

**GUIA PEDAGOGICA N° 24 DE RETROALIMENTACION GRUPO 1**

**Escuela:** San Juan de la Frontera

**CUE:** 7000 526 00

**Docentes:** Valeria Más, Silvina Formica. Educación Musical: Sebastián Páez

**Grado:** 3º A y B

**Turno:** Tarde

**Nivel:** Primario

**Ciclo:** Primero

**Áreas:** Integradas

**Título: “Cuidamos nuestro cuerpo”**

**Contenidos:** **Matemática:** Serie numérica hasta 10.000. Composición y descomposición numérica. Lectura y escritura de números. Anterior y posterior. Ordenar de mayor a menor. **Lengua:** Lectura comprensiva. Producción. Texto Instructivo. Clasificación de palabras: Sustantivos, adjetivos, verbos. Tiempos verbales. Sinónimos y antónimos. Aumentativos y diminutivos **Ciencias Naturales:** Sistemas del cuerpo humano: características. **Formación Ética y Ciudadana:** Normas para cuidar la salud **Educación Musical:** Técnicas y salud vocal.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

**Educación Musical:** Produce diferentes efectos sonoros con el propio cuerpo y la voz.

**Ciencias Naturales:** Reconoce la función que cumple cada uno de los sistemas que forman parte del cuerpo humano.

Identifica y localiza algunos órganos que intervienen en el aprovechamiento de los materiales que se incorporan al organismo.

**Lengua:** Escribe textos completos por sí mismo respetando las características predominantes de los géneros – Identifica clases de palabras (sustantivos, adjetivos y verbos) – Reconoce los tiempos verbales pasado, presente y futuro – Emplea sinónimos y antónimos de manera correcta

**Matemática:** Explora las regularidades de la serie numérica oral y escrita para leer y escribir números en forma convencional – Ordena los números y averigua el anterior y el posterior de los números – Compara números – Compone y descompone números en

forma correcta – Resuelve situaciones problemáticas con las cuatro operaciones – Resuelve sumas, restas, multiplicaciones por una cifra y divisiones por una cifra y exacta en forma correcta – Multiplica y divide por la unidad seguida de ceros en forma correcta - Reconoce las diferentes figuras geométricas – Identifica cuerpos geométricos

**Formación Ética y Ciudadana:** Identifica diferentes normas y cuidados de la salud para una buena alimentación.

**Desafío: Realiza un afiche que contenga normas y medidas para cuidar la salud de tu cuerpo y de tu mente.**

**Área Curricular:** Educación Musical

**Fecha:** 16/11/2020

**Tema: Técnica y salud vocal.** Antes de comenzar con las actividades prestamos atención al video sobre el sistema respiratorio humano.

<https://www.youtube.com/watch?v=pvfxnmKkR8o>



- 1) ¿Viste el video? Nombra donde se encuentran las cuerdas vocales y ¿qué podemos hacer gracias a ellas? “Debemos cuidar la salud de nuestro cuerpo tanto física y mentalmente” Así como un jugador de futbol antes de comenzar a jugar un partido debe calentar su cuerpo para no lesionar sus músculos, un cantante también debe realizar ejercicios de calentamiento para no lastimar sus cuerdas vocales.
- 2) Mira los siguientes videos de ejercicios de calentamiento de la voz y elige uno para realizar la actividad. Los ejercicios para calentar la voz antes de cantar son:

Ejercicio 1: “Muuu” <https://www.youtube.com/watch?v=uDzoToR32AQ&t=96s>

Ejercicio 2: “Me voy a comer un alfajor” El ejercicio comienza en el minuto 1:30

<https://www.youtube.com/watch?v=bKL84jguxp4>

Ejercicio 3: “MA ME MI” El ejercicio comienza en el minuto 1:50 [https://www.youtube.com/watch?v=\\_RJqnwKQY1k](https://www.youtube.com/watch?v=_RJqnwKQY1k)

