

GUIA N°14

ESCUELA: ENI N° 34 MAGDALENA GÜEMES.

DOCENTES: Adriana Lucero, Gisela Esquivel, Evangelina Nielson, Celia Valverdi, Flavia Sosa, Olga Zalazar.

NIVEL INICIAL: Salas de 5 Años. **SECCIÓN:** A, B, C, K, L, M.

TURNO: Mañana –Tarde.

ÁREA CURRICULAR: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

TÍTULO: “En Familia trabajamos el cuaderno”.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

ÁMBITO: Matemática. **NÚCLEO:** Número y Sistema de Numeración. Juego con reglas.

CONTENIDO: Conteo. Los números para comparar cantidades.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio- Cultural. **ÁMBITO:** Lenguaje.

NÚCLEO: Oralidad. Habla y escucha.

CAPACIDAD GENERAL: Pensamiento Crítico. **CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.

CAPACIDAD GENERAL: Resolución de problemas. **CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Identificar, analizar y describir una situación problemática del entorno.

ÁREA CURRICULAR: Educación Física. **DOCENTE:** Ivana Fernández.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡Construyendo para jugar!

CONTENIDO: El cuerpo en el espacio tiempo. Lanzamientos.

CAPACIDAD GENERAL: Resolución de Problemas.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas.

ÁREA CURRICULAR: Educación Musical. **DOCENTE:** Evelin López.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Jugando con las palabras”.

CONTENIDO: Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales.

CAPACIDAD GENERAL: Resolución de problemas. **CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Buscar diferentes alternativas de solución a una situación problemática.

ÁREA CURRICULAR: Artes Visuales- Plástica. **DOCENTE:** María Romina Díaz.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “De la transparencia a la opacidad”. **CONTENIDO:** Transparencia y opacidad.

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación. **CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA I: 05/10

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Literatura Infantil.

Escuchar y observar las imágenes del cuento: “Blanca Nieves y los siete enanitos” https://www.youtube.com/watch?v=q7H0_7Bqz_Q. Comentar: ¿Cómo era Blanca Nieves? ¿Con quién vivía en el castillo? ¿Qué hizo la reina después de que habló con el espejo?

¿En el bosque a quienes encontró? ¿Cuántos eran? ¿Qué le ofreció la bruja a Blanca Nieves? ¿Qué le sucedió? ¿Cómo termina el cuento?

Para finalizar la actividad, realizar una expresión gráfica en cualquier hoja que tengas en casa, de la parte que más les gustó del cuento.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje.

Observar y escuchar en familia, el vídeo explicativo que enviará la docente: “El uso del cuaderno”. Conversar: ¿Cuántas tapas tiene el cuaderno? ¿Son blandas? ¿Cómo son sus hojas? ¿Para qué son las líneas? ¿En qué momentos deben usar el cuaderno?

Finalmente, realizar un rótulo (cortar una hoja de papel de 15 x 15 cm). Escribir el nombre y realizar una expresión gráfica del rostro, para luego pegarlo en la tapa del cuaderno.

ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA II: 06/10

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Danza. Expresión Corporal.

✓ Escuchar la canción: “Juego con el pañuelo”,

<https://www.youtube.com/watch?v=9rfBzZRczu8>,

Luego bailar e imitar los movimientos de la canción.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.

Escuchar la canción Kokoleoko. Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=Bz2vYEXxsVE>

✓ Bailar la misma, acompañando con ritmos y movimientos que proponga el niño

✓ Observar el siguiente video: Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=winHgVNso8A>

✓ Realizar los movimientos propuestos en el mismo.

Buscar, en familia junto al niño, nuevas formas de realizar percusión corporal para acompañar la canción. ¡A jugar!

ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA III: 07/10

Dimensión: Ambiente Natural y Socio - Cultural. Ámbito: Matemática. Juego.

¡A JUGAR AL TEJO!

Materiales: Una tiza, el patio de la casa, tapita (gaseosa, jugo, etc.).

Participantes: grupo familiar.

El juego consiste en elegir un lugar de la casa, luego utilizar una tiza para marcar cuadrados, dentro de cada uno dibujarlos números del 1 al 10. Buscar una tapita de color y lanzar en cada casillero por orden numérico, respetando el turno de cada participante. Gana quien llegue primero al cielo.

