

Guía de N° 2

Título: “Una problemática que nos involucra a todos”.

Actividades de profundización

Área: Formación Ética

Leer el texto con atención.

Diversas toxinas provenientes del tabaco y del alcohol dificultan las actividades de las neuronas y provocan trastornos en la coordinación nerviosa. Al consumir tabaco, con el tiempo, la persona pierde parte de su olfato y gusto y puede no llegar a percibir la advertencia de fuga de gases, mientras el alcohol hace más lenta la percepción nerviosa. Por esta razón, el consumo del tabaco y alcohol pueden causar serios accidentes.

Responder:

a- ¿Por qué es importante controlar su consumo y respetar a los no consumidores?

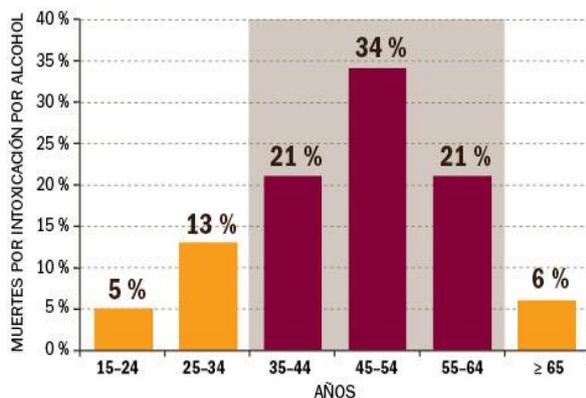
b- ¿Qué trastornos les parece que provocan estas toxinas en la coordinación nerviosa?

c-Pensar y escribir en borrador un mensaje que le darías a una persona para prevenir alguna de las adicciones conocidas.

Área: Matemática “Leyendo gráficos de barras “

Observar el gráfico de barras y completar la tabla.

Las muertes por Intoxicación por alcohol ocurren con más frecuencia en los adultos de mediana edad



Edades (comprendidas entre)	Porcentajes
15_24	5%
25_34	13%
35_44	
45_54	
55_64	21%
≥ 65	

Argumentar si estas afirmaciones son correctas o no de acuerdo con la información provista en el gráfico de barra ?

a-Entre las edades de 25 a 34 hubo más muertos por intoxicación con alcohol .

b-Entre las edades de (25 -34) y (35 _44) aumentó el número de muertes .

c-El porcentaje de muertes de las personas de 60 años es más que el doble que el porcentaje correspondiente a las personas que tienen entre 25 -34 .

Área: Ciencias Naturales

Completar los esquemas con los nombres que corresponden, luego buscar en la sopa de letras las palabras que escribiste.

Sistema Nervioso

R	I	Y	Z	S	T	T	E	H	H	N	Y	E	Y	V	I	F
E	A	Y	E	K	Z	V	S	F	E	I	T	F	T	A	L	
N	C	Q	M	W	A	A	D	L	L	Q	S	O	X	Y	I	W
L	E	H	U	W	R	P	A	A	G	I	F	P	I	M	D	I
R	R	R	M	I	A	L	E	N	N	Y	I	F	I	K	Z	X
C	E	B	V	U	D	L	W	R	K	Y	P	N	E	N	L	K
R	B	I	Y	I	G	E	U	Z	I	H	Y	I	A	G	A	I
P	R	U	C	X	O	E	O	Q	R	F	E	S	R	D	N	L
G	O	I	E	O	H	S	D	K	Y	L	E	A	A	I	D	Y
G	U	H	R	N	T	C	Q	V	S	O	U	R	P	E	Z	K
T	R	U	E	U	J	E	Q	L	W	B	C	E	I	A	I	Q
P	Y	E	B	L	U	N	Y	T	K	P	U	W	O	C	E	M
Y	T	O	E	C	Y	T	Y	S	K	V	A	E	N	I	O	G
F	Y	W	L	H	V	R	E	O	R	Q	O	S	B	O	W	B
P	A	E	O	E	B	A	I	B	E	X	R	X	A	Z	E	E
D	U	M	F	A	V	L	F	T	E	A	S	K	A	Z	H	N
V	R	O	Y	I	E	E	K	T	P	Y	L	I	T	Q	N	E

Sistema nervioso

Bulbo

Médula

Sistema nerviosa

Recordar lo visto en el video de la guía anterior y responder:

- a- ¿Cómo llega esa información a nuestro cerebro?
- b- ¿Qué hace el cerebro con la información recibida?

