

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

Turno: Mañana y Tarde



- **Actividades de Profundización: (desde 22/06 al 25/06)**

Hola mis pequeños, espero se encuentren muy bien, seguiremos trabajando desde casa para completar todo lo estudiado la semana pasada. Cualquier duda siempre escribe a tu profesora/o para poder ayudarte, espero nos veamos muy pronto. Un beso enorme.



DIA 1

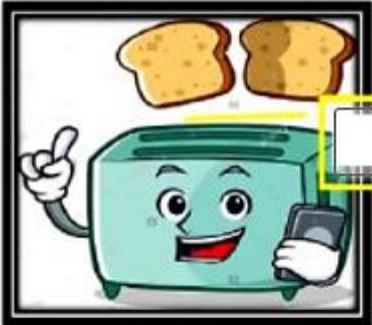
ÁREA: LENGUA.

1. Leemos una nueva noticia y recordamos sus partes.

Un nuevo éxito de Doña Tostadora

Consigue un nuevo record de tostado, confirmándose así como la campeona indiscutible de la casa.

Doña Tostadora demostró una vez más, ayer por la mañana, que es la mejor de su categoría tostando el pan del desayuno. Consiguió en solo tres minutos, un dorado especialmente apetitoso del pan integral. Toda una genia dado que el pan tenia tres días ya. Desde nuestro periódico nos gustaría felicitar a Doña Tostadora por su labor y animarla a que siga así durante muchos años.

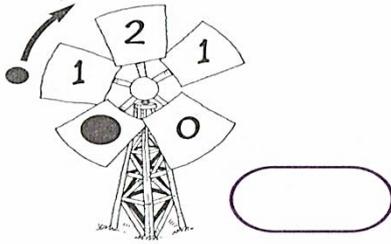


Doña Tostadora celebra su hazaña

2. Marca en la noticia las partes (Titulo, copete, cuerpo, imagen, epígrafe)
3. La noticia anterior no tiene volanta, escribe una:

ÁREA: MATEMÁTICA.

1. Descubre los números partiendo del ● y siguiendo el sentido de las flechas. Escríbelos en él , descompónelos y escribir cómo se leen:

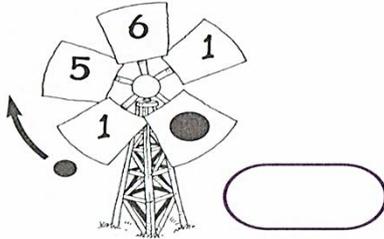


Se descompone así:

..... **u**m + **c** + **d** + **u**

Se leé así:

.....

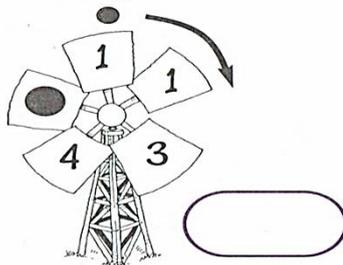


Se descompone así:

..... **u**m + **c** + **d** + **u**

Se leé así:

.....

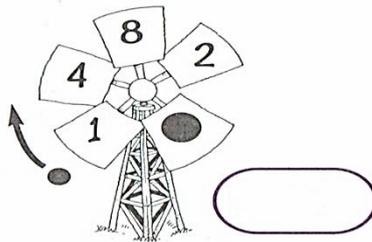


Se descompone así:

..... **u**m + **c** + **d** + **u**

Se leé así:

.....



Se descompone así:

..... **u**m + **c** + **d** + **u**

Se leé así:

.....

DIA 2

ÁREA: LENGUA.

1. Seguimos trabajando con la noticia del día 1.

a) Lee nuevamente la noticia y responde las preguntas:

¿Qué pasó?

¿Cuándo pasó?

¿Dónde pasó?

¿Cómo pasó?

b) Pinta de rojo las mayúsculas y de verde los puntos que encuentres.

c) Extrae:

4 Sustantivos Comunes.	4 Adjetivos.

ÁREA: MATEMÁTICA.

1. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

Los chicos del colegio organizaron una barrileteada e invitar a todas las familias:

- a) Si en la escuela son en total 480 chicos y participaron 297 ¿Cuántos chicos faltaron a la fiesta?
- b) Además de los chicos, en la barrileteada había 198 adultos. ¿Cuántas personas eran en total?
- c) La cooperadora vendía barriletes a \$5 para aquellas familias que no tenían. Si en total vendieron 93 barriletes ¿Cuánto dinero recaudó?

DIA 3

ÁREA: LENGUA.

1. ¡Estas noticias son realmente locas! Ordena las palabras para formar los títulos de las noticias alocadas:

The image shows two word puzzles. Each puzzle consists of a television icon on the left and a set of words in boxes on the right. Below each set of words is a large yellow rounded rectangle intended for the student to write the title.