**“Recuerda que solo debes elegir un ejercicio de calentamiento vocal, puedes acompañarte con los videos de fondo o sin ellos” La actividad del 3º A Valeria Más; 3º B Silvana Formica; Educ. Musical Sebastián Páez**

**punto 1 deben enviar su respuesta por WhatsApp por medio de una foto y agregarla al afiche. La actividad del punto 2 deben enviar audio de WhatsApp.**

**Área curricular: Ciencias Naturales**

**Actividad 1** Nuestro cuerpo está formado por varios sistemas. ¿Cuál es el sistema que interviene cuando usamos nuestra voz? Dibuja un cuerpo humano en el afiche y escribe los sistemas por los que está conformado.

**Lee atentamente y une en forma correcta. ¿Qué función cumple cada Sistema?**

Sistema Circulatorio	Respiración
Sistema Digestivo	Elimina desechos del cuerpo
Sistema Respiratorio	Procesa los alimentos
Sistema Excretor	Transporta la sangre por el cuerpo

**Anota dos órganos que pertenezcan a cada uno de estos sistemas:**

Respiratorio:                      Digestivo:                      Circulatorio:                      Excretor:

**Área Curricular: Formación Ética y Ciudadana**

**Actividad 2** Realiza una lista de normas de higiene y cuidados para cada uno de los sistemas de nuestro cuerpo. No olvides de agregar estas normas al afiche.

**Área Curricular: Lengua**

**Fecha: 17/11/2020**

**Lee con atención la siguiente lista de elementos:**

Naranjas – bananas – frutillas – peras – ananá – cereza – manzana

**Actividad 3** Escribe una receta saludable en la que se expliquen los pasos para realizar una rica ensalada de fruta. Para esto, recuerda las partes de una receta para que el texto sea comprendido fácilmente por los miembros de tu familia. Luego, escríbela en una hoja y agrégala a tu afiche.

**Área Curricular: Matemática**

**Lee y completa:** Tobías registra en una grilla las cantidades de naranjas que está cosechando en esta temporada. Ayúdalo a ubicar estos números en el cuadro.

3º A Valeria Más; 3º B Silvina Formica; Educ. Musical Sebastián Páez

**4.100 – 5.300 – 7.200 – 8.900 – 3.700 – 2.200 – 1.800 – 9.400 – 6.500**

0	100	200	300	400	500	600	700	800	900
1.000									
2.000									
3.000									
4.000									
5.000									
6.000									
7.000									
8.000									
9.000									
10.000									

**Escribe cómo se leen los siguientes números: 4.567 - 6.960 – 5.813 – 2.124.**

**Ordena los números del punto anterior de mayor a menor.**

**Escribe el anterior y posterior de cada número: 3.989 – 4.576 – 1.249.**

**Área Curricular: Lengua**

**Fecha: 18/11/2020**

**Este es el procedimiento para realizar helado casero. Léelo atentamente:**

**Procedimiento:**

1-Prepara el jugo en una jarra. 2-Bebe un poco para probar el sabor.

3-Vuelca el jugo en diferentes moldes. 4-Coloca un palito de helado en cada recipiente.

5-Guarda la preparación en el congelador. 6-Una vez que el helado está listo, ya puedes comerlo.

**Busca en el texto cinco verbos y anótalos. Escribe en qué tiempo verbal están los siguientes verbos (presente – pasado o futuro):**

guardará - preparó – cocinará – bebe – comió.

**Escribe el aumentativo y el diminutivo de estas palabras: casa - mesa - zapato**

**Área Curricular: Matemática**

**Actividad 4** Ayuda a Tobías a armar los siguientes números para saber cuántas naranjas vendió. Luego agrégalo al afiche.

**Primer día:**  $2.000 + 500 + 20 + 5 =$

**Segundo día:**  $3.000 + 400 + 7 =$

**Tercer día:**  $5.000 + 100 =$

**Cuarto día:**  $1.000 + 600 + 30 + 4 =$

**Descompone los siguientes números:**  $7.836 - 4.562$

**Piensa, realiza los cálculos y responde:** ¿En qué día vendió más? ¿Cuántas naranjas pudo vender entre el tercer y cuarto día?

