

GUIA N° 9

Escuela: Juana Azurduy de Padilla.

Docente: Gastón Avila.

Grado: 5°

Turno: Tarde.

Área curricular: Áreas integradas.

Título de la propuesta: Alta en el cielo, mi Bandera celeste y blanca.

Contenido seleccionado:

Conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional. 20 de Junio, Día de la Bandera.

Escritura: la escritura asidua de diversos textos, narraciones que incluyan descripción de personajes, ambiente, diálogos, personas, etc.

Producción escrita.

Operaciones: Suma con dificultad. Numeración hasta el 6099.

Anterior y posterior. Numeración del 1000 al 6099.

Desarrollo de Actividades:

**DÍA 1** Área: Ciencias Sociales: Tema: 20 de Junio. Día de la Bandera

**Actividad 1: LEO ATENTAMENTE, SOLO O CON LA AYUDA DE UN ADULTO O HERMANO.**

**MANUEL BELGRANO FUE UNO DE LOS INTEGRANTES DE LA PRIMERA JUNTA. SI BIEN ERA ABOGADO DE PROFESIÓN, ACEPTÓ COMANDAR EL EJÉRCITO CRIOLLO PARA LUCHAR CONTRA LOS ESPAÑOLES. COMO LOS SOLDADOS NO TENÍAN BANDERA QUE LOS IDENTIFICARA, BELGRANO CREÓ LA BANDERA CELESTE Y BLANCA QUE HOY CONOCEMOS. LA BANDERA SE IZÓ POR PRIMERA VEZ EL 27 DE FEBRERO DE 1812 A ORILLAS DEL RIO PARANÁ, CERCA DE LA**

**CIUDAD DE ROSARIO. CUATRO AÑOS MÁS TARDE EL CONGRESO DE TUCUMÁN LA APROBÓ COMO SÍMBOLO PATRIO. EL 20 DE JUNIO DE 1820 BELGRANO MURIÓ EN LA CIUDAD DE BUENOS AIRES. ESTA FECHA FUE ELEGIDA PARA CONMEMORAR LA CREACIÓN DE LA BANDERA.**

**COPIO LAS PREGUNTAS EN EL CUADERNO Y LAS RESPONDO.**

**¿A QUÉ PROFESIÓN SE DEDICABA BELGRANO? ¿QUÉ CARGO OCUPÓ BELGRANO EN LA PRIMERA JUNTA DE GOBIERNO? ¿CONTRA QUIÉN LUCHÓ? ¿POR QUÉ MOTIVO CREÓ LA BANDERA? ¿A DÓNDE SE IZÓ POR PRIMERA VEZ? SI ESTO SUCEDIÓ UN 27 DE FEBRERO, ¿POR QUÉ RECORDAMOS EL DÍA DE LA BANDERA EL 20 DE JUNIO?**

**Área:** Música. **Tema:** A través de la música nos convertimos en mejores seres humanos.

**Actividad 2:** Escucha junto a tu familia la canción "Intenta respetar": <https://youtu.be/ZNu-A9dZPsE>

Reflexiona que trata y ¿Qué mensaje de vida te deja?

**DÍA 2** **Área:** Lengua. **Tema:** Producción Escrita.

**Actividad 3: DIBUJO MI BANDERA Y DESCRIBO COMO ES ELLA.**

**Área:** Tecnología. **Tema:** Las Herramientas.

**Actividad 4:** Busca en revistas o periódicos herramientas manuales, recórtalas y pégalas en tu cuaderno, (al menos 6 herramientas). Si no encuentras en diarios o revistas, dibújelas.

Escribe en el cuaderno el nombre de cada una de las herramientas que recortaste o dibujaste.

**DÍA 3** **Área:** Ciencias Sociales y Lengua **Tema:** Producción escrita.

**Actividad 5: EXPRESO CON MIS PALABRAS QUE SIENTO POR MI BANDERA.**

**Área:** Educación Física. **Tema:** Capacidades Condicionales y Coordinativas.

**Actividad 6:** En casa, con ayuda de mamá elaboro una pelotita de media, con papel por dentro o cualquier material que tengamos en casa. Entramos en calor con trote suave.