Área: Matemática

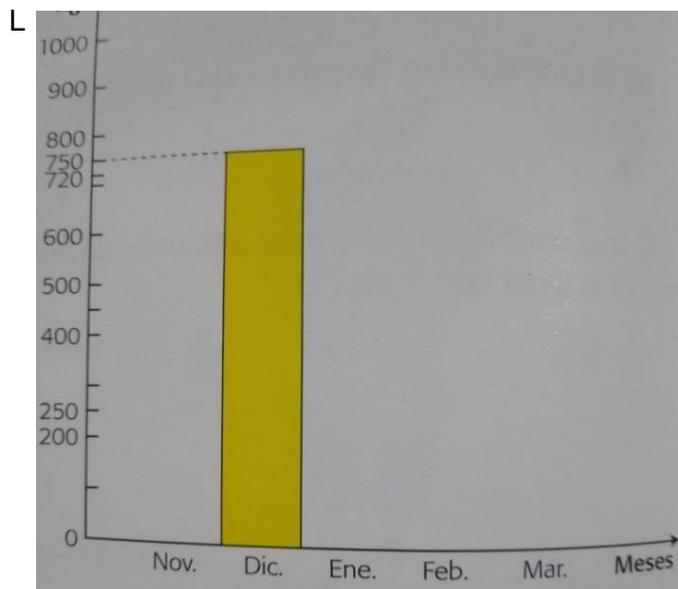
Docentes: Gemma Godoy_Erica Paez_Claudia Puebla.
 Prof. Especialidades: Flavio de la Vega_ Lorena Fernández_ Inés Accoroni_ Vanesa Zalazar.

2

Leer la siguiente situación y resolver.

Al finalizar la temporada de verano, se realizó un seguimiento en un grupo de jóvenes para saber cómo fue creciendo el consumo de alcohol durante 5 meses.

En noviembre se consumió las tres quintas partes de la cantidad consumida en diciembre, en enero, el doble de lo consumido en noviembre, en febrero, el 80 % de la cantidad vendida en enero y en marzo, la tercera parte de la cantidad de diciembre .



a) **Completar** el gráfico.

b) ¿ Cuántos litros de alcohol se consumió en total durante los cinco meses ?

Resolver

En las tablas se muestran los resultados de relación entre el hábito del tabaco y el alcohol según sexo de la población de jóvenes estudiada.

Sexo	Cantidad (que beben alcohol)	Por ciento
Masculino	367	
Femenino	369	
Total	736	

“Recordar la fórmula para encontrar el por ciento “.

$$\text{por ciento } \% \times \text{DATO} = \frac{\text{TOTAL}}{100}$$

Sexo	Cantidad (que fuman)	Por ciento
Masculino	136	
Femenino	119	
Total	255	

Área: Formación Ética

a-Observar estas publicidades y responder



b-¿Qué dicen las publicidades de estos productos?

c-¿A qué se asocia el consumo de cada producto?

d-¿A qué población está dirigida? ¿Cuáles son los valores que transmiten este tipo de publicidades?

e- ¿Cómo cambiarías el mensaje publicitario de estos productos con el fin de que no los consuman?

d-Cambiar el mensaje de cada publicidad con el fin de que las personas no consuman estos productos y explicar debajo qué consecuencias provocan en el organismo.

Área: Ciencias Naturales

Leer para corroborar tus respuestas

¿Cómo llega la información del medio que nos rodea a nuestro cerebro?

El sistema nervioso se encarga de procesar toda la información que recibimos para generar una respuesta.

La información que recibe nuestro cerebro del medio que nos rodea lo hace a través de los órganos sensoriales. Cuando el cerebro recibe una información la procesa para dar una respuesta motora, por ejemplo, ante el ruido del despertador (información) sentimos aturdimiento (respuesta).

