

## Escuela: Patricias Mendocinas – Sala de 5 Años – Áreas integradas

GUÍA PEDAGÓGICA N° 11

Escuela: Patricias Mendocinas

Fecha: 24/08 al 04/09

Docente: Claudia Moya

Nivel inicial: Sala de 5 años

Turno: Mañana.

Título de la Propuesta: ¡AVENTURAS CON LETRAS Y NÚMEROS!

Contenidos:

- Reconocimiento de letras y palabras significativas.
- Escritura del nombre.
- Direccionalidad de la escritura.
- Los números y la enseñanza del número.

### ACTIVIDAD N° 1

-En primer lugar observaremos el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=db60bmiGI5M>

Luego del video se realizarán algunas preguntas como: ¿De qué se trata el video? ¿Qué significa tener un nombre? ¿Te gusta tú nombre?

-Realizaremos una tarjeta con el nombre propio de nuestro hijo, en letra imprenta mayúscula. (Este debe ser escrito por un adulto).

-Observarán su nombre, ¿Es largo o corto? ¿Cuántas letras tiene? Luego lo decoramos para seguir utilizándolo en las siguientes actividades.

### ACTIVIDAD N° 2

-Luego de observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=Ri5yuOqnvEM>  
Los papás dialogarán con los chicos ¿Les gustó la canción? ¿Cuántos nombres escucharon? ¿Eran nombres largos o cortos? ¿Alguno de esos nombres comenzaba como él de ustedes?

-Ahora vamos a realizar la siguiente actividad, para la cuál vamos a necesitar:

- Broches (a los cuales les colocarán letras, una por broche).

Docentes: Claudia Moya, Mariela Navarro, Myriam Vera

## **Escuela: Patricias Mendocinas – Sala de 5 Años – Áreas integradas**

- Tarjeta con el nombre (la que realizaron en la actividad anterior).
- Agregar tarjetas con nombres de los integrantes de la familia.

-Una vez reunidos todos los elementos se dará comienzo a la actividad. Se colocarán sobre la mesa todos los broches juntos, los chicos comenzarán tomando un broche por vez. Observarán la letra y si coincide con alguna de su nombre colocarán el broche en la misma. Así lo realizarán hasta terminar con todas las letras de su nombre.

Seguidamente se realizará lo mismo con los nombres de los integrantes de la familia.

-Para finalizar se les preguntará a los chicos ¿Qué les gusto más de la actividad? ¿Les resulto fácil o difícil realizar la actividad?

### ACTIVIDAD N° 3

-Para comenzar, los chicos escucharán un poema llamado ¿Quién le puso el nombre a la luna? <https://www.youtube.com/watch?v=SZNu052OA9U>

Después de escuchar el poema, los papás dialogarán con los chicos ¿Les gustó el poema? ¿Quién les puso su nombre?

-Ahora vamos a realizar la siguiente actividad, para la cual se necesitará:

- Tarjetas con una imagen o foto.
- Realizar tantas tarjetas como integrantes de la familia.

-A continuación cortarán las tarjetas en tantas partes como letras tenga cada nombre. Luego colocarán una letra en cada parte que cortaron, mezclarán las partes y luego armaran el rompecabezas.

-Para finalizar enviar fotos al grupo del rompecabezas armado.

### ACTIVIDAD N° 4

-Continuamos trabajando con el nombre. Para comenzar los papás realizarán algunas preguntas: ¿sabes con que letra comienza tu nombre? ¿Qué otras palabras comienzan con la inicial de tu nombre? ¿Recuerdas el nombre de tus compañeros?

-buscaremos los siguientes elementos para realizar la actividad:

- Tapitas de botellas de gaseosas.
- Tarjeta del nombre.
- Papeles blancos (recortados en cuadrados del tamaño de las tapitas).

## Escuela: Patricias Mendocinas – Sala de 5 Años – Áreas integradas

- Marcador.

Se procederá a pegar los papeles blancos en las tapitas, luego escribiremos una letra en cada tapita (las letras del nombre del niño y algunas más). Colocaremos la tarjeta del nombre sobre la mesa y comenzaremos a sacar una tapita por vez, observaremos la letra y si coincide con alguna de su nombre la colocarán arriba. Así lo realizarán hasta encontrar todas las letras de su nombre.

Elegir 1 o 2 nombres de los compañeros y repetir la actividad.

-Para finalizar se les preguntará a los chicos ¿Lograron formar el nombre con las tapitas?  
¿Recordaron los nombres de sus compañeros?

### ACTIVIDAD N° 5

-Para comenzar recordaremos la canción que escuchamos anteriormente “La canción de los nombres” <https://www.youtube.com/watch?v=Ri5yuOqnvEM>

-Se les propondrá a los chicos buscar los siguientes materiales:

- Una hoja cansón blanca.
- Un marcador.
- Esmaltes, acuarelas o témperas.
- Un pincel.

-Un adulto deberá escribir el nombre del niño en la hoja (impresión mayúscula), posteriormente los chicos recorrerán el mismo con el dedo índice, de izquierda a derecha. Luego tomarán el pincel y pintarán las letras de su nombre.

-Para cerrar se les preguntará a los niños ¿Con qué material pintaron el nombre? ¿Les resultó difícil o fácil?

### ACTIVIDAD N°6

-Para dar inicio a la actividad, los chicos buscarán la tarjeta con su nombre que realizaron y decoraron.

-Seguidamente se les propondrá a los chicos que se dibujen dónde comienza el laberinto, luego deberán recorrer el camino y cuando lleguen a la salida tendrán que escribir su nombre (dentro del recuadro, la docente enviará la hoja a través de soporte tecnológico).

Para realizar esta actividad los chicos que lo requieran utilizarán la tarjeta como soporte visual para escribir su nombre.