¡A disfrutar de este hermoso juego!

Luego de jugar, dibujar el tejo en una hoja que tengas en casa.

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física.

Actividad 1- Construcción de un elemento: frisbee

En el cartón, tomaremos el plato grande y lo marcaremos. Luego en el interior marcaremos el plato chico. Primero cortaremos la circunferencia más grande y después la circunferencia más chica. Podemos decorar con marcadores, témpera, etc.



-Desafíos en familia: En un tiempo cada integrante de la familia tiene que investigar lo que se puede hacer con el frisbee. Por ejemplo: lanzar y volver a tomar, con una mano o con dos.

-En pareja, separados de una distancia de 3 metros, tienen que pasar el frisbee al compañero que estará enfrente como si fuera un plato volador.

ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA IV: 08/10

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura infantil.

Escuchar el cuento: “El enanito y las siete Blanca Nieves”, de María Elena Walsh, <https://youtu.be/mqL70zKo-gg>. Conversar: ¿Cuántas hijas tenía el jardinero Nieves? ¿Dónde vivían? ¿A quién escucharon cantar en la radio? ¿Por dónde salieron corriendo las chicas? ¿Qué pasó cuando encontraron al profesor enanito Caroso? ¿Qué quería hacer el Enanote inspector? ¿Por qué querían cerrar la escuela? ¿Quién ayudó a las siete Blanca Nieves y el profesor enanito Caroso? .Comentar las diferencias que hay entre el cuento “Blanca Nieves y los siete enanitos” y “El enanito y las siete Blanca Nieves”.

Finalmente realizar una expresión gráfica de lo que más te gustó del cuento.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales-Plástica.

Inicio: buscar elementos transparentes y opacos de diferentes colores como: papel celofán, bolsas de nylon, botellas, cartones y papeles. Una vez utilizados, guardar estos materiales para la próxima actividad.

Desarrollo: comenzar a investigar en el patio o balcón bajo el sol. Se los invita a mirar todo lo que hay alrededor través de los elementos buscados anteriormente. En el cuaderno colocar: guía N° 14 de Artes Visuales: “De la transparencia a la opacidad”. Abajo, un adulto ayuda al niño a registrar por escrito dos listas, una con los materiales que nos permitieron ver las cosas de colores y otra con los que no nos dejaron ver nada al ponerlos cerca de los ojos.

Cierre: un cuerpo presenta transparencia cuando deja pasar la luz a través de él, por el contrario, la opacidad, no deja pasar apreciablemente la luz. Identificar en la actividad realizada en el cuaderno, qué grupo pertenece a la transparencia y cuál a la opacidad.

ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA V: 09/10

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje.

Observar nuevamente el video que la docente envió: “El uso del cuaderno”. Conversar: ¿Cómo son las hojas del cuaderno? ¿Las hojas están todas rayadas o lisas? ¿Cómo se llama la parte que están sin rayar? ¿Se puede escribir en la parte que está sin rayar?

Luego decorar con lo que tengan en casa, el margen izquierdo y margen superior.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Matemáticas.

Familia: Para trabajar con el cuaderno es necesario preparar un buen lugar.

¡A trabajar! Observar y nombrar las partes del cuaderno, para luego con la ayuda de un adulto foliar las hojas sobre el margen superior derecho, numerar las hojas.

ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA VI: 13/10

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.

✓ Recitar la canción “Kokoleoko” y luego cantar la misma (dentro de sus posibilidades).

KOKOLEOKO, MAMA, KOKOLEOKO,

ABA, MAMA, ABA,

ABA, MAMA, KOLEOKO

✓ Observar el siguiente video y trabajar junto con la docente:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=J2u6VcVDaY0>

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=mGfpG2zHq3o>

Recordar que es muy importante que el niño logre cantar la canción. ¡A disfrutar en familia!

DIMENSIÓN: Formación Personal y Social. ÁMBITO: Autonomía.

¡A trabajar en el cuaderno!

Recordar en familia la importancia y los cuidados que deben tener cuando se trabaja en el cuaderno, en el mismo el niño deberá escribir renglón por medio, colocar en el primer renglón: la fecha, luego el título, su nombre (imprenta mayúscula) y por último realizar la actividad.