En el organismo humano encontramos cinco **sentidos u órganos sensoriales** que nos permiten recibir información del entorno. Cada uno de ellos involucra un **órgano** específico y células especializadas en captar la información llamadas **receptores sensoriales**. Los sentidos son la visión, la audición, el gusto, el olfato y el tacto.

Visión: Nos aporta información acerca de la forma, el tamaño y el color de los objetos. El órgano de la visión es el **ojo**.

Tacto: Brinda información sobre ciertas características de los objetos, como las texturas, las durezas, etc. El órgano del tacto es la **piel**.

Olfato: Nos posibilita la percepción de diferentes olores a través de la **nariz**, siente este el órgano de este sentido.

Gusto: Nos permite captar diferentes sabores a partir de las sustancias que se disuelven en la saliva de la boca. El órgano del gusto es la **lengua**.

Audición: Nos brinda información acerca de los sonidos de nuestro entorno. El órgano de la audición es el **oído**.

Área: Matemática

Leer atentamente y resolver. Según los alumnos de sexto grado los principales motivos por los cuáles los jóvenes consumen droga son:

Motivos	Porcentaje
Presiones de los amigos	72,8
Problemas familiares	71,9
Curiosidad	65,8
Nuevas experiencias	38,6
Porque todos lo hacen	26,3
Otros motivos	19,3

Para realizar el grafico de barras , pueden seguir estos pasos :

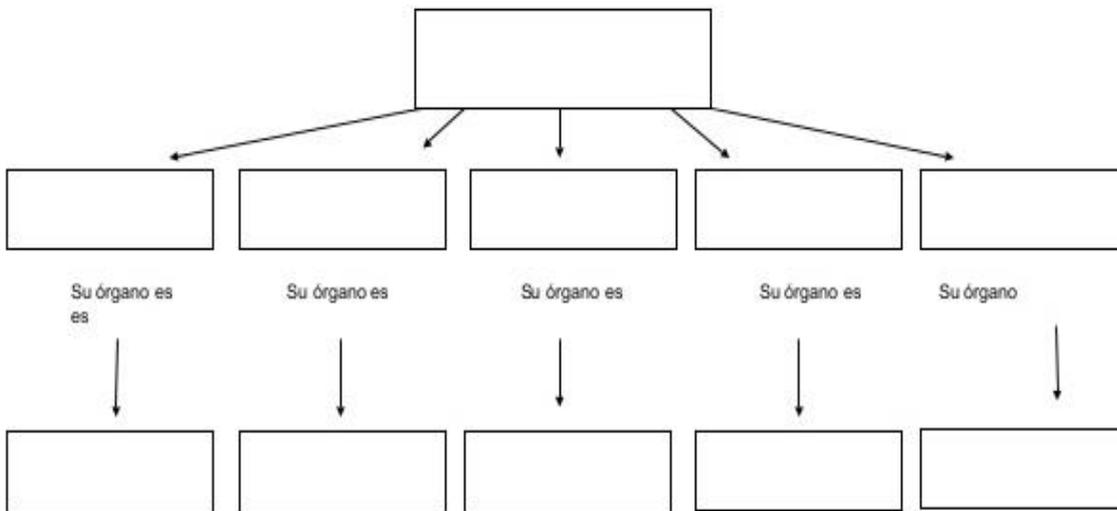
- 1-Se dibuja un sistema de ejes cartesianos.
- 2-Sobre el eje horizontal se colocan los distintos datos (en este caso: presiones de los amigos, curiosidad, etc).
- 3- Sobre el eje vertical se representa la frecuencia absoluta que corresponde a cada dato.
- 4-Sobre cada dato se dibuja un rectángulo cuya altura coincide con su frecuencia.

Área: Ciencias Naturales

Leer las siguientes ideas y colocar Verdadero o Falso. Justificar las ideas falsas.

- ___ Toda información que nuestro cerebro recibe emite una respuesta.
- ___ En el organismo humano encontramos seis sentidos u órganos sensoriales.
- ___ Los órganos sensoriales son los encargados de transmitir la información al cerebro.

Completar el mapa conceptual con la información leída.



Reflexionar con algún familiar: Ante el consumo de drogas ¿El cerebro procesa la información correctamente?

