

E.E.E. INDIA MARIANA - Taller Preocupacional – “C”

E.E.E. INDIA MARIANA

Profesora: Sandra Videla

Sección: Taller Preocupacional “C”

Turno: Mañana

ÁREA: Integradas. Lengua. Matemática. Taller habilidades manuales.

CONTENIDOS: Lectura comprensiva. Tamaños y formas. Habilidades para el trabajo. Procesos Habito para el trabajo.

EDUCACIÓN FÍSICA: Habilidades motrices básicas locomotivas

TEATRO – Expresión Corporal: El cuerpo: esquema e imagen corporal.

TECNOLOGÍA: los materiales

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

E.E.E. INDIA MARIANA - Taller Preocupacional – “C”

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Día 1:

Actividad 1 Área: Lengua

Lectura comprensiva: leo atentamente el instructivo, para realizar unos atractivos zancos que luego utilizaras para recrearte.

ELABORACION DE ZANCOS:

Materiales a cada una de las latas, tubo o carreteles, se les introduce un cordón o sogas para moverlos. Latas resistentes y con buena base para los pies, o bien. Tubos grandes de cartón duro. Carreteles de madera.

El juego con zancos consiste en movilizarse sobre ellos manteniendo el equilibrio.

Busco los materiales y con ayuda de mi familia los elaboro y nos disponemos a jugar

Actividad: 2 Área: Matemática

Busco en casa algún elemento para colocarle a los tarros, sogas, lazo, cable, etc. Luego mido las sogas en dos tramos iguales de 70 centímetros cada tramo. ¿Cuánta sogas o lazo debo tener?

EDUCACIÓN FISICA: TÍTULO: HABILIDADES GIMNÁSTICAS

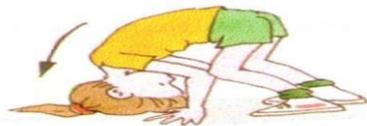
ACTIVIDADES:

El fin de la propuesta es realizar actividades sin salir de casa para cuidar nuestra salud (y de los que nos rodean) y aprovechando para compartir momentos con la familia.

Entrada en calor: Buscamos un lugar de la casa amplio, limpiamos el piso y sobre el colocamos una frazada doblada a la mitad (como si fuera una colchoneta). Nos agarramos ambas piernas con los brazos y nos balanceamos hacia adelante y hacia atrás. Hacemos el ejercicio 10 veces, intentando llegar cada vez más atrás.



Rol adelante: ubicamos nuestra cabeza entre las manos, apoyamos el mentón (o la pera) en nuestro pecho, elevamos las caderas extendiendo las piernas y con un pequeño salto debemos tumbarnos. Así lograremos hacer el rol adelante o la “tumbita”. Hacemos 5 rol adelante.



Esta es la posición inicial.

Día: 2

Área: Matemática. Situaciones problemáticas

¡Manos a la obra hoy comenzamos a trabajar!, pero a Mili se le ocurrió realizar la cuerda de trenzada, entonces pregunto ¿Cuánto necesita de sogá para realizar las trenzas de sus zancos, si para cada zanco necesitamos 140 cm. de sogá? Sabiendo que para una trenza se deben utilizar 3 cortes de sogá de la misma medida. Y si fuera de 1,50mt.

Área: Lengua. Oralidad

Cada uno pensará una técnica de su agrado para decorar los tarros, según los materiales disponibles en casa.

Lo primero que debo hacer es buscar los materiales, ejemplo, si tengo pintura, o si quiero hacer cartapesta, (ya la hemos trabajado en clases)

Cuento a mis padres en que consiste esta técnica decorativa y lo hacemos en familia



Día: 3

Actividad 1

Área: Lengua. Escritura

Anoto en mi cuaderno, el paso a paso de la elaboración de los zancos. ¿Te resulto difícil hacerlos?

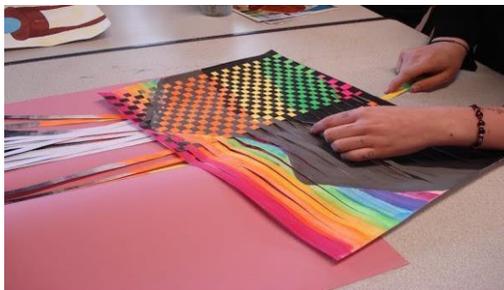
Quien ayudo en la elaboración de los mismos.

Actividad: 2

TALLER RECICLADO Y CONSERVACIÓN (JUNTO CON LA FAMILIA)

AREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

E.E.E. INDIA MARIANA - Taller Preocupacional – “C”



Hoy trabajaremos esterillado de papel, para lo que necesito es papel de diferentes texturas, tijera, lápiz negro y tijera, miro la imagen atentamente y comento como podría hacerlo con la ayuda de mamá

Algunas indicaciones

Se trata de una técnica muy sencilla. Debemos hacer cortes paralelos e iguales en nuestra hoja de papel de base, sin llegar a los bordes, y luego cortar varias tiras de papel de aprox. el mismo ancho y un poco más largas que el papel de base, para ir trenzando. Es solo cuestión de pasar una vez por arriba y otra por debajo de los cortes, combinando colores y texturas a gusto.

