

Escuela: ENI N° 32 “Camino del Inca”

Docentes: Verónica Mercado-Soledad Ricabarren, Mauricio Ortiz, Sandra Soria, Ximena Pereyra

Nivel Inicial: Salas 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Ambiente Natural y Socio-Cultural, Comunicativa y Artística. Educación Física, Artes Visuales Plástica, Educación Musical

Ámbito: Juegos con reglas Matemática: - Los números para comparar cantidades. -Los números como memoria de la posición. -Iniciación en el conocimiento de los cuerpos geométricos. -Oralidad: conciencia fonológica: producción de rimas. - Habilidades Motoras Básicas. - Modos lineales. La sombra generada por cada objeto. Relaciones espaciales. Exploración de la línea en el plano con distintos materiales. - Melodía: Canto individual y grupal, Movimiento corporal, Percusión corporal e instrumental (Cotidianos).

Título de la propuesta: COMENZAMOS OTRA VEZ?

Día 1: Actividad 1

- ♥ Juego con tablero y fichas: Carrera de autos
- ♥ Materiales: - 1 tablero organizado con números del 1 al 20
-2 fichas -1 dados 2 jugadores.
- ♥ Reglas: Los jugadores ubican sus autos en la largada y tiran su dado por turno
- ♥ avanzando tantos casilleros como indica el dado. Gana el jugador llega primero a dar la vuelta completa y toca la bandera de llegada.
- ♥ Si les gusto el juego puedes repetirlo varias veces.



Día 2: Actividad 1

Elegir de esta lista 2 juegos tradicionales, papá o mamá, desarrollar o explicar el juego por escrito en una hoja de papel, por ejemplo **Juego de la silla ..!**

- ✓ Colocar en círculo la misma cantidad de sillas que participantes
- ✓ Caminar alrededor de las sillas a ritmo de la música
- ✓ Se corta la música de repente para que cada participante busque donde sentarse
- ✓ Luego se va quitando una silla por vez, para que un participante se quede sin sentarse y vaya saliendo del juego.

Una vez desarrollado el juego se lo explicamos y se lo hacemos entender a nuestro hijo. Y así poder jugar las veces que se necesario.

Juegos Tradicionales

- La Rayuela.
- Saltar la soga.
- El juego de las balitas o conocidas por los demás como las canicas.
- Las sillas musicales o el juego de la silla.
- TaTeTi o tres líneas.
- Ladrón y policía.
- Arroz con leche
- Huevo podrido
- El lobo
- El gato y el ratón
- El balero
- La payana
- Las figuritas
- El trompo
- El elástico
- Casita Robada (cartas)
- La escondita



Día 3 Actividad: ¡A buscar rimas!!

- ♥ Armamos con letras móviles nuestro nombre y mamá nos ayuda a armar nuestro apellido.
- ♥ En una hoja el alumno escribirá solito su nombre y apellido.
- ♥ Con ayuda de mamá inventamos rimas con nuestro nombre:
- ♥ Ejemplo: MARTIN RIMA CON CHUPETIN.
- ♥ Escribimos la rima y dibujamos.

Día 4 Artes visuales: Plástica **La línea.**

Actividad Artística: Dibujar sombras

¡Ahora vas a conocer tu sombra y la sombra de tus juguetes!

¿Sabes qué es una sombra? ¿Y cómo se produce?

1. Busca los juguetes o muñecos que más te gusten, y que puedan sostenerse parados.

2. Entre las 16hs y 17hs de la tarde salí al patio de tu casa y busca el sol. Poné una hoja al sol (en el piso o sobre una mesa) y ubica tus juguetes parados de manera que la sombra caiga sobre tu hoja. Para eso el juguete tiene que estar entre la hoja y el sol.

3. Luego con lápices o marcadores empezá a trazar una línea por el contorno de la sombra, siguiendo su forma. Fíjate como se deforma la sombra si movés tu juguete.

4. También podés poner diarios en el piso o pegarlos en la pared y pedirle a alguien que se pare entre los diarios y el sol ¡para dibujar su sombra con marcadores!

Un dato! Si pones las hojas en el piso, mientras más tarde sea, las sombras serán más largas porque el sol está cada vez más bajo! Proba dibujando todas las sombras que quieras!

Ejemplos:



Día 5 Educación Musical **Chocolate, juego de manos.**

Actividad N°1:

*Escucha la canción: "Chocolate", enviada por la docente.

*Identifica al personaje de la canción y la temática de la misma.

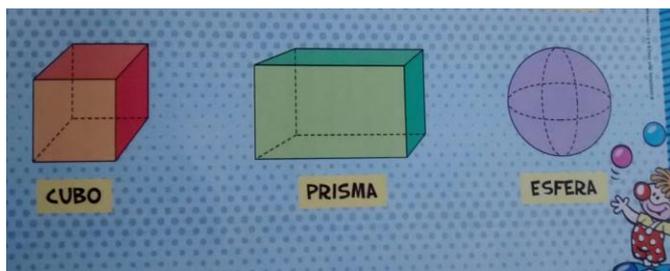
*Aprende la canción por frases en forma de eco.

*Con la ayuda de mamá, jugá con la canción.

Día 6

Actividad: Jugamos a los parecidos.