## EEE JUANA AZURDUY DE PADILLA

Detengo la marcha progresivamente, en el lugar lanzo la pelota hacia arriba con ambas manos y recibo también con las 2 manos. Lanzo con mano derecha. Recibo con mano derecha. Lanzo con mano izquierda, Recibo con mano izquierda. Lanzo con mano derecha. Recibo con mano contraria. Lanzo con mano izquierda. Recibo con mano contraria.

**DIA 4** Área: Ciencias Sociales y lengua. Tema: Producción escrita.

**Actividad 7:** *ESCRIBO CÓMO MUESTRO MI RESPETO HACIA MI BANDERA Y ESCRIBO QUE LE PROMETERÍA.*

Área: Artes visuales. Contenido: Collage dibujo.

**Actividad 8:** Buscamos en revistas figuras de animales. Recortamos solo la cabeza del animal. Pegamos en hoja. Dibujamos el resto del cuerpo



**DIA 5** Área: Lengua y Ciencias Sociales Tema: Lectura. El Poema.

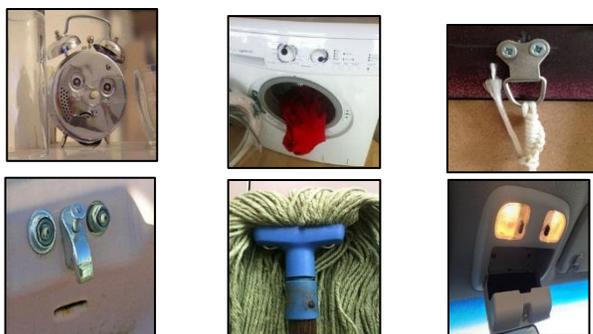
**Actividad 9:** *LEO EN FAMILIA EL SIGUIENTE POEMA. LUEGO LO COPIO EN EL CUADERNO.*

**SOY TU BANDERA Y QUIERO QUE ME MIRES CON RESPETO Y EN SILENCIO CUANDO ME VEAS EN EL MÁSTIL O EN ALGÚN ACTO, MIENTRAS ONDULO ORGULLOSA SABIENDO QUE ESTUDIANDO Y TRABAJANDO ME VAS A DEFENDER. NO QUIERO ARRIADA NI RESULTAR VENCEDORA EN GUERRA ALGUNA, SABIENDO QUE SU CREADOR NOS DEJÓ COMO GRANDES VALORES EL SENTIMIENTO DE PATRIA, HUMILDAD, CORAJE, DESEO DE LIBERTAD Y COMPROMISO.**

Área: Teatro. Tema: Objetos y Rol-Personajes.

**Actividad 10:** Observo con mucha atención las siguientes imágenes. Los objetos tienen expresiones claras, ya sea porque quedaron puestos de esta forma o porque los acomodaron para encontrarles una expresión. A todos les “pasa algo”.

## EEE JUANA AZURDUY DE PADILLA



Elegí la que mas te guste y tratá de imitar el gesto, ese estado, esa expresión

Ahora llevá eso que le pasa al objeto a tu propio cuerpo, por ej el reloj: ¿Cómo llevarías esa tristeza a los brazos, piernas?

**DIA 6** Área: Matemática. Tema: Operaciones. Suma con dificultad.

**Actividad 11: PIENSO Y RESUELVO.**

**MANUEL BELGRANO MANDO A CREAR 3555 BANDERAS PARA LAS ESCUELAS DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN, 1545 PARA LA PROVINCIA DE MENDOZA, 635 PARA LA PROVINCIA DE SAN LUIS Y 565 PARA LA PROVINCIA DE LA RIOJA.**

**¿CUÁNTAS BANDERAS SON EN TOTAL?**

**Área:** Música. **Tema:** A través de la música nos convertimos en mejores seres humanos.

**Actividad 12:** Retomando la canción aprendida en la clase anterior, la repetimos reforzando recordando la letra.

Acompaña con palmas a la vez que cantas con tu familia.