Puzzle 1: TV icon, words: policía, a, cabra, La, una, detiene.

Puzzle 2: TV icon, words: casa, pizza, se, Un, con, una, niño.

2. Separa en sílabas los siguientes sustantivos y clasifícalos según su género y número.

- ✚ policía:
- ✚ casa:
- ✚ pizza:
- ✚ niño:
- ✚ cabra:

3. Elige tres palabras del punto anterior y escribe hermosas oraciones.

ÁREA: MATEMÁTICA

1. Expresa de dos maneras distintas cada uno de estos números:

a) $13.874 = 10.000 + 3.000 + 800 + 70 + 4 =$

$13.874 = 1 \times \dots + 3 \times \dots + 8 \times \dots + 7 \times \dots + 4$

b) $42.973 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

$42.973 = 4 \times 10.000 + 2 \times 1.000 + 9 \times 100 + 7 \times 10 + 3$

2. Escribe el anterior y el posterior:

_____ 2.000 _____

_____ 5.909 _____

_____ 3.099 _____

_____ 7.300 _____

3. Completa la tabla:

Número	mil más	mil menos	cien más	cien menos
20.150				
10.900				
59.918				

DIA 4

ÁREA: LENGUA.

1. Observa atentamente los siguientes titulares (2º escritura)

Un relámpago duró una hora e iluminó al mundo entero

Una mosca salva a un elefante de caer al precipicio

- a) Elegí el que más te llame la atención.
- b) Redacta la noticia con el título que elegiste, escribe el copete y la volanta.
- c) Realiza el dibujo y agrega epígrafe.

_____ de _____ de _____

DIBUJO o FOTO

Epígrafe _____

ÁREA: MATEMÁTICA.

1. Sigue el camino de la abejita realizando las operaciones necesarias:

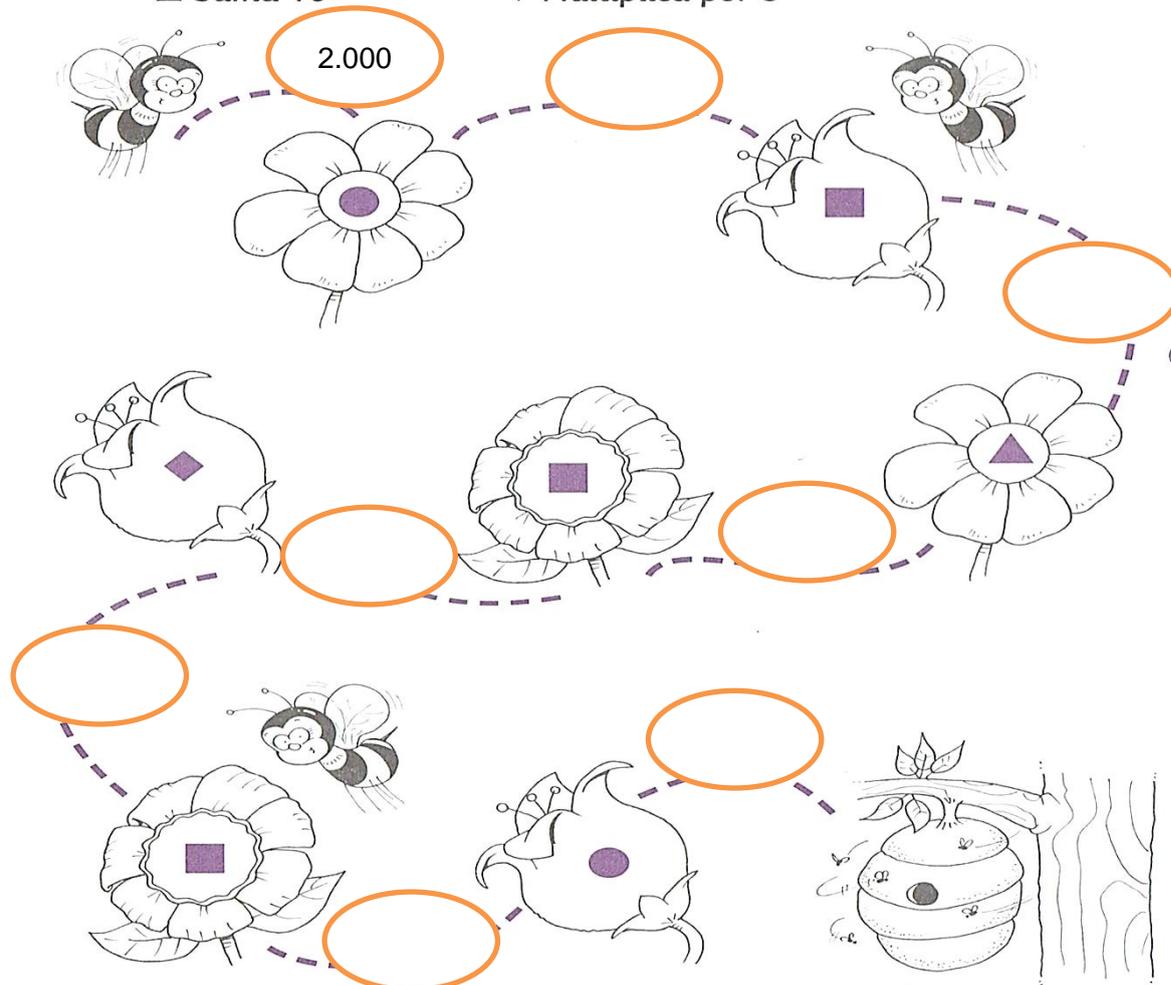
Si caés en una florcita que tenga...