¡VAMOS FAMILIA ESTE SERÁ EL PRIMER TRABAJO!

FECHA:...

TÍTULO: “ASÍ SOY YO”.

NOMBRE:...

ACTIVIDAD:

Antes de dibujar en el cuaderno jugar con el espejo, observar y comentar en familia las características físicas del niño (color del pelo, de los ojos, altura, etc.). ¡Ahora sí a dibujar! Te dibujas vos solito como puedas.

ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA VII: 14/10

Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural. Ámbito: Matemática. Juego.

“FRASES DISPARATADAS” ¡A JUGAR!

Un adulto deberá pronunciar diferentes frases erróneas, el niño descubre el error. Por ejemplo: Me lavo la cabeza con perfume, me corto las uñas con un pincel, me peino con el jabón, me lavo los dientes con detergente, etc. Luego de descubrir el error con la ayuda de un adulto armar las frases correctas.

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física.

Actividad 2 – Con el elemento:

Lanzar por encima de una silla.

Lanzar a una marca que esté cerca y luego a una marca que esté lejos.

Lanzar por debajo de una mesa.

Colocar dos marcas armando un arco por donde deberá hacer goles.

Apilamos varios rollos de papel higiénico, latas vacías o botellas de plástico y tratamos de derribarlo.

Juego: pegar en el piso papelitos de colores: amarillo (3 puntos), verde (5 puntos), azul (10 puntos), rojo (20 puntos), etc. Lanzar el frisbee y donde toque vamos sumando puntaje...

¡A divertirse!

ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA VIII: 15/10

Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural. Ámbito: Matemática. Juego.

¡A JUGAR! Disfrutar de un juego en familia es lo mejor para pasar esta cuarentena. El juego se llama: “Dados y dedos”.

Se necesita un dado o bastantes tapitas de gaseosas. Pueden participar todos los integrantes de la familia. Uno de ellos será el “encargado”; su rol será el de tirar el dado y dar las tapitas. Cada integrante debe “adivinar” qué número saldrá en el dado, mostrando con sus dedos esa cantidad, antes de que el compañero tire el dado. No se puede tirar el dado si los jugadores no muestran sus dedos. No vale cambiar la cantidad de dedos. Los que aciertan se llevan las tapitas. Gana el que se lleva más tapitas. Al finalizar el juego registrar en el cuaderno quien salió 1°, 2°, 3° y escribir sus nombres, no olvidar escribir la fecha y el título.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales- Plástica.

Inicio: buscar para reutilizar los materiales transparentes y opacos de la primera consigna.

ENI Nº34 "Magdalena Güemes" - Salas de 5 años - Áreas Integradas.

Desarrollo: comenzar a dibujar sobre los soportes reunidos, círculos de diferentes tamaños para luego recortar y por último, pegar con plasticola o cinta adhesiva en el vidrio de una ventana de casa, logrando un efecto vitral.

Cierre: cuando el sol atraviese los círculos observaremos círculos más transparentes que otros, hasta llegar a algunos opacos, que directamente no permitirán que pase la luz, esto varía de acuerdo al material utilizado.

ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA IX: 16/10

Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural. Ámbito: Matemática. Juego.

¡JUGAMOS A CONTAR!

Elementos:

Dado grande numérico.

Bandeja con elementos iguales (tapitas, cucharitas).

Procedimiento:

Invitar a la familia a que formen una ronda y presentar los materiales.

La consigna del juego es: arrojar el dado, tomar la cantidad de elementos (tapitas, cucharitas) que éste indica y verificar el procedimiento con los demás.

Recordar que nadie puede mover el dado hasta que el participante haya tomado la cantidad de elementos indicados en la cara superior del dado.

El juego finaliza una vez que todos hayan tirado el dado.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje.

"MI FAMILIA". Comentar en familia: ¿Cuántos somos? ¿Cuál es el nombre de cada integrante? ¿Cómo se llama papá? ¿Cómo se llama mamá?

Dibujar la familia, escribir el nombre de cada uno de ellos con ayuda de una copia y los numero.

Recordar, colocar fecha, título: "MI FAMILIA", nombre, actividad. ¡Segundo trabajo de cuaderno!

VICE DIRECTORA A CARGO DE DIRECCIÓN: **Prof. ADRIANA MARCELA BUSSO.**