## **Escuela: Patricias Mendocinas – Sala de 5 Años – Áreas integradas**

A partir de esta segunda etapa se les propone a los niños escribir su nombre en todas las producciones gráficas. Se sugiere realizarlo en la parte de atrás de la hoja.

-Finalizar la actividad con las siguientes preguntas a los chicos: ¿Pudieron escribir el nombre? ¿Les gustó?

### ACTIVIDAD N°7

-Se les comentará a los niños que comenzaremos a trabajar con un tema nuevo “Los números” para ello vamos a disfrutar de la lectura del texto literario “El pirata Malapata” de Miriam Haas.

-A continuación se les enviará el cuento realizado con texto y pictogramas para que puedan leerlo junto a un adulto.

Luego les harán preguntas como: ¿Cómo se llama el cuento? ¿Qué le paso al pirata? ¿Por qué todo le salía mal?

-Para finalizar se les propondrá dibujar al pirata sobre una hoja agregando detalles que aparecen en la historia.

### ACTIVIDAD N°8

-Se les recordará el cuento del Pirata Malapata, leído en la actividad anterior.

Se les explicará que Malapata necesita ganar 7 monedas de oro para poder comprar un negocio nuevo, pero para ello deberán realizar un juego para conseguir las monedas y preparar algunos materiales:

- Banda numérica: Se envían algunos modelos como ejemplo. Se les preguntará:

¿Qué son? ¿Números o letras? ¿Para qué crees que sirven? ¿Dónde más podemos encontrar números?

Una vez elaborada, se les propondrá pegarla en algún soporte rígido y luego colocarla en algún lugar del hogar donde quede a la vista para realizar las siguientes actividades.

- Mapa: con el sabremos el recorrido que debemos realizar para conseguir las monedas de oro. Se enviara un mapa para imprimir, contendrá un recorrido con 7 postas, donde en cada una habrá un casillero vacío. Los niños deberán completar con ayuda de la banda numérica, el número correspondiente.

## **Escuela: Patricias Mendocinas – Sala de 5 Años – Áreas integradas**

- Monedas de oro: 7 monedas que será la tercera herramienta para comenzar la aventura. Estas se podrán imprimir o dibujar y colocarlas en un soporte como cartón, cartulina, etc.

-Para finalizar la actividad les dirán que deberán guardar y cuidar muy bien el material: la banda numérica, el mapa y las monedas de oro para utilizarlos en la siguiente actividad.

### ACTIVIDAD N°9

-Para comenzar con la actividad, los pequeños deberán preparar la banda numérica y el mapa previamente elaboradas.

Con ayuda de un adulto comenzarán a completar la primer posta con el número 1 y se les contará que en esta posta se jugará a un juego llamado “dado y tarjetas con números”.

- Dado con números.
- Tarjetas (6n para cada jugador)
- Fichas

-Para la realización de estas tarjetas, la docente enviará las imágenes de estas. Aquellos papás que no cuenten con la copia, podrán dibujar el número en un soporte firme.

El dado podrá realizarlo con materiales que tengan en casa y pegarle en cada cara un papel y podrán escribir los números.

Las fichas podrán ser tapitas, porotos, círculos, etc. Una vez listo el material se les presentará el material y dejará que lo exploren.

-Para comenzar se repartirá 6 tarjetas (del 1 al 6) del mazo para cada jugador, la colocarán en forma alineada siguiendo la secuencia numérica, se tirará el dado y de acuerdo al número que salga deberán levantar la carta correspondiente a este.

En la siguiente ronda, antes de tirar el Dado, cada jugador deberá separar o levantar de su mazo la carta que cree que saldrá y la coloca en el centro, se tirará el dado y el que acierta gana una ficha.

Se desarrollará el juego y al término de seis vueltas, se determina el ganador. Este es aquel que obtenga la mayor cantidad de fichas.

-Para terminar se les preguntará: ¿Quién ganó? ¿Cómo nos dimos cuenta? ¿Tenía más o menos fichas? ¿Cómo podemos saber si está bien escrito ese número que salió? ¿En dónde nos podemos fijar?

## Escuela: Patricias Mendocinas – Sala de 5 Años – Áreas integradas

Sugerencia: Para ayudar a los chicos en esta pregunta de reconocer el número, recurrirán a la banda numérica.

-Al finalizar se le entregará la moneda de oro y se contará cuántas tienen y cuántas faltan.

### EDUCACIÓN FÍSICA:

TEMA: Experimentación de habilidades motrices básicas loco motivas: desplazamientos; apoyos, rodadas y rolidos.

#### ACTIVIDADES:

1)- Para que nuestro cuerpecito esté en calor, buscamos imágenes de diferentes animales, y realizamos un juego que es realizar los movimientos del animal que parece en la tarjeta.

2)- Ahora practicamos apoyos en de 2 manos en el piso.

3)- HIGIENE PERSONAL: Recuerda después de toda actividad Física, debes lavar bien tus manos con agua y jabón.

### EDUCACIÓN MUSICAL

-Escucha y baila la siguiente canción, ¡está buenísima! <https://youtu.be/U89ibQD0aao>

¿De quién habla la canción? ¿Por dónde se mueve?

Memorizo la Canción y la canto con expresión.

Luego la bailo e invito a alguien de la familia para hacerlo.

-Una nueva canción! Escucha con atención; [https://youtu.be/Xj1\\_EGIARwo](https://youtu.be/Xj1_EGIARwo)

¿Quién es el que marca las partes del cuerpo? ¿Qué cambia durante la canción?

A cantarla y practicarla para no equivocarnos, pero disfrutarla con alegría y ritmo junto a la familia.

DIRECTORA: CLAUDIA DÁVILA

Docentes: Claudia Moya, Mariela Navarro, Myriam Vera

