

Guía pedagógica N°4**Escuela:** C.E.N.S. "ING. LUIS A. NOUSSAN"**Docente:** Pérez María Gimena**Curso:** 1° año Educación de adultos**División:** 1°, 2°, 3°**Turno:** Nocturno**Área curricular:** Ciencias Naturales**Título de la propuesta:** "Conociendo los ecosistemas, sus componentes e interacciones"**Objetivos:**

- Comprender el concepto de ecosistema.
- Identificar los componentes de un ecosistema y la relación que se establece entre sí.
- Identificar los tipos de interacciones que existen
- Relacionar gráficos y conceptos
- Reconocer los ecosistemas según su tamaño origen y ubicación.

Tema: Concepto, relaciones y clasificación de los ecosistemas.**Contenidos:** Concepto de ecosistema. Componentes: factores bióticos y abióticos. Interacciones: biótico/biótico- biótico/abiótico abiótico/abiótico. Clasificación según su origen, ubicación y extensión. Ejemplos.**Capacidades a desarrollar:**

- ✓ Comprensión lectora
- ✓ Pensamiento crítico
- ✓ Interpretación de gráficos

Metodología:

La cuarta guía de Ciencias Naturales será enviada vía online a los alumnos de primer año del C.E.N.S Ing. Luis A. Noussan, con el fin que puedan trabajar desde sus hogares, las ideas generales a cerca de los ecosistemas. Puedan hacer interpretaciones respecto a los tipos de interacciones que existen en la naturaleza, y que puedan relacionar distintos conceptos aprendidos en esta guía.

Ecosistemas**Concepto:**

Un ecosistema es un sistema biológico constituido por factores bióticos (bios:vida), representado por animales y plantas, y factores abióticos (a:sin, bios:vida) que son los elementos químicos y físicos, tales como agua, suelo, aire, temperatura, precipitaciones, humedad, presión, etc. Estos factores están en constante interacción, es decir, se relacionan entre ellos.

Ejemplos de ecosistemas son: un jardín, una pecera, una plaza, una laguna, un desierto etc.

Interracciones: *“Los seres vivos se relacionan entre sí y con el ambiente”*

Los seres vivos están relacionados entre sí: Si nos encontramos en un ecosistema podemos observar que los seres vivos se relacionan entre sí (unos con otros). Por ejemplo las abejas cuando polinizan una flor, las aves cuando hacen nidos en los árboles o comen insectos, un animal se alimenta de una planta o de otro animal, una hormiga corta y come hojas, etc.

Los seres vivos se relacionan con el lugar en que viven: podemos mencionar varios ejemplos de las interacciones de los seres vivos con el ambiente, algunos son: una ceiba al ingerir agua, un árbol fija sus raíces al suelo para absorber agua y nutrientes, un zorro respira aire de la atmósfera, una ardilla construye cuevas en la tierra, etc.

Clasificación de los ecosistemas: según su tamaño, origen y ubicación

Según su tamaño:

- ✓ Macroecosistemas: son los ecosistemas que ocupan grandes extensiones: ecosistema marino, ecosistema de la selva, etc.
- ✓ Microecosistemas: son los que ocupan espacios reducidos: una gota de agua, un hormiguero, una pecera, etc.

Según su origen:

- ✓ Naturales: son aquellos que se forman naturalmente sin la intervención del hombre. Por ejemplo una selva, el ecosistema marino, un bosque.
- ✓ Artificiales: son los que construye el hombre, por ejemplo: un estanque, una maceta, una pecera, etc.
- ✓ Humanos: ecosistemas naturales que han sido modificados por la acción humana. Por ejemplo una granja en medio de un campo, construcción de vías férreas o caminos que atraviesan campos.

Según su ubicación:

- ✓ Terrestres: ocupan superficies sólidas de la corteza terrestre, ejemplo selva, bosque, desierto.
- ✓ Acuáticos: ocupan ambientes acuáticos, tanto de agua dulce o marino. Por ejemplo, ríos, océanos, pecera.
- ✓ De transición: ocupan el límite entre los ecosistemas terrestres y acuáticos. Ejemplo: las riberas de los ríos, playa, la orilla del mar.

Desarrollo de actividades:

Actividad N°1:

Con las siguientes palabras armar un mapa conceptual, teniendo en cuenta lo visto en la clase: agua, seres vivos, ecosistema, plantas, animales, factores abióticos, presión atmosférica, suelo, rocas, factores bióticos, aire, interrelaciones, temperatura, humedad.

Actividad N°2:

Observar las siguientes imágenes y señale cual corresponde a un ecosistema y cual no. Si su respuesta es "no", justifique su respuesta.



Actividad N°3: Visualice la siguiente imagen y complete el cuadro:



Factores bióticos	Factores abióticos

Actividad N°4:

Teniendo en cuenta las relaciones que existen dentro de un ecosistema, brinde dos ejemplos de cada tipo interacción:

Biótico con Biótico

Biótico con Abiótico

Abiótico con Abiótico

Actividad N° 5:

Clasifique cada uno de los siguientes ecosistemas, según su origen, ubicación y tamaño:

Mar Caribe- Selva Misionera- Maceta- Plantación de trigo- Colmena- Granja- Desierto- Camino atravesando un bosque - Corteza de un árbol- Lago- Ciudad de San Juan- Zoológico- Parque faunístico- Pecera- Jardín- Hormiguero- Gota de agua.

Evaluación:

Las actividades propuestas serán revisadas al retorno de clases. Posteriormente será evaluada en forma escrita la temática abordada.

Criterios de evaluación:

- ✓ Presentación en tiempo y forma de las actividades establecidas.
- ✓ Interpretación de las consignas
- ✓ Relación de los conceptos teóricos con situaciones prácticas.

Has llegado hasta acá: **;;;FELICITACIONES!!!**

Director: Juan José Perona