

ENI N°20 PILPINTU-SALA DE 3 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

GUIA PEDAGOGICA N°11

ENI N°20 PILPINTU

Docentes: Mariana Yanina Manchinelli – Mirta Verónica Quiroz

Profesores de Especialidades: Alejandra Garcés (Educación Física) Rosana Melqui (Música) María Carrizo (Artes Visuales Plástica)

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turno: Interturno

Fecha: 24 de agosto hasta 04 de septiembre

Área Curricular: Formación Personal y Social

Título de la propuesta: Nos Expresamos- Conocemos las emociones

Capacidad General: Comunicativa

Capacidad Específica: Expresar por medio de distintos lenguajes ideas, sentimientos emociones y opiniones argumentando oralmente sus puntos de vista.

Dimensión: Formación Personal y Social / Ámbito Identidad /Núcleo Reconocimiento y expresión de los sentimientos

Contenidos: Identificación y expresión de los propios sentimientos y emociones.

Área curricular: Educación Física

Contenido: El niño, su cuerpo y su movimiento / Reconocimiento de los lados del cuerpo

Área curricular: Música

Contenido: Comunicativa y Artística / Producción: La Voz. Exploración de la voz cantada y hablada.

Área curricular: Artes Visuales – Plástica

Núcleo: Producción **Contenido:** La exploración: técnica del dripping.

ENI N°20 PILPINTU-SALA DE 3 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

Actividad N°1

Para comenzar con la siguiente guía se propondrá observar el siguiente video en familia <https://www.youtube.com/watch?v=S-PTa20NNrI> para disfrutar de un lindo momento e ir introduciéndolos en el tema.

Actividad N°2

En esta actividad se propondrá recordar lo observado en la clase anterior en el video-cuento: El Monstruo de los colores. Con ayuda de la familia recordaremos las emociones. Luego aprenderemos la siguiente composición musical, en familia dramatizaremos la emoción que va expresando la canción. https://www.youtube.com/watch?v=MOLy9_sv4Sg

Actividad N°1 de Educación Física Profesora Alejandra Garcés:

Colocar diferentes juguetes cerca y lejos, abajo y arriba de muebles, el familiar le pide: Trae el juguete que este más lejos, el que está más cerca, el que está arriba de, debajo de etc. Acostados en el suelo, rodar para un lado y para otro libremente. Cuando deje de rodar en el suelo, acostado boca arriba el familiar pregunta: ¿dónde están? Los pies, las manos, las piernas, la cabeza etc. El niño/a debe tocar las partes que le nombra el familiar.

Actividad N°3

Jugamos en familia: “El juego del dado” para ello necesitarán armar un dado utilizando una caja de cartón, o cartulina. Los dibujos pueden realizarlo un adulto con los materiales que tengan en casa (marcador, lápiz, lapicera, etc.) y luego los chicos podrán pintarlo. Una vez realizado, pegarán uno en cada cara del dado la consigna del juego será la siguiente: Tiramos el dado y recordamos algo que me produce la emoción que me toca. ¿Cómo me siento ahora que debo quedarme en casa y no puedo ir al jardín?



ENI N°20 PILPINTU-SALA DE 3 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

Actividad N°4

Para la siguiente actividad se les propondrá que en familia armen un muñeco sensorial para expresar emociones. Para ello se necesitará los siguientes materiales: globos, harina, lanas, marcadores. Sacamos fotos del proceso de producción y enviamos a la docente.



Actividad N° 5

Jugamos en familia a dígalos con mímica. La consigna será la siguiente, un miembro de la familia se pone de pie enfrente del grupo y tiene que actuar imitando una emoción sin palabras ni ruidos. El resto del grupo adivina lo que la acción significa. Y así sucesivamente se va desarrollando el juego hasta que cese el interés.

Actividad N°1 de Música Profesora Rosana Melqui: “CIEN PIES Y CIEN MEDIAS”

Cantamos la canción “PICOTERO “para saludarnos. Observamos junto a nuestra familia la canción “EL CIEMPIES” canción infantil link: <https://youtu.be/8DhQpaMYo74> Ahora dialogamos con algún integrante de la familia sobre la canción. ¿Qué animal es? ¿Cuántas patas tiene? ¿A qué se parece? Ahora vamos a imitar los movimientos que realizan en el video y vamos a invitar a la familia para que los realicemos juntos. Para finalizar vamos a acompañar con palmas la canción. ¡Que disfruten de la actividad!

Actividad N°6

Los adultos de la familia le propondrán al niño/a jugar a transformarse en diferentes monstruos. Los mismos serán: el zapateador (que zapatea), el saltador (que salta), el bicho bolita (el niño imitará esta postura), el agitador de brazos...y todo lo que se les ocurra que implique movimiento y no sea peligroso. Un adulto dará la consigna: “Y ahora aparece.... el monstruo (mencionar uno), que se mueve así! El resto de los integrantes lo imitarán.

ENI N°20 PILPINTU-SALA DE 3 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

Luego aparecerá otro, y otro, para ir variando el juego. Al comienzo, los cambios de un monstruo (movimiento) a otro, serán lentos, luego se podrán hacer cada vez más rápido. ¡El equivocarse será parte de la diversión!

