscamos en casa algún elemento que nos ayude a caracterizarnos, por ejemplo un delantal. Luego con los diferentes envases que juntamos en la caja armamos en un rincón de casa nuestro kiosco. Ubicamos los

diferentes productos y buscamos una silla o mesa que nos servirá de mostrador. La persona que juegue con nosotros será el cliente, para eso podrá usar los papeles que hicimos como plata para comprar los productos. Una vez que armemos todo solo resta jugar y divertirnos.

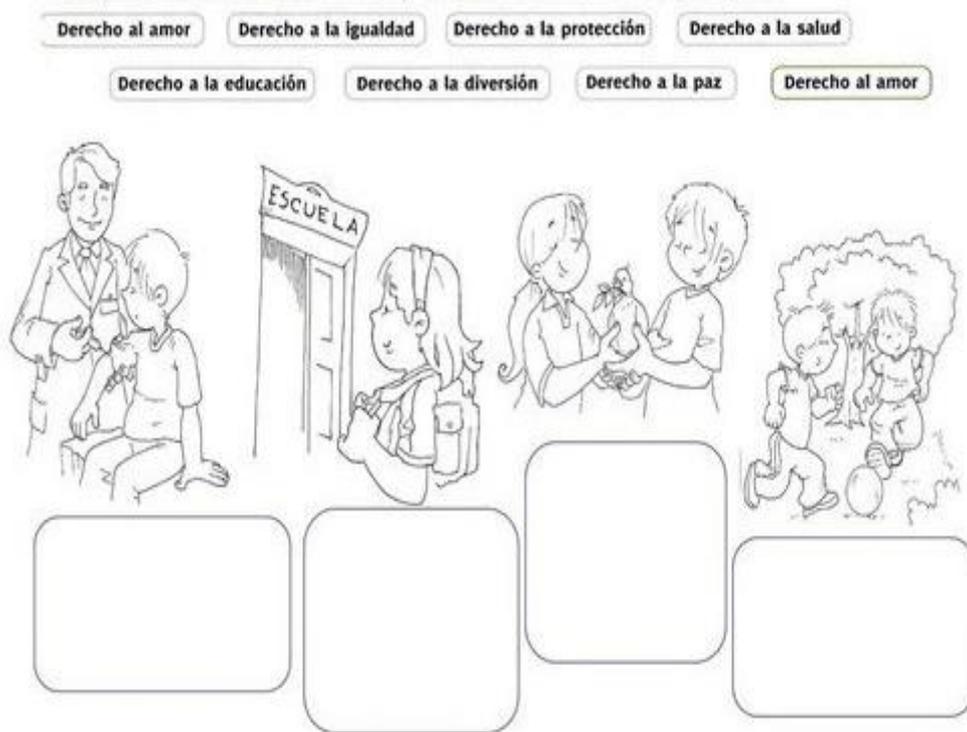
Variante: Podemos invertir los roles y jugar también a ser cliente.

DIA 8. ÁREA CIENCIAS SOCIALES

1) Observa la siguiente imagen y pídele a un adulto que te lea.



2) Escribe con cuál de estos derechos del niño se relaciona cada imagen.



ÁREA. PLÁSTICA



3) Copiamos otra obra de Milo en otra hoja puede ser hoja de diario o de color, ahora la pintamos con puntos de diferentes grosores y colores

-Guíate con la imagen. Suerte Artista!!!

DIA 9. ÁREA LENGUA.

- 1) Observa las imágenes y lee las palabras que están en el costado. Une con flecha la palabra con el dibujo que corresponda.
- 2) Busca en diarios o revistas y recorta 3 palabras que comiencen con la letra M, y busca 3 palabras más y cópialas.

MOTO



MATE



MESA



MONO



ÁREA TECNOLOGIA.

Título de la propuesta: Porta lápices

Materiales: Tubo de papel higiénico -semillas de zapallo - pinturas -pincel cartón.

- 3) Con ayuda de un adulto cortó toda la orilla de un lado de tubo formando pestañas y las dobla hacia afuera. Dibujo y recorto en cartón un círculo, pega las pestañas del tubo en el centro del círculo. Luego pinta las semillas y la deja secar. Una vez seco las pega en el tubo y en la base que no se vea el cartón.



DIA 10. ÁREA Ed. Física.

Entrada en calor:

1. Trote o caminata durante 5 minutos.

Parte Principal:

1. **De frente a la pared:** Todos los integrantes deberán estar de frente a la pared, y uno de los integrantes con una pelota (medias) a dos metros de distancia, tratará de lanzarles la pelota hasta que lo toque a alguno. El último que quede será el ganador.
2. Como la actividad anterior, pero el integrante que tenga la pelota deberá tener tapados los ojos. Los integrantes que están de frente a la pared no podrán moverse. El último que quede gana.

Vuelta a la calma:

Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro atrás. Apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. 5 segundos con cada pierna.

Isquiotibiales y glúteos: Apoyamos las manos en el piso, con las piernas flexionadas buscando estirar un poco despacio las mismas.

Tríceps: Llevando la mano a la espalda, con la otra mano empujamos el codo hacia abajo.

Cuello: Movemos hacia un lado y el otro, hacia arriba y abajo.

ÁREA HABILIDADES.

3. Luego de realizar actividad física debemos higienizar nuestro cuerpo ya que al moverse transpiramos. Nombra los elementos que debes usar para higienizarte y haz el dibujo también.