♥ Buscamos elementos que se parecen a:



♥ ¿Pegamos en una hoja y colocamos el nombre a quién se parece?

Día 7

Artes Visuales Plástica

Actividad Artística: Tejer con papel

Mira bien esta imagen ¿Qué ves? ¿Conoces esta prenda? La foto muestra un poncho colgado en una percha ¿Alguna vez viste o usaste uno? Busquen con mamá o papá en casa algún poncho o prenda tejida con lana. Los ponchos son tejidos con lana en un telar y se usan para abrigarse del frío.



La lana se saca del pelo de animales como la oveja, la llama o los conejos. Y se forma en hilos, como líneas bien largas que se enrollan en un ovillo y quedan así:



Ahora vas a aprender cómo se teje con lana en un telar, pero en lugar de usar lana vas a usar cintas de papel.

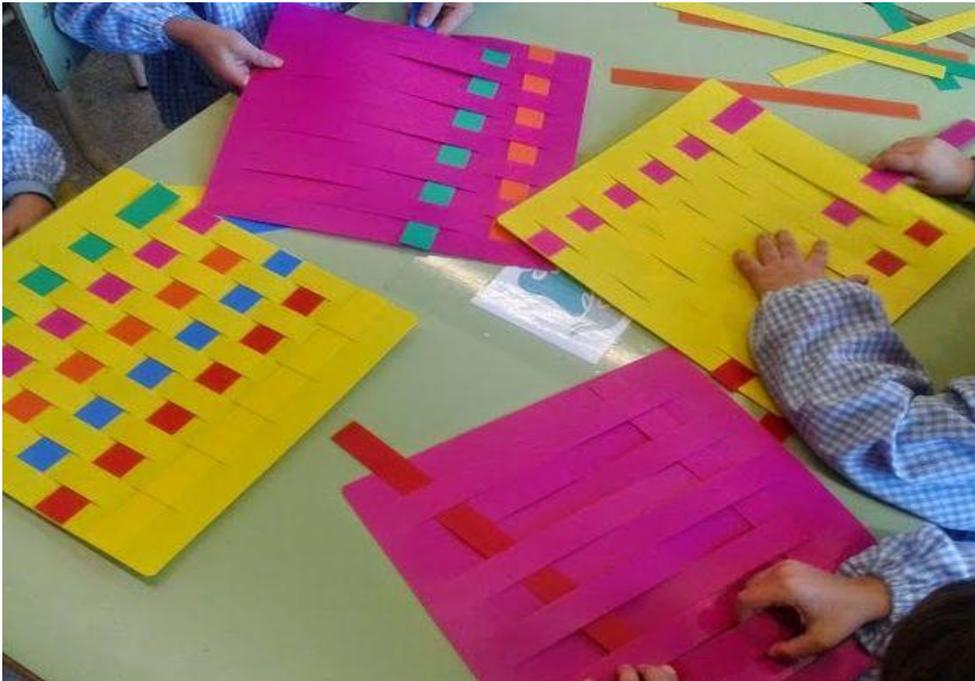
Vas a necesitar: cartulinas de colores y tijera.

- Un mayor debe tomar una cartulina y hacer cortes rectos verticales con un cúter, a una distancia de 2cm y dejando un margen de 2cm como en la imagen.

- Cortar cintas de papel de dos o más colores del largo de la cartulina y de 1cm o 2cm de ancho.

- Una vez que la cartulina tiene los cortes, podremos usarla como si fuera un telar y las cintas de colores las usaremos como si fueran los hilos de lana. Colocar la cartulina con los cortes vertical (parada).
- Toma una cinta de un color, la irás pasando de manera horizontal (acostada) por abajo y por arriba de las cintas paradas, de manera alternada. Podés pasar la cinta una por arriba y otra por abajo. O vas variando una por arriba y dos por abajo, tres por arriba y una por abajo, como más te guste.
- Cuando termines con esa cinta, toma otra de otro color o del mismo y hace lo mismo arriba.

Ejemplo:



Día 8

Educación Física



Continuamos jugando con Juegos Tradicionales!!

Elige de la lista que presentó el Profe la semana anterior, 2 nuevos juegos tradicionales. Papá o mamá va a desarrollar o explicar el juego por escrito en una hoja de papel.

Una vez desarrollado el juego se lo explicamos y se lo hacemos entender a nuestro hijo y participantes así poder jugar las veces que sea necesario.

¡¡ A jugar!!

Educación Musical

- *Repasa la canción, de la semana anterior, empleando la percusión corporal.
- *Escucha la nueva versión de la canción, enviada por la docente.
- *Identifica en la canción la temática de la misma, ejemplo: Empleo de tarjetas que expresan diferentes sentimientos-Feliz, etc.
- *Con ayuda de mamá, propone otras maneras de jugar con la canción.
- *Busca en casa diferentes materiales que nos ayuden a acompañar la melodía, ejemplo: Tapitas, etc.
- *Incorpora los nuevos objetos sonoros, a la canción.
- *Con ayuda de mamá y empleando el teléfono, graba la nueva versión.



*Días de descanso
Tiempo de jugar
Te espero a la vuelta
¡Te voy a extrañar!*

EQUIPO DE CONDUCCIÓN Prof. Carolina Díaz