Actividad N°1 Artes Visuales Profesora María Carrizo: “Ruleta de las emociones y sentimientos”

Para la siguiente actividad necesitaran: un cartón, lápiz negro, tijera, lápices de colores, crayones y todo el material que tengamos en casa para decorar. Con ayuda de un adulto marcaran con lápiz un círculo en un cartón y recortamos el cartón (el círculo se puede marcar la ayuda de un plato o un recipiente circular). Hacemos divisiones en el círculo (como un gráfico de torta, como una pizza). En cada fracción dibujarán con una carita de un nene o una nena, un personaje preferido o un emoji. Cada carita expresara un sentimiento: enojo, alegría, tristeza, aburrimiento, calma, miedo, amor. Decoramos de la manera que más guste. Hacemos una flechita de cartón y la colocamos en el centro del círculo de cartón con un gancho mariposa (o algún elemento que permita que la flechita gire en la ruleta). Giramos la flechita y elegimos una de las caritas con su sentimiento. Le preguntamos al niño que situación le produce dicha emoción, repetimos el juego hasta completar todas las emociones o las veces que el niño lo desee. Sacamos fotos del juego de la ruleta y enviamos a la señorita. Si se desea se puede filmar un breve videíto del momento del juego.



Actividad N° 7

Esta actividad consiste en que un adulto le mostrará imágenes al niño y el dirá como se ven (alegre, triste, enojado, sorprendido, etc.) y a su vez irán imitando cada expresión.



Actividad N° 8

Para esta actividad mamá o papá nos mostrarán el video “Las Emociones de Nacho” <https://www.youtube.com/watch?v=fMuOO712svc> y lo comentarán en familia ¿cómo se siente Nacho?

Actividad N°2 de Música Profesora Rosana Melqui

Escuchamos el cuento “LAS CAMPANAS DE LA IGLESIA” “que trata de muchos vecinos que vivían en un pueblo. Todos los días salían al balcón cuando escuchaban el tam-tam, de las campanas de la iglesia. Se levantaban rápidamente para saludar a sus amigos. Observamos atentamente el video enviado por WhatsApp donde la docente nos enseña la “RIMAS CON MOVIMIENTOS”. Ahora imitamos los movimientos que ella realiza acompañamos con palmas. Invitamos a la familia a jugar con esta hermosa actividad ¡QUE SE DIVIERTAN!

Actividad N° 9

Recordando el relato de las emociones de Nacho jugarán con el adulto a las emociones para ello nos dirán como me siento si me retan, si me felicitan y si me duele la panza entre otras preguntas y ellos colocarán la cara de la emoción.

Actividad N° 10

Jugarán a dibujar emociones para ello el adulto les recordará las diferentes caras de emoción y entre todos elegirán una y la realizarán en una hoja, la decorarán con lo que tengan en casa (lana, botones, tempera, cartulina, papel, etc.).

Actividad N°2 de Educación Física Profesora Alejandra Garcés

Con un globo inflado hasta la mitad (para que no se rompa) El familiar le pide al niño/a que lo golpee con: la cabeza, los pies, las manos, rodillas y por último con las partes que el

ENI N°20 PILPINTU-SALA DE 3 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

niño/a quiera. Escuchan la canción “soy una serpiente” y juegan en familia.
<https://youtu.be/WUol0rMWxAc>

Actividad N° 11

Para la siguiente actividad le vamos a pedir a mamá o papá que nos tomen fotos haciendo diferentes caras (expresiones) y se las enviaremos a la docente (feliz, asombrada, asustada, enojada, etc.) ¡Que divertido jugar en familia!

Actividad N°12

Para cerrar esta guía disfrutaran de la canción “El baile de las Emociones” <https://www.youtube.com/watch?v=0fShGWewskw> primero la disfrutaremos en familia y luego iremos acompañando la música con los movimientos y sentimientos que en ella se van solicitando.

Actividad N°2 Artes Visuales Profesora María Carrizo: Las emociones y sus colores

Para la siguiente actividad necesitamos: una hoja blanca que pueda ser pegada luego en la carpeta de plástica, temperas de color rojo, amarillo o azul (según corresponda), un lápiz negro y todo el material que tengamos en casa para decorar. Asociamos los colores a las siguientes emociones: rojo – enojo, amarillo – alegría, azul – tristeza. Le preguntamos al niño como se siente y según su respuesta trabajará con el color correspondiente rojo, amarillo o azul. Con ayuda de un adulto dibujamos la cara de un nene o una nena como se desee y pintamos el pelo de la manera más creativa posible con el color correspondiente a la emoción que el niño sentía. (Se puede hacer con tempera haciendo diferentes técnicas como goteo, salpicado, utilizando esponja o pincel, también se puede usar la técnica de collage que consiste en pegar diferentes objetos como tiras de papel de color, lanitas, botones, retazos de tela, etc.). Sacar fotos de la producción y enviarlas a la docente.



Directora: Susana Carbajal

Vice-directora: Ruth Álvarez