Día: 4

Actividad: 1

Teatro – Expresión Corporal

Actividad: *Parte por parte en ocho veces por vez*

Mueve tu cabeza de manera circular, a la derecha y a la izquierda.

Igualmente, mueve tus hombros, hacia atrás, y hacia adelante. Sigue por tu brazo derecho, moviéndolo de manera circular hacia atrás y hacia adelante. Repite lo mismo con tu brazo izquierdo. Luego, cierra los puños de tus manos y mueve de forma circular tus muñecas hacia dentro y fuera. Continúa moviendo tu cadera de manera circular a la izquierda y a la derecha. Luego lo hago con los pies

Actividad: 2

Ciencias Naturales: Cuidado del medio ambiente.

Con botellas de distintos tamaños y preguntando a mamá o papá que se puede sembrar en este tiempo armamos una pequeña huerta o trasplante de plantas con las botellas que las convertimos en macetas.



Día:5 Actividad:1

Área: Lengua. Escritura

En este día nos proponemos comenzar un diario, donde escribiremos en casa y al finalizar el día, lo más importante de este día, en tiempos de pandemia, para cuando volvamos a la escuela, lo podamos compartir en clases con nuestros compañeros, ya también escribiré el mío. Le colocaremos un nombre, que elegiré, el mío se llamara “Mi *Diario 2020, en tiempos de pandemia*”, ¡vos podés utilizar este nombre o buscar otro que más te guste!

Área: Educación Física: fuerza. flexibilidad.

ACTIVIDAD:

Trotar lentamente durante 5 minutos. Luego realizar durante 15” cada uno de los siguientes ejercicios: saltar en puntas de pies, saltar con pie derecho, saltar con pie izquierdo, caminar en cuatro patas, saltar como los sapos, flexionar las piernas y saltar bien alto.

Día 6

Título de la propuesta: diferentes masas

Actividad: Fideos caseros, pregunto a mi mamá si sabe alguna receta de fideos, sino no sabe aquí hay una

Ingredientes: 400gr.de harina en lo posible 0000. 4 huevos, ½ cucharadita de sal fina, un toque de agua fría, dos cucharadas de aceite, bowl, palo de abolillar

Preparación: como lo hace mamá, si no sabe busco un tutorial si tengo teléfono

Día 7

Área Lengua

Actividad 1: Escribo la receta de los fideos caseros y la elaboración de los mismos, sino dibujo los pasos

Actividad 2 TARJETA con motivos de árboles

E.E.E. INDIA MARIANA - Taller Preocupacional – “C”



Consigna: realizaremos una tarjeta con los materiales que dispongas en casa, (cartulina, cartón, hojas de papel, algunas ramitas de plantas, flores secas, etc.), hacemos un collage.

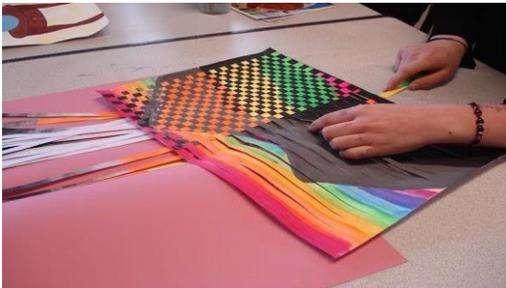
Aquí un modelo

Día 8

Área: Lengua. Escritura

Actividad 1: En este día nos proponemos continuar con nuestro diario, que le cuento al finalizar el día, lo más importante de este día, por lo menos debo escribir tres oraciones

Actividad 2: TALLER RECICLADO Y CONSERVACIÓN (JUNTO CON LA FAMILIA)



Continuamos con esterillado de papel, para lo que necesito es papel de diferentes texturas, tijera, lápiz negro y tijera, miro la imagen atentamente

Esta vez, las tiras debo hacerlas de 2cm cada una por 30 cm.

Día 9

Dibuja con ayuda de un adulto sobre un cartón las siguientes formas geométricas: cuadrados, triángulos, círculos y rectángulos, luego lo pintas con tempera o con papel de colores (revista, glasé, afiche, etc.). Una vez que tengas tus formas geométricas realiza varios cortes para poder encastrarlos uno con otro como lo muestra la imagen



Por último, arma tu propia escultura geométrica encastrando las formas

Día 10

Actividad 1: Área Educación Física

Observar los siguientes ejercicios de flexibilidad y elegir 5 para practicar. Cada uno debe repetirse 3 veces y durante 10” (segundos) aproximadamente.



Actividad 2: Continúo con las actividades del día 9 Esculturas geométricas

No te olvides de tu diario, trata de escribir lo que puedas y te acuerdes, recuerda colocar la fecha del día.

Director: Prof. Raúl L. Riveros

Docente: Sandra Videla

Gabriel Bairiacioti, Sandra Gatica, Ayelén Almeida, Carla Ruiz