

JINZ N° 53 – NIVEL INICIAL

GUÌA PEDAGÒGICA N° 13– SALA DE 5 AÑOS

Escuela: Obispo Zapata – Yubel – Andina- Juan de Dios Flores.

Docentes: Carina Vera–Mariela Bustos–Delia Alcántara–Mabel González- Yanina Ochoa.

Profesores de especialidades: Lucas Morales- Cecilia Carrizo- Daniela Archilla- Graciela Lencinas.

Nivel inicial: Salas de 5 años.

Turno: Mañana y tarde.

Propuesta: “Manos con vida”

Àreas: Lengua– Teatro – Matemáticas – Ciencias Sociales – Plástica – Educación Física – Música.

Contenidos:

Dimensión Formación Personal y Social:

- Reconocimiento de los sentimientos y emociones.
- Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.

Dimensión Comunicativa y Artística:

- Lenguaje como instrumento lúdico.
- Títeres- Creación de títeres sencillos – Expresión a través de títeres y/o muñecos
- Signos del lenguaje plástico visual: Color, Línea, Pintura, Organización del espacio.
- Técnicas: Dibujo en el espacio bidimensional- Dibujo en el espacio tridimensional.
- Ritmo: tiempo binario. Pulso en contexto métrico. El cuerpo como medio para la interiorización rítmica. Melodía: movimiento melódico ascendente, descendente y repeticiones.

Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural:

- Conteo.
- Roles que desempeñan las personas y relaciones que entre ellas se establecen.

Juego, eje transversal a todas las dimensiones:

- Juego con reglas.

Capacidades: Comunicación – Trabajo con otro.



Docentes: Carina Vera-Mariela Bustos-Delia Alcántara-Mabel González-Yanina Ochoa.

Profesores de especialidades: Lucas Morales-Cecilia Carrizo-Daniela Archilla- Graciela Lencinas.

JINZ N° 53 – NIVEL INICIAL

Actividades para realizar en casa:

Día 1:

- Elegir un lugar cómodo de la casa para observar en familia un video con una obra de títeres “Quédate en casa”(el video se enviará por el grupo de whasapp)
- Un adulto de la familia indaga: ¿Qué se observa en el video? ¿Qué nos dice? ¿Es importante seguir sus consejos? ¿Por qué? ¿Quiénes hablan en este video? ¿Les gustan los títeres? ¿Por qué? ¿Qué sintieron al verlos? ¿Les gustaría realizar un títere con ayuda de mamá?
- Confeccionar un títere con la ayuda de la familia, utilizando para ello cajas de leche o bolsas de papel, con una carita según la emoción (alegría-tristeza-miedo-enojo), que sintieron al ver los títeres del video en ese momento.

🌈 Actividad N°1 de Educación Física:

ENTRADA EN CALOR: Juego “Pato al agua”

ACTIVIDADES:

- Caminar lentamente.
- Correr fuerte.
- Caminar en cuadrupedia como perritos.
- Saltamos con dos pies juntos.
- Desplazarse por el piso con codos y pies.
- Saltar con un pie, luego con el otro.

Actividad para los dos días:

JUEGO: “Jugando con las manos”

- Con papel de hojas de cuaderno, realizar envoltorios de papel para cada dedo de la mano a elegir.
- Estos serán los títeres de la mano, los pintaran y diseñaran personajes a elección.
- Cada títere de cada dedo tendrá un nombre.
- Una vez confeccionados estos. Realizaran una hermosa función de títeres.

Día 2:

- Invitamos a la familia construir títeres de varilla, para ello necesitamos: revistas, diarios, libros, varillas, palito brochet, palitos de helados, maderitas, cartón, plasticola, etc.
- Buscamos en las revistas o diarios imágenes de niños, animales, casas, escuelas y otras que deseemos, recortamos y pegamos en la varilla (se puede armar personajes de un paisaje, integrantes de la familia, etc.).

Docentes: Carina Vera-Mariela Bustos-Delia Alcántara-Mabel González-Yanina Ochoa.

Profesores de especialidades: Lucas Morales-Cecilia Carrizo-Daniela Archilla- Graciela Lencinas.

JINZ N° 53 – NIVEL INICIAL

- Para culminar esta actividad, cada integrante de la familia presenta al títere que construyó, como por ejemplo mencionar su nombre, edad, qué le gusta hacer, su comida.



+ Actividad N° 1 de Música:

- Escuchar atentamente la canción que verán a través del siguiente link
https://youtu.be/Noj_3AUqfso Cantar y bailar la canción realizando las acciones que indique.
Marcar el pulso con palmas, golpeando con palmas en los muslos y de todas las maneras que se les ocurra que pueden hacerlo.
- Utilizar el sonajero realizado en las guías anteriores, marcamos pulso mientras se canta la canción. La señorita va a enviar un video donde muestra cómo puedes hacer la coreografía.

Día 3:

- Juego: “Cada cual a su lugar”. Mamá debe buscar pares de medias de la familia de diferentes colores que no utilice y colocarlos revueltos en una caja de zapatos para despistar al niño.
Consigna: en un lugar tranquilo de la casa, sobre un rincón ubica la caja con los pares de medias y en otro rincón el niño, a la cuenta de cinco, este debe ir a buscar una media y su compañera y las coloca sobre el piso, una al lado de la otra en el rincón que estaba el. Así sucesivamente hasta que haya trasladado todos los pares (cinco o seis pares como mínimo) y contar cuantas medias habían en total.
- Luego debe elegir una media con las que jugó y con ayuda de mamá armar un títere, con diferentes materiales que tienen en casa (lana, botones, hilo de coser, retacitos de tela, etc.). Una vez terminado, se invita al niño a jugar libremente explorando movimientos con el títere, luego si se anima armar pequeños guiones para interactuar con la familia.