Área: Formación Ética

Revisar el borrador del mensaje que escribiste y reescribir teniendo en cuenta las correcciones.

Pasar en afiche y agregar imágenes o dibujos relacionados con el mensaje.

Comentar y reflexionar oralmente el mensaje que elaboró cada uno.

Área Curricular: Educación Tecnológica

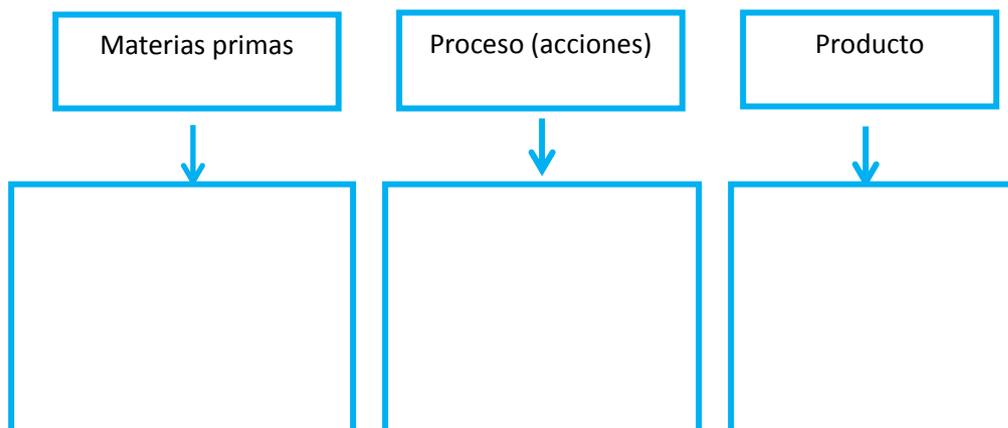
Título: “Pancito casero”

Desafío: Diseñar un proyecto tecnológico determinando el nombre y su estructura.

Criterio: Analizar e identificar el problema.

Actividad:

Si vamos a ayudar a Doña Rosa, ¿que sería lo que necesitamos para elaborar el pan?



Área Curricular: Educación Física

Título: Resistencia

Actividades

Observar el video “rutina de resistencia aeróbica” (video enviado vía whatsapp).

Realizar los ejercicios tal cual se explica en el video.

Y por último filma un pequeño video (menos de 2 minutos) realizando las actividades.

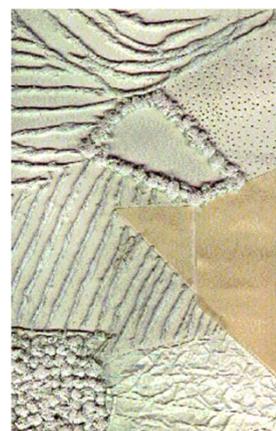
Área Curricular: Artes Visuales

Título: Mi Tridimensión artística.

Desafío: Crear una obra Tridimensional

Texturas Táctiles: Es aquella que se percibe mediante el tacto y la visión, al tocar y observar la superficie de los objetos. Se comprueba así que estos tienen relieve y que pueden ser lisos o rugosos. **Texturas visuales:** Es la representación por medios gráficos, como pintura, dibujo o fotografía, de las **texturas táctiles**.

Actividad: Modelar un paisaje con masa de sal, (**Masa de Sal: 1 taza de harina y un pocillo de sal, agua cantidad necesaria, agregar de a poco lograr una masa como la del pan**), puedes usar tenedor y palillos para dar textura a los objetos de tu paisaje, colocar sobre el cartón cada elemento



pegando la base con plasticola o pegamento, dejar secar y luego pintar. Así lograras la tridimension con textura visual y táctil

Área Curricular: Educación Musical

Título: Ritmo con las manos

Desafío: Lograr el ritmo con las manos

Criterio: Reconocer el propio cuerpo como instrumento de producción vocal y /o instrumental.

Actividad

Observar junto a mamá o algún integrante de la familia el video sobre ritmo.

Aprender de a poco incorporando los ritmos que indica.

Hacer los ritmos indicados ayudados por mamá o algún integrante de la familia.



Directora: Margarita Fernández

Vicedirectora: Mónica Maciá