**DÍA 7** Área: Matemática. Tema: Numeración hasta el 6099.

**Actividad 13: COMPLETO LA FAMILIA.**

6000								6008	
6010									
6020									
6030						6036			
6040									

## EEE JUANA AZURDUY DE PADILLA

<b>6050</b>									
<b>6060</b>				<b>6065</b>					
<b>6070</b>									
<b>6080</b>						<b>6087</b>			
<b>6090</b>									

**Área:** Tecnología. **Tema:** Las Herramientas.

**Actividad 14:** Observa la actividad anterior, que realizaste en tu cuaderno y clasifica las herramientas según su funcionalidad. Por ejemplo: herramientas que cortan, ajustan, agujerean, prensan, sujetan, etc. (herramientas que ajustan: destornillador, martillo, llave, etc.).

Escribe el nombre de la profesión de las personas que usan esas herramientas.

Por ejemplo: serrucho, lo usa el carpintero.

**DÍA 8:** **Área:** Matemática. **Tema:** Numeración. Anterior y posterior.

**Actividad 15:** **ESCRIBO EL ANTERIOR Y POSTERIOR.**

	<b>1800</b>	
	<b>2035</b>	
	<b>3699</b>	
	<b>4085</b>	
	<b>5639</b>	
	<b>6000</b>	

**Área:** Educación Física. **Tema:** Capacidades Condicionales y Coordinativas.

**Actividad 16:** En el lugar, lanzo con mano derecha, sobre hombro a la pared y recepciono. Lanzo hacia arriba la pelota, giro a la derecha en el lugar y recepciono. Igual pero con giro a la izquierda. Con trote, lanzo con ambas manos hacia arriba la pelota y recibo en movimiento, intentando no dejarla caer. Igual pero recepciono con salto. Lanzo la pelota hacia arriba, pasando el brazo por detrás de la espalda. Lanzo la pelota hacia arriba, pasando la mano por debajo de las piernas.

Volvemos a la calma con trote, durante 5 minutos.

## EEE JUANA AZURDUY DE PADILLA

**DÍA 9** Área: Ciencias sociales y Lengua. Tema: Día de la bandera.

**Actividad 17:** *EN FAMILIA CONSTRUIMOS UNA BANDERA PARA DECORAR EL 20 DE JUNIO NUESTRO HOGAR.*

Área: Artes Visuales. Tema: Collage dibujo.

**Actividad 18:** Ahora pegamos en una hoja el cuerpo del animal. Con lápiz dibujamos la parte restante que es la cabeza. Completamos el entorno del animal



**DÍA 10** Área: Ciencias Sociales y Lengua. Tema: Día de la Bandera.

**Actividad 19:** *BUSCO EN REVISTAS, DIARIOS O DIBUJO LA IMÁGEN DE MANUEL BELGRANO Y LA CONVIERTO EN ROMPECABEZAS DE 8 PIEZAS. LUEGO LO PEGO EN EL CUADERNO.*

Área: Teatro. Tema: Objetos y Rol-Personajes.

**Actividad 20:** Seguimos trabajando con los objetos de la semana anterior pero ahora pensá ¿Qué dirán esos objetos-personajes si pudieran hablar? Prestáles tu voz ¿De qué hablan? ¿Qué problema tienen? ¿De dónde vienen? ¿Gritan, cantan?

Escribi o graba un texto con ayuda de un adulto siendo “alguno de estos objetos” y contandonos su estado.

**Nombre de la Directora:** Silvana Fernández.

**Nombre de Vice Directora:** Cristina Ferra.

CUE700021500\_EEEJuanaAzurduydePadilla\_quintogrado\_lenguamartematicacienciasso  
cilaeseducacionfisicaplatica\_esp\_guia2.pdf (pág. de la 1 a la 6).

**GRACIAS A VOS Y A TU FAMILIA... ¡FELIZ RECESO Y NOS VEMOS PRONTO!**