

GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN –GRUPO 3

Escuela: Saturnino Segurola. **CUE:** 700014200 **Turno:** Mañana Y Tarde

Docentes: Juan, Mayra- Torres, Soledad **Grado:** Segundo A y B




Área/s: Matemática- Lengua- Ciencias Sociales- Ciencias Naturales- Formación Ética-
Áreas de Especialidades

Título de la propuesta: “¡A TRABAJAR!”

Contenidos:

- ✚ **Matemática:** Reconocimiento y uso de números naturales. Regularidades y valor posicional. Situaciones Problemáticas
- ✚ **Lengua:** Lectura y comprensión de un texto. Escritura de palabras y oraciones. Producción escrita
- ✚ **Ciencias Naturales:** Los seres vivos: características que los define como tal y diferencias de los no vivos
- ✚ **Ciencias Sociales:** Los trabajos para producir en forma industrial y artesanal.
- ✚ **Formación Ética:** Reconocimiento de situaciones conflictivas en diferentes ámbitos.
- ✚ **Educación Agropecuaria:** La huerta
- ✚ **Artes Visuales:** Bidimensional : proporción
- ✚ **Educación Tecnológica:** Reconocimiento de las características de los materiales utilizados en objetos construcciones y productos del entorno cotidiano

Desafío Dibuja los personajes y escribe lo que más te gusto de la fábula.

INDICADORES DE VALORACIÓN	LOGRADO 	EN VIAS DE LOGRO 	NO LOGRADO 
Escucha a quien lee en voz alta.			
Comprende lo que le leen.			
Escribe palabras y oraciones solo.			
Resuelve situaciones problemáticas en diversos contextos y busca diferentes modos de solucionarlo.			
Reconoce, lee, escribe y compara los números naturales para resolver las situaciones planteadas.			
Diferencia el trabajo artesanal del industrial.			
Identifica y diferencia las características de los animales.			
Construye socialmente conocimiento sobre la imagen y su contexto.			
Reconoce y valora la huerta.			
Reconoce las propiedades de los materiales.			

Desarrollo de actividades:

Fecha: lunes 9 de Noviembre

1-Mamá me lee el texto en voz alta y escucho con atención. Luego lo leo solito a la Señó.

La Hormiga y la Cigarra

Era un día de verano y una hormiga caminaba por el campo recogiendo granos de trigo y otros cereales para tener que comer en el invierno.

Una cigarra la vio y se sorprendió de que fuera tan laboriosa y de que trabajara cuando los demás animales estaban descansando.

La hormiga, de un momento, no dijo nada; pero, cuando llegó el invierno y la lluvia deshizo la hierba y en el campo no había nada que comer, la cigarra hambrienta, fue al encuentro de la hormiga para pedirle que le diera parte de su comida.

Entonces, ella respondió: Cigarra, si hubieras trabajado entonces, cuando yo trabajaba y tú me criticabas, ahora no te faltaría comida.

2. A partir de la lectura escuchada, respondemos en el cuaderno las siguientes preguntas:

¿Cuáles son los personajes de la fábula?

¿Qué recogía la hormiga?

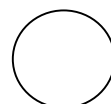
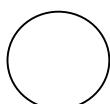
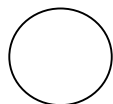
¿Quién vio a la hormiga y se sorprendió?

¿Quiénes estaban descansando?

¿Qué paso cuando llego el invierno?

¿Qué había para comer en el campo cuando llego el invierno?

3. Enumera del 1 al 3 la secuencia de la fábula.

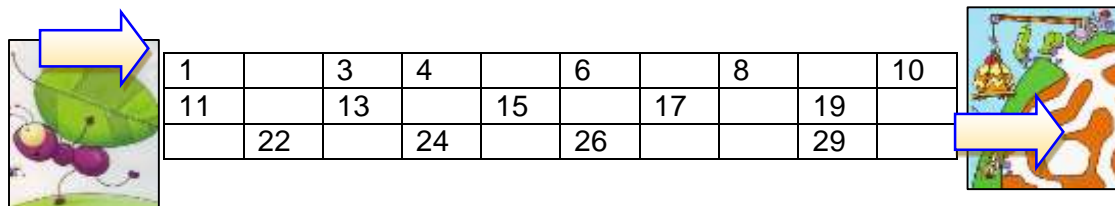


4-Artes Visuales: En una hoja de dibujo representa los personajes principales del cuento LA CIGARRA Y LA HORMIGA. (Recuerda pintar con lápices de colores)

5-Educación Agropecuaria: En el cuento aparecen las estaciones del año ¿Cuáles son? Consultamos a mamá ¿en cuál de esas épocas es mejor armar una huerta? ¿Son beneficiosos esos insectos en la huerta? Transcribimos en el cuaderno de Agropecuaria

Fecha: martes 10 de noviembre

6-Continúa el camino que hizo la cigarra hasta llegar a la casa de la hormiga siguiendo el orden de los números.