● Multiplicá por 2

■ Restá 20

▲ Sumá 10

◆ Multiplicá por 3



¡Felicitaciones por todo tu esfuerzo!



Directora: Matilde Susana Velázquez.

Vicedirectora: Mónica Beatriz Suarez.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

Materias Especiales

ÁREA: TECNOLOGÍA

TEMA: MATERIALES

-ENUMERAR LA SECUENCIA DE LA REALIZACIÓN DE UNA SILLA DE MADERA.

- Comprar las maderas
- Cortar las maderas
- Diseñar la silla que quiero fabricar
- Marcar la madera

- Encolar las partes
- Clavar las partes
- Pintar la silla
- Lijar las partes



ÁREA: MÚSICA

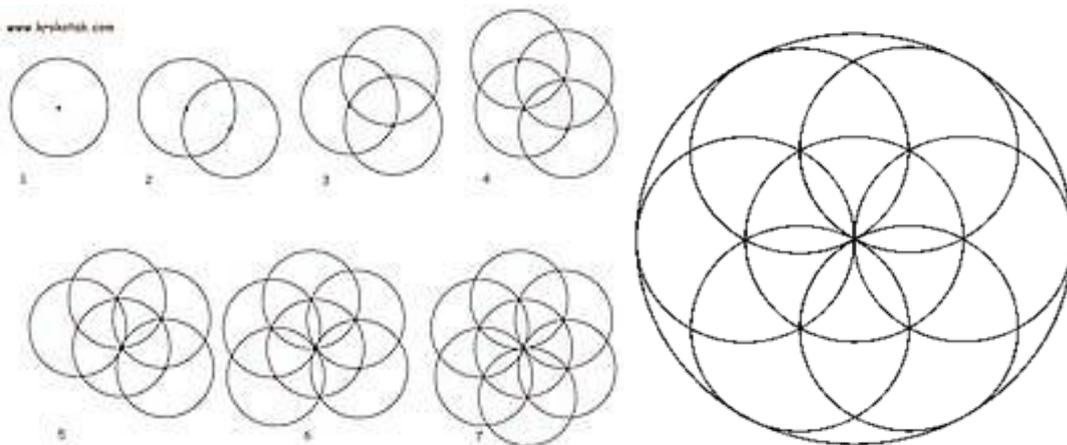
ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

1. Canta de memoria: AURORA https://www.youtube.com/watch?v=5bhdARadb_o
- 2) Canta la canción **"Sube, sube bandera del amor"**, mientras lees la letra que escribiste en tu cuaderno. <https://www.youtube.com/watch?v=iFLajmjkbdU>
- 3) Memorizar la canción.
- 4) Escribe un pequeño resumen sobre qué se trata la canción.
- 5) Responde: ¿Qué parte de la canción es la que más te gustó?

ÁREA: ARTES VISUALES - ED. PLÁSTICA

- Actividades de profundización:

Recrear la misma técnica, pero simétricamente, es decir que una mitad del dibujo sea igual a la otra, realizando un círculo gigante y dentro otros más pequeños alrededor, recreando una especie de mandala, como se muestran en los ejemplos. Colorear a gusto.



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Actividad 1: En base a la lectura del reglamento y la búsqueda de información en internet responda:

1_ ¿Qué es el voleibol?

2_ ¿Cómo están compuestos los equipos en el voleibol?

3_ ¿Quiénes son los responsables de un equipo?

4_ ¿Cuándo se anota un punto?

5_ ¿Cómo se gana un Set?

6_ ¿Cómo se gana un partido?

7_ ¿Cuántos toque tiene un equipo? ¿Cuántas veces puede golpear el balón un mismo jugador?



Directora: Matilde Susana Velázquez.

Vicedirectora: Mónica Beatriz Suárez.