El sexto día llevó a la feria 9.875 naranjas y solo vendió 7.847. ¿Cuántas le sobraron para el otro día?

El tercer día juntó 5.100 naranjas y las dividió en 10 cajas. ¿Cuántas colocó en cada caja?

Un cliente le compró 960 naranjas a \$10 cada una. ¿Cuánto pagó por ellas?

**Área Curricular: Lengua**

**Fecha: 19/11/2020**

**Actividad 5 Lee y realiza la actividad:** Tobías es un muchacho muy trabajador y amable. Todos los días se levanta muy temprano y después de desayunar, se sube a su camioneta para ir al campo. Luego de recoger sus naranjas, las coloca ordenadamente en cajas y las lleva a la feria, donde las vende.

**Subraya en el texto tres sustantivos. Luego anótalos, clasifícalos en sustantivos comunes o sustantivos propios y lo agregas a tu afiche.**

**Observa con atención estas palabras y rodea los adjetivos.**

Amable - camión – vende – trabajador – feria – madrugador – respetuoso – cajas

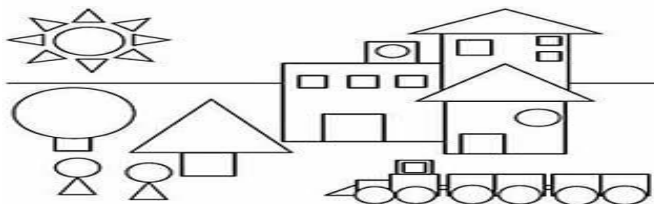
**Escribe nuevamente las oraciones cambiando las palabras subrayadas por un sinónimo o un antónimo, según te lo indique:**

Tobías es un joven (ANTÓNIMO) trabajador. Se levanta (ANTÓNIMO) muy temprano (ANTÓNIMO) y sube (ANTÓNIMO) a su camioneta.

Coloca (SINÓNIMO) las naranjas en una caja y se dirige (SINÓNIMO) a la feria. Luego (SINÓNIMO) de vender todo regresa (SINÓNIMO).

**Área Curricular: Matemática**

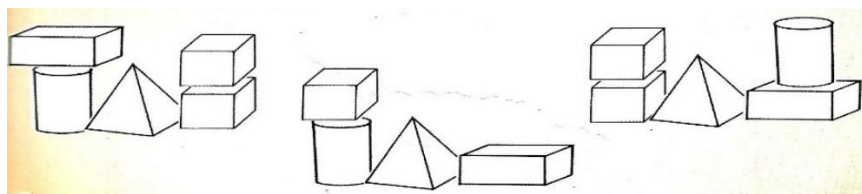
**Actividad 6** Busca y colorea las figuras que encuentres con los siguientes colores: Círculo: verde. Cuadrado: azul. Triángulo: rojo. Rectángulo: amarillo. No olvides de agregar estas figuras a tu afiche.



**Área Curricular:** Matemática

**Fecha:** 20/11/2020

**Lee las pistas y pinta la construcción correcta:** Al centro se ubica una pirámide. A la izquierda de la pirámide, un cilindro con un prisma sobre él. A la derecha de la pirámide, dos cubos ubicados uno encima del otro.



**Sres. padres: ¡A recargar fuerzas que cada vez falta menos para terminar este año difícil, pero de mucho aprendizaje no sólo de contenidos sino de valores que habíamos olvidado! ¡Es por eso que es muy importante y obligatorio que realicen estas guías de Retroalimentación para que así podamos complementar todo el esfuerzo que han realizado este año... Agradecerles por todo el esfuerzo y a no olvidar de mandar las tareas! Es de suma importancia.**

**Seño Valeria y Seño Silvina**

**Directora: Rosana Oche**