	1		3	4		6		8		10
	11		13		15		17		19	
		22		24		26			29	

Fecha: miércoles 11 de noviembre

7-Lee los siguientes números y luego los pinto en el recorrido del punto anterior.

- Diez
- Siete
- Quince
- Veinte

8-Escribo un número menor a 18.....

9-Escribo un número mayor a 11.....

¡La hormiguita y la cigarra tuvieron un conflicto entre ellas, ayúdalas a resolverlo!

10-Un grupo de hormigas está jugando a un juego de mesa, la cigarra quería jugar con ellas, pero no la han dejado ¿Cómo crees que se siente la cigarra?

TRISTE	DECEPCIONADA	LE DA IGUAL	ENOJADA
--------	--------------	-------------	---------

11-¿Está bien lo que hicieron las hormigas con la cigarra? ¿Por qué?

Fecha: jueves 12 de noviembre

¿QUIÉN ES QUIEN?

En el cuento, la cigarra y la hormiga son muy diferentes.

12-Completa el siguiente cuadro comparativo con características de los personajes.

Hormiga	Cigarra

13-Completa el siguiente cuadro con los personajes de la fabula

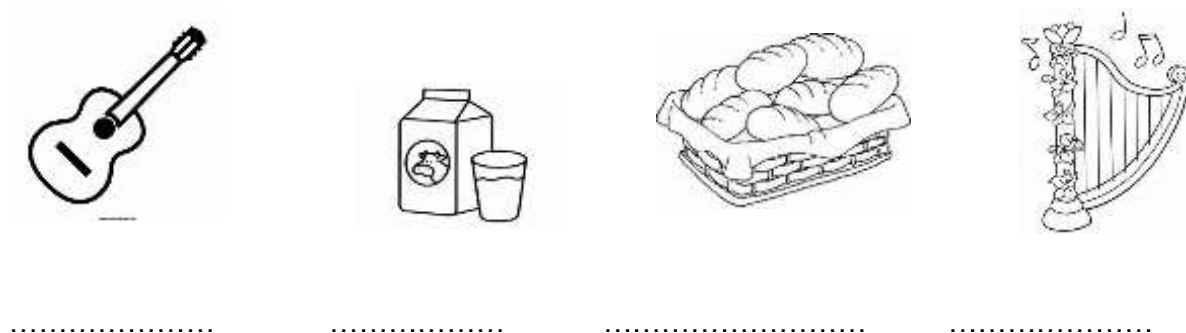
Personaje-animal	Características	Alimentación	Viven en

Fecha: viernes 13 de noviembre

14-La hormiga quiere enseñarle a la cigarra la diferencia entre productos artesanales y productos industriales. Ayuda a la hormiga escribiendo según corresponda:

INDUSTRIAL

ARTESANAL



15-Educación Tecnológica: Busca y pega los materiales que aparecen en el cuento (como semillas, hojas, etc.). Luego dibuja los objetos construidos que aparecen en el cuento (guitarra)

Fecha: lunes 16 de noviembre

16-Las hormigas mientras esperaban que se acercara el invierno, se pusieron a jugar en la computadora a atrapar monstruos para sumar puntos.



17-Calcula cuantos puntos hizo cada hormiga atrapando estos monstruos. Realiza la suma en cada caso.

	Suma	Puntos	
			1º hormiga
			2º hormiga



Fecha: martes 17 de noviembre

18-Separa las palabras en las siguientes oraciones. Luego escríbelas correctamente.

LAHORMIGATRABAJAMUCHO.

LACIGARRATIENEHAMBRE.

Fecha: miércoles 18 de noviembre

¡Trabajamos en producción escrita!

19-Piensa ¿Qué consejo le darías tú a la cigarra? Escribe una breve oración.





¡AHORA SI!

YA ESTÁS LISTO PARA DIBUJAR LOS PERSONAJES Y ESCRIBE LO QUE MÁS TE GUSTO DE LA FÁBULA.

LE PEDIMOS AYUDA A MAMÁ PARA REALIZAR UN VIDEO. EN EL MISMO CONTAR SI LES GUSTÓ LA ACTIVIDAD, CÓMO LO HICIERON Y QUÉ APRENDIERON EN ESTA GUÍA.

Directora: Prof. Alejandra Aciar

Vicedirectora: Prof. Nancy Álvarez

Docente: Juan Furio, Mayra-Torres Calderón, Soledad