+ Actividad N° 2 de Música:

- Acompañado de algún adulto mirar el video: “La canción de Juan”
<https://www.youtube.com/watch?v=UFIA21OgX6w> comentar ¿Qué dice la canción? ¿De quién habla? ¿Qué hace Juan?

JINZ N° 53 – NIVEL INICIAL

-
- Escuchamos nuevamente y acompañamos con las manos como si subiéramos una escalera como lo propone el video, ahora realizar movimientos ascendente y descendente (agachar y estirar), con todo el cuerpo, cuando Juan sube y baja las escaleras.
 - Con música lenta y suave, estirar los brazos, bien arriba, y luego bajar. Respirar profundo y soltar el aire. Así tres veces. <https://www.youtube.com/watch?v=ZAp750uwfHg>

+ Actividad N°2 de Educación Física:

ENTRADA EN CALOR: Juego “El oso dormilón”.

ACTIVIDADES:

- Caminar libremente por el patio.
- Caminar hacia atrás, luego hacia adelante.
- Caminar y salto a la orden de mamá o papá.
- Caminar y girar.
- Caminar bien agachaditos.
- Caminar bien altos como gigantes.

DÍA 4:

- Selecciona un títere de los construidos en actividades anteriores y un adulto que dirija el juego con este títere elegido, le pondremos un nombre.....
- Con el muñeco o títere en mano el adulto irá indicando acciones mencionando el nombre que eligió el niño para el títere...
 - “El títere dice”... que te toques la cabeza.
 - “El títere dice”.... que te toques un pie.
 - “El títere dice”....que levantes un brazo.
 - “El títere dice”....que saltes con los dos pies.
- “Etc.”-En el caso que el adulto de una orden sin decir “EL TITERE DICE”...el niño debe quedarse quieto y así las consignas se dirán más rápido para poner un grado de dificultad al juego.

✚ **Actividad Nº1 de Plástica:** Con ayuda de nuestra familia, leemos el siguiente poema:



Luego, respondemos la siguiente pregunta: ¿Cuáles crees que son los nombres de los ratoncitos?
¡Elegimos sus nombres!

- Dibujamos a nuestros ratoncitos, con ayuda de nuestra familia escribimos sus nombres sobre ellos.

Día 5:

-Escucha el cuento de los tres cerditos enviado por tu seño a través de un audio o video grabado por ella. Comenta con tu familia de que cuento se trata y si te gustó mucho escuchar este cuento narrado por tu seño.

-Construye los personajes de este cuento a través de dediles o títeres de dedos con los materiales que tengas en casa (goma eva- cartulina- tela) e intenta con ellos narrarles este cuento a tu familia.



Día 6:

-Escucha la canción “Ratoncito”. Presta atención a los personajes que menciona y dibújalos sobre una hoja de dibujo, luego recórtalos y pégalos sobre palitos de helados o de ramas para realizar títeres de varillas.

_Una vez terminados los títeres, escúchala nuevamente y dramatízala con ellos siguiendo lo que dice esta linda canción.

Día 7:

-Debes construir finalmente un hermoso titiritero con la ayuda de tu familia, con los materiales que dispongas en casa. Tienes una gran variedad de elementos que puedes utilizar, cada familia construirá el que desee (sábanas, telas, cajas, cartón, cajones, etc.).

Docentes: Carina Vera-Mariela Bustos-Delia Alcántara-Mabel González-Yanina Ochoa.

Profesores de especialidades: Lucas Morales-Cecilia Carrizo-Daniela Archilla- Graciela Lencinas.

JINZ N° 53 – NIVEL INICIAL

-Sacar foto del mismo y compartirla con tus compañeritos en el grupo de whatsapp de tu sala para lucir sus producciones.

✚ Actividad N°2 de Plástica:

-Leemos el siguiente poema con ayuda de nuestra familia:



-Una vez terminada y comprendida la lectura, dibujamos a nuestros patitos.

- Con ayuda de nuestra familia, rellenaremos un globo con harina, una vez hecho dibujaremos su carita con marcador indeleble. ¡A jugar con nuestro pollito!

Día 8:

-Una vez que construyas el titiritero, busca un lugar acogedor, tranquilo, dentro o fuera de tu casa y transforma este lugar en una sala de teatro. Coloca en el centro del lugar el titiritero y frente a él, sillas dispuestas para los espectadores que será tu familia. No te olvides de armar una taquilla en la cual antes de la función de títeres que túdarás, puedas cobrar entrada al mismo. ¡Será divertido!

- Finalmente cuenta todos los títeres que hiciste en esta guía y crea una linda historia con 2 o 3 de ellos comienza la función (pedidle a alguien del público que grave esta muestra, para enviar a la señorita).

-Observación: No te olvides de guardar todos los títeres confeccionados para luego compartirlo con tus compañeros en la sala cuando podamos regresar a clases presenciales.

Día 9: Cierre de propuesta: En familia realizar una obra de Títeres y compartir en el grupo.

;;;DISFRUTA DE ESTAS ACTIVIDADES Y QUEDATE EN CASA!!!

Directora: Patricia Sánchez.

Vice directora: Gema Allende.



Docentes: Carina Vera-Mariela Bustos-Delia Alcántara-Mabel González-Yanina Ochoa.

Profesores de especialidades: Lucas Morales-Cecilia Carrizo-Daniela Archilla- Graciela Lencinas.